Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie
arch. Jana Letzela, Náchod, příspěvková organizace

Pražská 931, 547 01 NÁCHOD

Kritéria hodnocení a organizace profilové maturitní zkoušky pro školní rok 2022/2023

Třída 4.SI
Obor 36–47–M/01 Stavebnictví se zaměřením na Pozemní stavitelství, Rozpočtování a kalkulace staveb, Navrhování interiérů (design)

Profilová maturitní zkouška se skládá z ústní zkoušky z odborných předmětů, praktické zkoušky z odborných předmětů a od školního roku 2020/21 je součástí profilové zkoušky také písemná a ústní zkouška z českého jazyka a literatury, popř. písemná a ústní zkouška z cizího jazyka, pokud si žák zkoušku z cizího jazyka zvolí. Nesplní-li žák některou z částí, opakuje pouze tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Praktická maturitní zkouška

Koná se formou písemné práce a probíhá ve dvou dnech:

1. den - středa 19. 4. 2023 - 180 minut Konstrukce pozemních staveb. Zkouška se koná na PC.
2. den - pátek 21. 4. 2023 - 120 minut Stavební konstrukce.

Struktura praktické maturitní zkoušky:

Předmět	Časová dotace (minuty)	Max. počet bodů za danou část zkoušky	Min. počet bodů pro úspěšné složení dané části zkoušky
Konstrukce pozemních staveb	180	100	35
Stavební konstrukce	120	100	35

Kritéria hodnocení praktické zkoušky

K úspěšnému splnění bude nutné získat minimálně 35 bodů z celkového 100 bodů Konstrukce pozemních staveb a zároveň 35 bodů z celkového počtu 100 bodů ze Stavebních konstrukcí. Každá část je bodována zvlášť. Body za obě části se sčítají.

Body	100 – 90	89 - 75	74 - 55	54 - 35	34 - 0
Konstrukce pozemních staveb	Zadaná práce je vypracována správně a uceleně. Splňuje všechny požadavky zadání. Řešení zadání je správně jak konstrukčně, tak i materiálově. Žák používá správně prvky zakreslování i tloušťky a druhy čar. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, případně jen s menšími nedostatky.	Zadaná práce je vypracována správně a v podstatě uceleně. Splňuje téměř všechny požadavky zadání, ve vypracování chybí pouze dílčí část úkolu. Řešení zadání je správně jak konstrukčně, tak i materiálově. Žák používá správně prvky zakreslování i tloušťky a druhy čar. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, bez podstatných nedostatků.	Zadaná práce je vypracována neúplně a s chybami, které však nemají vliv na zborcení konstrukce. Práce však splňuje minimálně z poloviny požadavky zadání. Řešení zadání je správně konstrukčně, pouze s drobnými nedostatky- konstrukce není dořešena ve všech požadavcích zadání. Žák používá pouze s drobnými nedostatky prvky zakreslování i tloušťky a druhy čar. Výsledky jeho činnosti jsou s podstatnějšími nepřesnostmi a chybami.	Zadaná práce je vypracována neúplně a s chybami, které však nemají vliv na zborcení konstrukce. Práce splňuje minimálně základní požadavky zadání – základní řešení zadané konstrukce. Řešení zadání je správně konstrukčně, avšak s většími nedostatky- konstrukce je řešena pouze v základním úkolu zadání. Žák používá pouze s většími nedostatky prvky zakreslování i tloušťky a druhy čar. Výsledky jeho činnosti jsou s podstatnějšími nepřesnostmi a chybami.	Zadaná práce je vypracována špatně s velmi závažnými chybami, které mají vliv na zborcení konstrukce. Práce nesplňuje ani základní požadavky zadání – základní řešení zadané konstrukce. Řešení zadání je špatně konstrukčně. Žák používá pouze s většími nedostatky prvky zakreslování i tloušťky a druhy čar. Výsledky jeho činnosti jsou se závažnými nepřesnostmi a chybami.

Stavební konstrukce	Zadaná práce je vypracována správně a uceleně. Splňuje všechny požadavky zadání. Řešení zadání je správně jak konstrukčně, tak i materiálově. Žák používá správný zápis statického výpočtu. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, případně jen s menšími nedostatky.	Zadaná práce je vypracována správně a v podstatě uceleně. Splňuje téměř všechny požadavky zadání, ve vypracování chybí pouze dílčí část úkolu. Řešení zadání je správně jak konstrukčně, tak i materiálově. Žák používá správný zápis statického výpočtu. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, bez podstatných nedostatků.	Zadaná práce je vypracována neúplně a s chybami, které však nemají vliv na zborcení konstrukce. Práce však splňuje minimálně z poloviny požadavky zadání. Řešení zadání je správně staticky navrženo, pouze s drobnými nedostatky, popřípadě je chybně pouze spočítáno na kalkulačce, čísla jsou napsána ve vzorci správně. Výsledky jeho činnosti mají s podstatnější nepřesnosti a chyby.	Zadaná práce je vypracována neúplně a s chybami, které však nemají vliv na zborcení konstrukce. Práce splňuje minimálně základní požadavky zadání – základní návrh zadané konstrukce. V řešení zadání je správně spočítáno zatížení - dále je konstrukce řešena pouze v základním úkolu zadání. Žák udělá chybu při práci s kalkulačkou. Výsledky jeho činnosti mají podstatnější nepřesnosti a chyby.	Zadaná práce maturitní zkoušky je vypracována špatně s velmi závažnými chybami, které mají vliv na zborcení konstrukce. Práce nesplňuje ani základní požadavky zadání – spočítání zatížení zadané konstrukce. Řešení zadání je špatně konstrukčně. Výsledky jeho činnosti jsou se závažnými nepřesnostmi a chybami.

Klasifikace praktické části odpovídá následující tabulce:

Hodnocení	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Body	200 – 180	179 - 150	149 - 110	109 - 70	69 - 0

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury

Skládá se ze dvou dílčích částí:

1. **Písemná práce**

   Písemnou prací se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov. Doba trvání práce je 120 minut čistého času. Do tohoto limitu je započten i čas na výběr tématu (10 min). Žák si volí z 6 zadání. Váha písemné práce v rámci hodnocení z českého jazyka a literatury je 40%. Celkový počet bodů za písemnou práci je 24 bodů. Pro úspěšné složení dílčí zkoušky je nutné získat alespoň 10 bodů. Při písemné práci má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu**. Zkouška proběhne v termínu 3. 4. 2023.**

2. **Ústní zkouška**

   Pro ústní zkoušku si žák ze školou vytvořeného seznamu vybere 20 literárních děl podle daných kritérií. Žák odevzdá seznam vybraných literárních děl učiteli ČJ pro jarní období do 30. března 2023, pro podzimní období do 30. června 2023. Příprava na zkoušku trvá 20 minut. Vlastní zkouška 15 minut. Váha ústní zkoušky v rámci hodnocení z českého jazyka a literatury je 60%. Celkový počet bodů za ústní zkoušku je 36 bodů. Pro úspěšné složení dílčí zkoušky je nutné získat alespoň 16 bodů. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma. **Zkouška proběhne v termínu 22. – 25. 5. 2023**.

Kritéria hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka

Hodnocení **písemné zkoušky** je rozděleno do 6 oblastí (viz následující tabulka). Za každou oblast je možné získat 4 body. Body za jednotlivé oblasti se sčítají. Celkový počet bodů za písemnou práci je 24 bodů. Pro úspěšné složení dílčí zkoušky je nutné získat alespoň 10 bodů.

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií					
	0 bodů	**1 bod**	**2 body**	**3 body**	**4 body**
1A Korespondence: Text-zadání, obsah, téma	▪ Text se nevztahuje k zadanému tématu.	▪ Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně.	▪ Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní.	▪ Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma v zpracováno v zásadě funkčně.	▪ Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma v zpracováno funkčně
1B Požadavky na naplnění komunikační situace (styl/útvar)	▪ Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.	▪ Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	▪ Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	▪ Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	▪ Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru

Pokud je oblast 1"Vytvoření textu podle zadaných kritérií" hodnocena 0 body, text se už dále nehodnotí

Vysvětlení:

Závazně se hodnotí 0 body, pokud text nesplňuje tyto charakteristiky:

- obsah, téma (text nepojednává o zadaném tématu)
- útvar (text prokazatelně nevykazuje charakteristiky daného útvaru, resp. komunikační situace)
- rozsah (text nesplňuje požadavky kladené na rozsah, a to ani v rámci stanovené tolerance, tolerance je asi 50 slov u dolní hranice vymezení)

0 body se hodnotí vždy, i když nastane pouze jedna z uvedených možností

2. Funkční užití jazykových prostředků s ohledem na jazykovou formu					
	0 bodů	**1 bod**	**2 body**	**3 body**	**4 body**
2A Pravopis a tvarosloví	▪ Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb). ▪ Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	▪ Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8 - 9 chyb). ▪ Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	▪ Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6 - 7 chyb). ▪ Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	▪ Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (4 - 5 chyb). ▪ Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	▪ Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (0 - 3 chyb). ▪ Nevyskytují se chyby, které mají vliv na čtenářský komfort adresáta.
2B Lexikum: • Adekvátnost jazykových prostředků danému stylu/textu-stylová zabarvenost slov • Přiměřenost pojmenování dané skutečnosti-přesnost označení, věcná stránka označení, význam	▪ Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní. ▪ V textu se objevují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. ▪ Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu.	▪ Slovní zásoba je nemotivovaně chudá. ▪ V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. ▪ Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.	▪ Slovní zásoba je spíše chudá. ▪ V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. ▪ Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.	▪ Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. ▪ V textu se občas vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. ▪ Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu	▪ Slovní zásoba je bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou funkční. ▪ V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. ▪ Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.

3. Kompoziční výstavba textu					
	0 bodů	**1 bod**	**2 body**	**3 body**	**4 body**
3A Koheze (formální prostředky textové návaznosti) • syntax (výstavba vět a souvětí) • konexe (např. vazby mezi větami) • odkazování v textu • prostředky textové návaznosti	▪ Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížená. ▪ Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve vysoké míře. ▪ Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	▪ Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížená. ▪ Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují větší míře. ▪ Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	▪ Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená. ▪ Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují občas. ▪ Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta.	▪ Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. ▪ Místy se objevují nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby. ▪ Nedostatky mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta.	▪ Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci vždy funkční. ▪ Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu nevyskytují. ▪ Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.
3B Výsledná koherence textu (výsledná soudržnost textu, věcná souvislost textu) • Vnitřní - strukturování na odstavce • Vnější –úvod, stať a závěr • Způsob argumentace, ne/souvislost uváděných informací	▪ Text je nesoudržný a chaotický. ▪ Čtení textu je nelogické. ▪ Text je argumentačně nezvládnutý. ▪ Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.	▪ Kompozice textu je nepřehledná. ▪ V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. ▪ Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. ▪ Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval.	▪ Kompozice textu je spíše nahodilá. ▪ V členění textu se často vyskytují nedostatky. ▪ Argumentace je občas nesrozumitelná. ▪ Organizace textu má vliv čtenářský komfort adresáta.	▪ Kompozice textu je v zásadě vyvážená. ▪ Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. ▪ Argumentace je srozumitelná. ▪ Organizace textu nemá v zásadě vliv na čtenářský komfort adresáta.	▪ Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. ▪ Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. ▪ Argumentace je srozumitelná. ▪ Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.

Hodnocení ústní zkoušky je rozděleno do 6 hlavních oblastí hodnocených 5 body a 2 oblastí hodnocených 3 body (viz následující tabulka). Body za jednotlivé oblasti se sčítají. Celkový počet bodů za ústní zkoušku je 36 bodů. Pro úspěšné složení dílčí zkoušky je nutné získat alespoň 16 bodů.

Kritérium	Dílčí část	Oblast hodnocení	Dílčí body					
1. Charakteristika uměleckého textu	Analýza uměleckého textu	I. téma/motiv, časoprostor, literární druh a žánr, kompozice	0	1	2	3	4	5
		II. vypravěč, postavy, promluvy, verš	0	1	2	3	4	5
		III. jazykové prostředky, tropy a figury	0	1	2	3	4	5
	Literárněhistorický kontext	Autorova tvorba, obecně kulturní kontext	0	1	2	3	4	5
2. Charakteristika neuměleckého textu	Analýza neuměleckého textu	I. porozumění a funkce textu, komunikační situace	0	1	2	3	4	5
		II. funkční styl, slohový postup a útvar, jazykové prostředky	0	1	2	3	4	5
Jazyková kultura a výpověď ve shodě s jazykovou normou			0	1	2	3		
Formulace vlastního názoru			0	1	2	3		
První vnitřní podmínka: alespoň 5 bodů za 1. a 2. kritérium Druhá vnitřní podmínka: alespoň 4 body za 1. kritérium								

CELKOVÉ HODNOCENÍ

Maximum bodů za obě dílčí zkoušky je **60** bodů, minimum pro složení zkoušky je **26** bodů (10 bodů písemná část, 16 bodů ústní část).

Hodnocení	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Body	60 - 52	51 - 44	43 - 35	34 -26	25 - 0

Profilová zkouška z cizího jazyka

Skládá se ze dvou dílčích částí:

1. **Písemná práce**. Písemnou prací se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 200 slov. Doba trvání práce je 120 minut čistého času. Do tohoto limitu je započten i čas na výběr tématu (10 min). Žák si volí z 3 zadání. Váha písemné práce v rámci hodnocení z cizího jazyka je 40%. Celkový počet bodů za písemnou práci je 20 bodů. Pro úspěšné složení dílčí zkoušky je nutné získat alespoň 9 bodů. Při písemné práci má žák možnost použít překladový slovník. **Zkouška proběhne v termínu 4. 4. 2023.**
2. **Ústní zkouška**. Pro ústní zkoušku si žák vylosuje jednu z 20 otázek. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se k vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Příprava na zkoušku trvá 20 minut. Vlastní zkouška 15 minut. Váha ústní zkoušky v rámci hodnocení z cizího jazyka je 60%. Celkový počet bodů za ústní zkoušku je 30 bodů. Pro úspěšné složení dílčí zkoušky je nutné získat alespoň 14 bodů. **Zkouška proběhne v termínu 22. - 25. 5 2023.**

Kritéria hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka

Hodnocení písemné zkoušky je rozděleno do 4 oblastí (viz následující tabulka). Body za jednotlivé oblasti se sčítají. Celkový počet bodů za písemnou práci je 20 bodů. Pro úspěšné složení dílčí zkoušky je nutné získat alespoň 9 bodů.

Body	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
5	▪ Požadovaná charakteristika textu je dodržena. ▪ Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny a rozpracovány.	▪ Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.	▪ Slovní zásoba je široká. ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.	▪ Rozsah mluvnických prostředků je široký. ▪ Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. ▪ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.
4	▪ Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. ▪ Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna a rozpracována.	▪ Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ PTN jsou většinou použity správně a vhodně.	▪ Slovní zásoba je většinou široká. ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.	▪ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. ▪ Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. ▪ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.
3	▪ Požadovaná charakteristika textu je dodržena průměrně. ▪ Polovina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna a/nebo rozpracována.	▪ Text je průměrně souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ PTN jsou průměrně použity správně a vhodně.	▪ Slovní zásoba je průměrná. ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise průměrně brání porozumění textu. ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou průměrné.	▪ Rozsah mluvnických prostředků je průměrný. ▪ Chyby v mluvnických prostředcích průměrně brání porozumění textu. ▪ Mluvnické prostředky jsou průměrné.
2	▪ Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. ▪ Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna a/nebo rozpracována.	▪ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ PTN nejsou většinou použity správně a vhodně.	▪ Slovní zásoba je ve větší míře omezená. ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. ▪ Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.	▪ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. ▪ Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. ▪ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.

1	▪ Požadovaná charakteristika textu je jen ojediněle dodržena. ▪ Body zadání jsou jen ojediněle zmíněny a/nebo rozpracovány.	▪ Text je jen ojediněle souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ PTN jsou jen ojediněle použity správně.	▪ Slovní zásoba je velmi omezená. ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity nesprávně.	▪ Rozsah mluvnických prostředků je velmi omezený. ▪ Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. ▪ Mluvnické prostředky jsou většinou použity nesprávně.
0	▪ Požadovaná charakteristika textu není dodržena. ▪ Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny ani rozpracovány.	▪ Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. ▪ PTN jsou v textu použity nesprávně a/nebo v nedostatečném rozsahu.	▪ Slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu. ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise zcela brání porozumění textu. ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou v textu použity nesprávně.	▪ Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu. ▪ Chyby v mluvnických prostředcích zcela brání porozumění textu. ▪ Mluvnické prostředky jsou v textu použity nesprávně.

Hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka se skládá z 10-ti částí. Za každou část lze získat 3 body (viz následující tabulka). Celkový počet bodů za ústní zkoušku je 30 bodů. Pro úspěšné složení dílčí zkoušky je nutné získat alespoň 14 bodů.

	Oblast hodnocení	Dílčí body			
I/ Popis a srovnání obrázků	zadání/obsah	0	1	2	3
	slovní zásoba	0	1	2	3
	gramatika	0	1	2	3
II/ Rozhovor k tématu	zadání/obsah	0	1	2	3
	slovní zásoba	0	1	2	3
	gramatika	0	1	2	3
III/ Odborná terminologie	zadání/obsah	0	1	2	3
	slovní zásoba	0	1	2	3
	gramatika	0	1	2	3
Plynulost projevu, výslovnost		0	1	2	3

Body k jednotlivým oblastem budou udělovány podle následujících kritérií

Počet bodů	I – Zadání / Obsah a projev	II – Lexikální kompetence	III – Gramatická kompetence	IV – Fonologická kompetence
3	▪ Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a podrobné. ▪ Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. ▪ Pomoc zkoušejícího není nutná.	▪ (Specifická) slovní zásoba je široká. ▪ (Specifická) slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění.	▪ Rozsah mluvnických prostředků je široký. ▪ Mluvnické prostředky jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.	▪ Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat nebo mu porozumět. ▪ Výslovnost je správná. ▪ Intonace je přirozená.
2	▪ Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a podrobné. ▪ Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. ▪ Pomoc zkoušejícího je ojediněle nutná.	▪ (Specifická) slovní zásoba je většinou široká. ▪ (Specifická) slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	▪ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. ▪ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	▪ Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat nebo mu porozumět. ▪ Výslovnost je ve většinou správná. ▪ Intonace je většinou přirozená.

1	▪ Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a podrobné. ▪ Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. ▪ Pomoc zkoušejícího je ve větší míře nutná.	▪ (Specifická) slovní zásoba je ve větší míře omezená. ▪ (Specifická) slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	▪ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. ▪ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	▪ Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat nebo mu porozumět. ▪ Výslovnost je ve větší míře nesprávná. ▪ Intonace je ve větší míře nepřirozená.
0	▪ Sdělení ani za neustálé pomoci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.	▪ (Specifická) slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení.	▪ Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení.	▪ Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat nebo mu porozumět. ▪ Výslovnost brání porozumění sdělení. ▪ Intonace je nepřirozená.

CELKOVÉ HODNOCENÍ

Maximum **50** bodů, minimum pro složení zkoušky **23** bodů (9 bodů písemná část, 14 bodů ústní část)

Hodnocení	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Body	50 - 44	43 – 37	36 – 30	29 – 23	22 - 0

Ústní zkouška z odborných předmětů. Zkouška proběhne v termínu 22. – 25. 5. 2023.

Písemná příprava na tuto část zkoušky trvá 15 minut. Samotná ústní zkouška trvá 15 minut. Hodnocení je prováděno v souladu s čl. III Kritéria pro hodnocení prospěchu přílohy č. 1 Školního řádu.

1. Konstrukce pozemních staveb (20 otázek podle jednotlivých zaměření);
2. Stavební konstrukce (20 otázek).

Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejnou otázku.