Výroční zpráva

2025 – 2026



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzela, Náchod, příspěvková organizace

Obsah výroční zprávy

a) Základní údaje o škole 4

a. 1 Název školy, sídlo, právní forma, IČO, adresa pro dálkový přístup 4

a. 2 Zřizovatel školy 4

a. 3 Vedení školy 4

a. 4 Součásti školy 4

a. 5 Charakteristika školy 4

a. 6 Kapacita součástí a oborů školy 5

a. 7 Rada školy ve školním roce 2025/2026 6

b) Přehled oborů vzdělávání 7

b. 1 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem 7

b. 2 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou 7

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 8

c. 1 Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků školy 8

c. 2 Počty všech zaměstnanců 8

c. 3 Podrobné údaje o pedagogických pracovnících 9

c. 4 Údaje o nepedagogických pracovnících 14

d) Údaje o přijímacím řízení 16

d. 1 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem 16

d. 2 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou 16

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 17

f) Údaje o výsledcích ve vzdělávání žáků 18

f. 1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 31. 8. 2026 18

f. 2 Žáci konající opravné nebo doklasifikační zkoušky 18

f. 3 Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek – stav k 30. 6. 2026 20

f. 4 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek – září 2026 20

f. 5 Hodnocení chování žáků 21

g) Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 22

Další opatření k prevenci sociálně patologických jevů 23

Opatření přijatá k řešení sociálně patologických jevů 24

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 25

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 30

i. 1 Humanitní 30

i. 2 Tělesná výchova a přírodovědné aktivity 33

i. 3 Stavebnictví ... 37
i. 4 Ekonomika ... 40
i. 5 Informační technologie ... 44
i. 6 Ostatní ... 46
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ... 49
k) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025 ... 52
Příloha č. 1 – Zpráva o poskytování informací ... 56
Příloha č. 2 – Některé akce podrobněji ... 57
Fiktivní firmy ve školním roce 2025/26 ... 57
Sportovní kurz ... 59
18. ročník celostátní soutěže Hala roku Junior STRUCTURE CHALLENGE ... 60
Alpskými průsmyky ke Grossglockneru a do Innsbrucku ... 61
Naši tesaři mezi nejlepšími v celostátní soutěži ... 62
Návštěva společnosti Cesnet a ČVUT ... 63
Ocenění od kraje za výuku „v terénu“ ... 64

a) Základní údaje o škole

a. 1 Název školy, sídlo, právní forma, IČO, adresa pro dálkový přístup

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzela, Náchod, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 06668275

REDIZO: 691 012 415

Oficiální web školy: www.soanachod.cz

Adresa pro dálkový přístup: podatelna@soanachod.cz

a. 2 Zřizovatel školy

Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové

a. 3 Vedení školy

Ředitel školy	RNDr. Věra Svatošová
Zástupci ředitele školy	Ing. Šárka Posnarová
	Mgr. Helena Kudelová
	Ing. Jana Čejchanová

a. 4 Součásti školy

- Střední škola (IZO 102 266 271)
- Domov mládeže (IZO 110 029 232)
- Školní jídelna (IZO 110 200 217)

a. 5 Charakteristika školy

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzela, Náchod, příspěvková organizace je školou zřízenou Královéhradeckým krajem na základě zřizovací listiny č. j. KUKHK-39909/SM/2017 ze dne 29. 1. 2018, kterou vydalo Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje s účinností od 1. července 2018 na základě zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, v platném znění a zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění, v souladu s usnesením ZK/9/651/2017 ze dne 4. 12. 2017, na základě kterého došlo k 1. 7. 2018 ke splynutí Vyšší odborné školy stavební a Střední průmyslové školy stavební arch. Jana Letzela, Náchod, Pražská 931 s Obchodní akademií, Náchod, Denisovo nábřeží 673.

Od 1. března 2019 došlo ke změně názvu školy dodatkem č. 1 ke zřizovací listině č. j. KUKHK-39909/SM/2017 ze dne 29. 1. 2018. Původní název Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Náchod se doplnil o čestný název a právní formu organizace – nový název je Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzela, Náchod, příspěvková organizace.

Ve školním roce 2025/26 navštěvovalo, podle stavu k 30. 9. 2025, školu 462 žáků studijních oborů a 70 žáků učňovských oborů především z Broumovska, Náchodska, okolí Jaroměře i z regionu Nového Města nad Metují, Dobrušky, z okresu Rychnov nad Kněžnou a Trutnov. Mezi žáky byli i cizinci s trvalým pobytem (jedná se zejména o žáky z Vietnamu a Ukrajiny) a několik žáků, kterým byla poskytnuta v ČR dočasná ochrana podle zákona Lex Ukrajina v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Na škole bylo 20 tříd: osm tříd oboru Obchodní akademie, čtyři třídy oboru Stavebnictví, čtyři třídy smíšené (obor Stavebnictví s oborem Informační technologie) a čtyři smíšené třídy učňovských oborů (obor Tesař, Zedník, Malíř a lakýrník, Stavební klempíř).

Dobrou vizitkou školy je malá nezaměstnanost absolventů související s připraveností žáků pro další studium a pro praxi. Ti, kteří přecházejí do pracovního poměru, nacházejí poměrně snadno uplatnění na trhu práce.

Počet tříd SOŠ	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
16	462	28,9

Počet tříd SOU	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
4	70	17,5

Škola po rozsáhlých opravách budovy A (SPŠ stavební) a budovy C dílen učí ve dvou nově zrekonstruovaných objektech.

V souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, poskytuje škola od března 2022 své ubytovací kapacity v prostorách bývalého Domova mládeže na Denisově nábřeží pro ubytování uprchlíků z Ukrajiny. Počet ubytovaných se zde pohybuje kolem 80 osob.

Na DM IV byla rozšířena kapacita ubytovaných žáků na 65.

Ve školním roce 2024/2025 byly v budově B v rámci odborného výcviku žáků oboru Malíř a lakýrník vymalovány chodby a opraveny stěny. Ve školním roce 2025/2026 pokračovali žáci tohoto oboru v budově B v rekonstrukci a nátěrech dveří za provozu školy.

Škola zažádala i o dotaci v rámci programu OP JAK II. Žádost byla schválena a škola získala na celý projekt od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2028 částku 2 792 509,80 Kč především na inovativní vzdělávání ve škole a na domově mládeže, na další vzdělávání zaměstnanců a práci kariérového poradce a školního psychologa.

Škola v rámci projektu MUP – potravinová pomoc v roce 2025/26 vyčerpala 25 025,- Kč. Dále škola v rámci MUP KHK získala 64 000,- Kč na realizaci regionálního veletrhu fiktivních firem.

V srpnu 2026 byly další dvě učebny vybaveny LCD display a PC se softwarem ELARA.

Byl obnoven i inventář školní jídelny – opraven kuchyňský robot, v září 2025 byl zakoupen nový konvektomat (1 121 912,- Kč) a opraveny elektrorozvody.

Byla opravena střešní krytina nad šatnami školy budovy A (119 705,- Kč) a proveden servis oken v budově A (157 736,- Kč).

Byly zakoupeny mobilní terminály pro notebooky (108 730,- Kč) a zakoupeny licence Microsoft pro školní rok 2025/26 (239 079,- Kč).

a. 6 Kapacita součástí a oborů školy

- Střední škola – kapacita 822 žáků (555 v maturitních oborech, 267 žáků v učebních oborech)
- Domov mládeže – kapacita 163 lůžek
- Školní jídelna – kapacita 900 stravovaných

a. 7 Rada školy ve školním roce 2025/2026

Předseda:	Ing. Jana Čejchanová
Místopředseda:	Mgr. Helena Kudelová
Členové:	Mgr. František Majer
	Iva Rejlová
	Žaneta Šulová
	Ing. Lukáš Polej

b) Přehled oborů vzdělávání

b. 1 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru	Obsazenost oboru (31. 3. 2026)	Učební plán
23–55–H/01	Klempíř	30	10	ŠVP Stavební klempíř
36–64–H/01	Tesař	25	20	ŠVP Tesař
36–66–H/01	Montér suchých staveb	35	0	ŠVP Montér suchých staveb
36–67–H/01	Zedník	107	18	ŠVP Zedník
36–69–H/01	Pokrývač	35	0	ŠVP Pokrývač
39–41–H/01	Malíř a lakýrník	35	19	ŠVP Malíř a lakýrník ve stavebnictví

b. 2 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru	Obsazenost oboru (31. 3. 2026)	Učební plán
18-20-M/01	Informační technologie	60	56	ŠVP Informační technologie se zaměřením na podnikání
36-47-M/01	Stavebnictví	255	178	ŠVP Stavebnictví se zaměřením na: – pozemní stavitelství – rozpočtování a kalkulace – navrhování interiéru (design)
63-41-M/02	Obchodní akademie	240	223	ŠVP Obchodní akademie se zaměřením na: – podnikání – zahraniční obchod a cestovní ruch

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(stav k 30. září 2025)

c. 1 Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků školy

Učitelé přepočtení na plně zaměstnané

	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace
Teoretická výuka	45,4762	28,7143	1,4286
Odborný výcvik	5,0000	0,0000	0,0000
Celkem	**50,4762**	**28,7143**	**1,4286**

Pracovníci domova mládeže

	celkem	z toho ženy	přepočtení
Vychovatelé	3	1	2,0000
Asistenti pedagogů	0	0	0
Celkem	**3**	**1**	**2,0000**

c. 2 Počty všech zaměstnanců

(stav k 30. září 2025)

	Fyzické osoby	Přepočtení	Zaměstnaní na DPP
Pedagogové	68	52,4762	5
Nepedagogové	28	25,1000	1
Celkem	**96**	**77,5762**	**6**

Jeden pedagog teoretické výuky s úvazkem 0,9524 je na rodičovské dovolené. V tabulkách není započten.

c. 3 Podrobné údaje o pedagogických pracovnících

Pracovník	Pracovní zařazení	Odborné a pedagogické vzdělání	Délka praxe	Vyučované předměty	Poznámka
1.	učitel OV	SOU Moravská Třebová, obor Klempíř Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o., Obrataň, studium pedagogiky	30	ODV	
2.	učitel	Pedagogická fakulta HK, obor CJL, OBN UK Praha, Pedagogická fakulta, obor FRJ	40	CJL, FRJ, ZCF	vedoucí předmětové komise
3.	učitel	ČVUT Praha, Fakulta stavební, obor Pozemní stavby ČVUT Praha, Masarykův ústav vyšších studií, obor Učitelství odborných předmětů pro střední školy	35	KPS	
4.	učitel	Univerzita HK, Pedagogická fakulta, obor MAT, TV	13	MAT, TEV	
5.	zástupce ředitele	ČVUT Praha, Fakulta stavební, obor Pozemní stavby ČVUT Praha, Masarykův ústav vyšších studií, obor Učitelství odborných předmětů pro střední školy	33	ARC, IND, PRT	vedoucí předmětové komise
6.	vychovatel	Střední pedagogická škola Praha 6, zaměření Vychovatelství	53		
7.	učitel	UK Praha, Filozofická fakulta, Učitelství pro střední školy, obor Pedagogika; Státní jazyková škola v Hradci Králové, všeobecná jazyková zkouška z jazyka německého	27	IKT, NEJ, OPS	
8.	učitel	Vysoké učení technické v Brně, Fakulta stavební, obor Konstrukce a dopravní stavby	25	SME	
9.	učitel	Česká zemědělská univerzita v Praze, Provozně ekonomická fakulta, obor Veřejná správa a regionální rozvoj – k. s. Hradec Králové NPI ČR, krajské pracoviště Hradec Králové, vzdělávací program Studium pedagogiky (DPS)	31	EKO, UCE, FFM	
10.	učitel	Masarykova univerzita Brno, Přírodovědecká fakulta, Učitelství pro střední školy, obor Chemie – výpočetní technika	26	CHE, IKT	metodik IKT
11.	učitel	Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, obor Učitelství tělesné výchovy a zeměpisu pro střední školy	11	TEV	
12.	učitel OV	SOU stavební Náchod, obor Zedník Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o., Obrataň, studium pedagogiky	35	ODV	
13.	učitel	Pedagogická fakulta HK, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ Vysoká škola pedagogická, obor CJL, OBN Univerzita HK, Pedagogická fakulta, obor ANJ	38	ANJ	
14.	učitel	Pedagogická fakulta Ústí nad Labem, obor CJL, NEJ	40	NEJ, ZCN, OCN	

Pracovník	Pracovní zařazení	Odborné a pedagogické vzdělání	Délka praxe	Vyučované předměty	Poznámka
15.	učitel, vychovatel	Univerzita HK, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	6	TEV	
16.	učitel	VŠE Praha, Fakulta řízení VŠE Praha, Fakulta národohospodářská, obor Učitelství odborných předmětů	40	EKO, FFM, EKS, TZC	
17.	učitel	Univerzita Karlova Praha, Právnická fakulta	4	PRA, OBN	
18.	učitel	Pedagogická fakulta HK, obor RUJ, DEJ VŠ strojní a textilní v Liberci, Pedagogická fakulta Liberec, obor NEJ	38	NEJ, RUJ, KRJ	
19.	učitel	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, obor CJL, VV	25	CJL, DEJ, OBN, SKD	
20.	učitel	ČVUT Praha, Fakulta stavební, obor Pozemní stavby ČVUT Praha, Masarykův ústav vyšších studií, obor Učitelství odborných předmětů Jazyková škola v Hradci Králové, státní jazyková zkouška z jazyka anglického	35	ANJ	
21.	učitel	UP Olomouc, Fakulta přírodovědecká, obor Učitelství matematiky a deskriptivní geometrie pro SŠ	22	MAT, DEG	
22.	učitel	ČVUT Praha, Fakulta stavební, obor Pozemní stavby a konstrukce	21	CNK	
23.	učitel	Univerzita Hradec Králové, Fakulta pedagogická, obor FYZ a MAT	18	MAT, FYZ, MAC	vedoucí předmětové komise
24.	učitel	VŠE Praha, Fakulta výrobně ekonomická VŠE Praha, Fakulta národohospodářská, obor Učitelství odborných předmětů ekonomických	40	EKO, UCE, UPC	vedoucí předmětové komise
25.	učitel	Vysoké učení technické v Brně, Fakulta stavební, obor Pozemní stavby Vysoké učení technické, Fakulta stavební – Ústav společenských věd, obor Učitelství odborných předmětů pro střední školy	30	TEZ, PRJ, TEK, CAD, KPS	
26.	učitel	UK Praha, Pedagogická fakulta, obor ZEM a TEV	49	TEV, HOZ, SGE, BEK, EKL	
27.	učitel	UK Praha, Pedagogická fakulta NEJ, RUJ	16	RUJ, KRJ, ZCR, OBR, NEJ	
28.	učitel	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta, obor Politické vědy (titul Bc.) Česká zemědělská univerzita v Praze, Provozně ekonomická fakulta, obor Veřejná správa a regionální rozvoj (titul Ing.) KKIVI – šk. zař. pro DVPP a středisko služeb školám, přísp. org. – pedagogika pro učitele odb. předmětů (DPS)	30	EKO, FFM	

Pracovník	Pracovní zařazení	Odborné a pedagogické vzdělání	Délka praxe	Vyučované předměty	Poznámka
29.	učitel OV	SOU stavební Náchod, obor Zedník Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o., Obrataň, studium pedagogiky	31	ODV	
30.	učitel	Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové, obor Učitelství pro 5. až 12. ročník ČJL a OBN	29	CJL, LEV, OBN	
31.	učitel OV	Pozemní stavby n. p. Hradec Králové, středisko praktické vyučování Rychnov n. Kn., obor Tesař	39	ODV	
32.	zástupce ředitele pro odborný výcvik	Pedagogická fakulta HK, obor Dějepis – pedagogika Univerzita HK, Pedagogická fakulta, obor Speciální pedagogika	42	OBN, DEJ	
33.	učitel	VŠE Praha, Fakulta financí a účetnictví, obor Účetnictví a finanční řízení podniku s vedlejší specializací Učitelství odborných předmětů ekonomických	25	UCE, UPC, EKO	
34.	učitel	ČVUT Praha, Fakulta stavební, obor Vodní hospodářství a vodní stavby ČVUT Praha, Masarykův ústav vyšších studií, obor Učitelství odborných předmětů pro střední školy	23	STK, TEC, ODK, STT, STM, TEZ, PBU, PRJ	
35.	učitel	Pedagogická fakulta HK, obor CJL, OBN	DPP	CJL	školní knihovna
36.	učitel OV	SOU stavební Náchod, obor Malíř pro stavební výrobu	38	ODV	
37.	učitel	Univerzita Pardubice, Ústav jazyků a humanitních studií, obor Učitelství anglického jazyka	28	ANJ, KAJ	školní metodik prevence; vedoucí předmětové komise
38.	učitel	ČVUT Praha, Fakulta architektury, obor Architektura	10	ODK, CAD, TEK	
39.	učitel	Pedagogická fakulta HK, obor CJL, OBN Univerzita Hradec Králové, Studium pro výchovné poradce	34	CJL, OBN	výchovný poradce
40.	učitel	Vysoké učení technické v Brně, Fakulta stavební, obor Pozemní stavby KKIVI – šk. zař. pro DVPP a středisko služeb školám, přísp. org. – pedagogika pro učitele odb. předmětů (DPS)	30	ARC, KPS, STP	
41.	učitel	Pedagogická fakulta HK, obor RUJ, DEJ VŠ Pedagogická Hradec Králové, obor ANJ	36	ANJ, RUJ, ZCA	
42.	učitel	France Éducation international, D'Études en Langue Françauise delf B1 *Univerzita Hradec Králové, obor učitelství ANJ a FRJ – probíhá*	1	KAJ, OBA, ZCA	
43.	zástupce ředitele	Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická, doplňující pedagogické studium	30	UCE, FFM	

Pracovník	Pracovní zařazení	Odborné a pedagogické vzdělání	Délka praxe	Vyučované předměty	Poznámka
44.	učitel	VUT Brno, Fakulta stavební, obor Pozemní stavby ČVUT Praha, Masarykův ústav vyšších studií, obor Učitelství odborných předmětů	42	TEZ, MTR, TEC, INS, STR, STK	
45.	učitel	Vysoká škola strojní a elektrotechnická v Plzni, Fakulta strojní, obor Strojírenská technologie	DPP	CAD	
46.	učitel	Slezská Univerzita v Opavě, Filozoficko-přírodovědecká fakulta, obor Angličtina pro školskou praxi NJIDV Pardubice, Didaktické studium cizího jazyka – angličtina Katolícka Univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, obor Špeciálna pedagogiky a pedagogika mentálne postihnutých	30	ANJ, KAJ	
47.	učitel	VŠE Praha, Fakulta výrobně ekonomická VŠ Pedagogická Hradec Králové, program Pedagogická způsobilost pro učitele odborných předmětů Státní těsnopisný ústav Praha, Státní zkouška z kancelářského psaní strojem	43	PEK	
48.	učitel	ČVUT Praha, Fakulta stavební, obor Ekonomika a řízení stavebnictví Univerzita HK, Pedagogická fakulta, obor Učitel odborných předmětů středním školy	42	TEC, STM, STT, PRX, MTR	
49.	učitel	VŠE Praha, Fakulta informatiky a statistiky, obor informační management Univerzita HK, Pedagogická fakulta, obor Učitel střední školy	24	IKT, OPS, POS, GRM	
50.	učitel	VŠ strojní a textilní Liberec, Fakulta strojní ČVUT Praha, Masarykův ústav vyšších studií, obor Učitelství odborných předmětů	38	IKT, GRM	metodik IKT; vedoucí předmětové komise
51.	učitel	Univerzita HK, Pedagogická fakulta, obor MAT, FYZ	14	FYZ, MAT	
52.	učitel	UK Praha, FTVS, obor Učitelství tělesná výchova – branná výchova Státní těsnopisný ústav Praha, Státní zkouška z kancelářského psaní strojem Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, s.r.o., rozšiřovací studium oboru písemná a elektronická komunikace a sekretářské práce	37	PEK, TEV	vedoucí předmětové komise
53.	učitel OV	SOU stavební a služeb, Rychnov nad Kněžnou, obor Tesař Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o., Obrataň, studium pedagogiky	28	ODV	
54.	učitel	Masarykova univerzita Brno, Filosofická fakulta, obor latinský jazyk a anglický jazyk Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, obor Učitel střední školy	27	ANJ, TAJ, ZCA	
55.	učitel	Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA, spol. s r.o., studijní program Tělesná výchova a sport, obor Sportovní a kondiční specialista	6	TEV	

Pracovník	Pracovní zařazení	Odborné a pedagogické vzdělání	Délka praxe	Vyučované předměty	Poznámka
56.	učitel	MU Brno, Filozofická fakulta, obor Pedagogika a obor Učitelství pro střední školy Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Studium k rozšíření odborné kvalifikace – Informační technologie	18	IKT, PRO, HRW	
57.	učitel	ČVUT Praha, Fakulta stavební, obor Pozemní stavby ČVUT Praha, Fakulta stavební, studijní program Stavební inženýrství, obor Konstrukce a dopravní stavby	DPP	STK	
58.	ředitel	UK Praha, Přírodovědecká fakulta, obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů zeměpis – matematika	35	MAT	
59.	učitel	UK Praha, Fakulta tělesné výchovy a sportu, Učitelství všeobecná vzdělávacích předmětů, obor tělesná výchova – matematika	22	MAT	
60.	učitel OV	Střední odborné učiliště stavební Náchod, obor Malíř pro stavební výrobu Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o., Obrataň, studium pedagogiky	36	ODV	
61.	učitel	ČVUT Praha, Fakulta stavební, obor Pozemní stavby	29	STK	
62.	učitel	ČVUT Praha, Fakulta stavební, obor Pozemní stavby ČVUT Praha, Masarykův ústav vyšších studií, obor Učitelství odborných předmětů pro střední školy	DPP	PRJ	
63.	učitel	ČVUT Praha, Fakulta stavební, obor Pozemní stavby ČVUT Praha, Masarykův ústav vyšších studií, obor Učitelství odborných předmětů pro střední školy	29	STK, CAD, KPS, PRJ, ODK	
64.	vedoucí vychovatel	Střední pedagogická škola Dr. Zd. Nejedlého Litomyšl, obor Vychovatelství	31		
65.	učitel	Univerzita Palackého v Olomouci, obor Učitelství pro 2 stupeň ZŠ speciální pedagogika – matematika Univerzita Palackého v Olomouci, doktorský studijní program Speciální pedagogiky	15	MAT	
66.	učitel	ČVUT Praha, Fakulta stavební, obor Konstrukce pozemních staveb	14	CAD, KPS, PRJ	
67.	učitel	Vysoká škola pedagogická HK, obor ČJL a NEJ	27	CJL, NEJ	školní knihovna
68.	učitel	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor Česká filologie a Historie Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, DPS	18		rodičovská dovolená
69.	učitel	VUT v Brně, obor pozemní stavby	DPP	PRJ	

c. 4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovník	Kat.	Pracovní zařazení	Kvalifikace (pouze související s pracovním zařazením)	Praxe	Poznámka
1.	THP	vedoucí školní jídelny	SEŠ Náchod (ÚSO)	38	
2.	D	pomocná kuchařka	nepožadováno		
3.	THP	administrativní pracovnice	VŠE Praha	DPP	
4.	D	bezpečnostní pracovník	SOU Hronov	32	
5.	D	kuchařka	nepožadováno		
6.	D	vedoucí kuchařka	SOU Teplice nad Metují – kuchařka	31	
7.	D	uklízečka	nepožadováno		
8.	D	uklízečka	nepožadováno		
9.	D	denní vrátná, telefonistka	nepožadováno		
10.	D	pomocná kuchařka	nepožadováno		
11.	D	pomocná kuchařka	nepožadováno		
12.	D	kuchařka	nepožadováno		
13.	D	kuchařka	SOU spol. stravování, Hronov – kuchařka, servírka	33	
14.	THP	sekretářka ředitelky, správa majetku	VŠE Praha	47	
15.	D	uklízečka	nepožadováno		
16.	D	údržbář	nepožadováno		
17.	THP	vedoucí správce budov	SPŠ stavební, Náchod	52	
18.	D	uklízečka	nepožadováno		
19.	D	kuchařka	nepožadováno		
20.	D	pomocná kuchařka	nepožadováno		
21.	THP	ekonomka	Gymnázium Náchod	35	
22.	D	školník	nepožadováno		
23.	D	uklízečka	nepožadováno		
24.	THP	rozpočtářka, pokladní	SEŠ Náchod (ÚSO)	37	
25.	THP	správa sítě	SPŠ pro studující při zaměstnání Pardubice, obor elektronická a sdělovací zařízení	33	
26.	D	pomocná kuchařka	nepožadováno		

Pracovník	Kat.	Pracovní zařazení	Kvalifikace (pouze související s pracovním zařazením)	Praxe	Poznámka
27.	D	uklízečka	nepožadováno		
28.	THP	personalistka, mzdová účetní	OA Náchod (ÚSO)	28	

d) Údaje o přijímacím řízení

Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 1. 9. 2026)

d. 1 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem

Kód oboru	Název oboru	Přihlášení celkem	1. kolo PŘ		Další kola PŘ		Skutečně nastoupilo
			přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí	
23–55–H/01	Klempíř	13	13	7	0	0	6
36–64–H/01	Tesař	25	25	7	0	0	7
36–67–H/01	Zedník	27	27	10	0	0	10
39–41–H/01	Malíř a lakýrník	27	18	8	9	2	9
Celkem		**92**	**83**	**32**	**9**	**2**	**32**

d. 2 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kód oboru	Název oboru	Přihlášení celkem	1. kolo PZ		Další kola PZ		Skutečně nastoupilo
			přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí	
18–20–M/01	Informační technologie	49	40	8	9	2	10
36–47–M/01	Stavebnictví	114	109	42	5	3	45
63–41–M/02	Obchodní akademie	191	163	32	28	11	41
Celkem		**354**	**312**	**82**	**42**	**16**	**96**

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Evaluace cílů Koncepce středního odborného vzdělávání vychází z celoživotně pojatého a na principu znalostní společnosti vybudovaného konceptu vzdělávání, ve kterém je vzdělávání cestou i nástrojem rozvoje lidské osobnosti. Východiskem pro evaluaci se stal uznávaný koncept cílů vzdělávání pro 21. století, jehož úkolem je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský a pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Tyto cíle má škola zahrnuty v jednotlivých ŠVP. Ve školním roce 2025/26 bylo těchto cílů většinově dosaženo prostřednictvím naplňování základních konceptů:

- Učit se poznávat – učivo a metody práce byly v souladu se ŠVP naplněny. V návaznosti na nároky v souvislosti s digitální gramotností došlo k prohloubení vědomostí a dovedností v souvislosti s využitím IT pro práci při domácí přípravě i ve škole (využití AI, práce v TEAMS, Techambichon, využití speciálních programů souvisejících s náplní konkrétních odborných předmětů (CAD, Lumion, účetnictví POHODA, CODEXIS, práce s informacemi, mediální gramotnost, atd.).
- Učit se být a učit se žít společně – zvýšil se počet žáků psychicky oslabených dlouhodobým osamocením v době karantén a distanční výuky, kdy byly omezeny sociální kontakty. V průběhu školního roku je od doby Covidu potřeba zaměřit se na metody a formy spolupráce v rámci kolektivu, tj. rozvíjet zdravé sebevědomí, autoevaluaci a nastavení vnitřních morálních hodnot v rámci adaptačních kurzů, třídnických hodin, fiktivních firem, sportovních kurzů, dnů otevřených dveří, veletrhů, kulturních akcí atd. Jednou ze školních priorit je výchova k samostatnosti a zodpovědnosti za studium i vlastní život a zároveň naučit žáky pracovat v kolektivu a pro kolektiv.
- Učit se pracovat a jednat – teoretické poznatky osvojené při výuce se prohlubují na odborných exkurzích, v rámci spolupráce učitelů s odborníky z praxe a především při praxích ve firmách v průběhu druhého a třetího ročníku. Práce na jednotlivých pracovištích se stává pro žáka evaluačním nástrojem pro jeho další osobnostní rozvoj.

Cíle vzdělávání jsou detailně popsány v jednotlivých Školních vzdělávacích programech, které slouží jako základ pro běžnou výuku. Kontrola plnění těchto cílů v jednotlivých předmětech probíhá na konci školního roku. Většinově bylo konstatováno, že rozsah učiva byl splněn a že výchovné a vzdělávací cíle byly naplněny.

V předmětu Matematika bylo rozhodnuto o rozdělení hodin na skupiny, které by mělo umožnit lepší zvládnutí učiva žáky, umožnit rozšíření individualizace a pravděpodobně bude muset dojít i k úpravě ŠVP a vyřazení některých rozšiřujících celků z učiva matematiky, protože je potřeba se důsledněji věnovat procvičování základních znalostí. Tyto celky byly do učiva zařazeny s ohledem na vysoké procento žáků, kteří odcházejí studovat na VŠ a zde se potýkají s neznalostí těchto učebních celků, kdy VŠ předpokládají jejich znalost již ze středních škol.

K dosahování výchovně vzdělávacích cílů slouží mimo obvyklé hodiny výuky také množství doprovodných akcí pořádaných školou ve spolupráci s odbornými firmami, řemeslnými cechy. V neposlední řadě slouží k naplnění výchovně vzdělávacích cílů i společensko-kulturní a jazykové akce pořádané jednotlivými vyučujícími.

Škola rozvíjí také povědomí o mezinárodní situaci v době ozbrojeného konfliktu na Ukrajině i v souvislosti se začleňováním žáků, kteří přišli do ČR v souvislosti s válkou na Ukrajině. Již od začátku konfliktu škola usiluje o začlenění těchto žáků do kolektivu a akcí školy. Tomu napomáhá i odstraňování jazykové bariéry hodinami českého jazyka nad rámec běžné výuky organizovaných pro tyto žáky.

f) Údaje o výsledcích ve vzdělávání žáků

f. 1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 31. 8. 2026

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	455
Prospěli s vyznamenáním	55
Prospěli	376
Neprospěli	24[1)]
z toho opakující ročník	16[2)]
Průměrný prospěch žáků	2,117
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	64,382
z toho neomluvených	0,670
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	69
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	59
Neprospěli	9[3)]
z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,511
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	112,130
z toho neomluvených	15,971

1) 2 žáci maturitního oboru byli podmínečně přijati do vyššího ročníku a opravnou zkoušku měli možnost vykonat v září 2026 (1 žák úspěšně a 1 žák se ke zkoušce nedostavil a zanechal studia).
2) 5 žáků maturitního oboru požádalo o opakování ročníku v učňovském oboru.
3) 1 žák učňovského oboru byl přijat podmínečně do vyššího ročníku a opravnou zkoušku vykonal v září 2026 úspěšně.

f. 2 Žáci konající opravné nebo doklasifikační zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	63–41–M/02 Obchodní akademie	1	Informační a komunikační technologie
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-55-H/01 Stavební klempíř	1	Stroje a zařízení
		2	Informační a komunikační technologie
		3	Technické zobrazování
		1	Technologie
2.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	36-47-M/01 Stavebnictví	1	CAD systémy
		1	Německý jazyk
		3	Matematika
		4	Projekt
		1	Chemie
		1	Deskriptivní geometrie
		4	Stavební mechanika

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
	63–41–M/02 Obchodní akademie	1	Účetnictví
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	36–67–H/01 Zedník	1	Stavební technologie
		1	Technické zobrazování
	39-41-H/01 Malíř a lakýrník	2	Technické zobrazování
		2	Odborný výcvik
3.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	18-20-M/01 Informační technologie	1	Odborná praxe
	36-47-M/01 Stavebnictví	7	Stavební mechanika
		1	Tělesná výchova
		3	Matematika
		1	CAD systémy
		2	Stavební konstrukce
	63–41–M/02 Obchodní akademie	1	Německý jazyk
		1	Světové kulturní dějiny
		2	Účetnictví na počítači
		1	Účetnictví
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	36–64–H/01 Tesař	3	Technologie
4.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	36-47-M/01 Stavebnictví	7	Projekt
		1	Konstrukce pozemních staveb
		2	CAD systémy
		4	Stavební konstrukce
	63–41–M/02 Obchodní akademie	1	Anglický jazyk
		1	Český jazyk a literatura
		2	Zahraniční obchod a cestovní ruch v NEJ
		1	Světové kulturní dějiny
		1	Německý jazyk
		1	Technika zahraničního obchodu a cestovního ruchu
		1	Fiktivní firma
		1	Zahraniční obchod a cestovní ruch v ANJ
		1	Účetnictví
		1	Ekonomika

f. 3 Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek – stav k 30. 6. 2026

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
18–20–M/01 Informační technologie	9	2	3	4
36-47-M/01 Stavebnictví	31 + 2	2	21 + 1	8 + 1
63–41–M/02 Obchodní akademie	44 + 6	4	25 + 4	15 + 2
Závěrečná zkouška				
23–55–H/01 Klempíř	6	0	5	1
36–64–H/01 Tesař	5	0	5	0
36-67-H/01 Zedník	7	0	6	1
39–41–H/01 Malíř a lakýrník	2	0	2	0
Celkem	**112**	**8**	**72**	**32**

+Absolventi minulých let konající maturitní zkoušku v roce 2026

f. 4 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek – září 2026

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu				
18–20–M/01 Informační technologie	3	0	3	0
36-47-M/01 Stavebnictví	15	0	8	7
63–41–M/02 Obchodní akademie	15	0	9	6
Závěrečná zkouška				
23–55–H/01 Klempíř	1	0	1	0
36–64–H/01 Tesař	3	0	2	1
36-67-H/01 Zedník	1	0	0	1
39–41–H/01 Malíř a lakýrník	0	0	0	0
Celkem	**38**	**0**	**23**	**15**

f. 5 Hodnocení chování žáků

2. pololetí 2025/26

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	**uspokojivé**	**neuspokojivé**
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	452	2	1
Obory vzdělání s výučním listem	59	4	6

Výchovná opatření ve šk. roce 2025/26	**Počet**
Napomenutí třídního učitele	25
Napomenutí učitele odborného výcviku	0
Důtka třídního učitele	40
Důtka učitele odborného výcviku	0
Důtka ředitele školy	10
Pochvala třídního učitele	60
Pochvala učitele odborného výcviku	0
Pochvala ředitele školy	9
Podmíněné vyloučení ze školy	2
Vyloučení ze školy	0

Komentář

Pochvaly byly udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy, vynikající studijní výsledky, aktivní přístup ve výuce a práci pro třídu či školu. Snížené hodnocení chování, důtky a napomenutí třídního učitele byly udělovány především za neomluvenou nebo pozdě omluvenou absenci, záškoláctví, podvody, vulgární chování a další porušování školního řádu. K podmínečnému vyloučení ze školy bylo přistoupeno z důvodu nevhodného a dehonestujícího chování vůči vyučujícímu a pořizování záznamů během vyučování.

g) Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V rámci prevence výskytu sociálně patologických jevů proběhlo na naší škole ve školním roce 2025/2026 několik akcí podle plánu prevence.

Na začátku školního roku byli všichni žáci prvních ročníků a jejich rodiče seznámeni s obsahem školního řádu a s pravidly bezpečnosti. Vyšší ročníky si znění školního řádu připomněly a poučení o bezpečnosti zopakovaly při prvních třídnických hodinách.

Rodiče prvních ročníků byli na prvních třídních schůzkách informováni o možnosti využití poradenských služeb v oblasti rizikového chování a kariérního poradenství jak ve škole, tak ve spolupráci s PPP. Zároveň jim byl přiblížen význam adaptačních pobytů pro první ročníky. Ty se uskutečnily v měsíci září. Žáci absolvovali třídenní adaptační pobyt v penzionu Köhler v Deštném v Orlických horách. Pod vedením školního speciálního pedagoga, třídního učitele a školního psychologa se žáci spolu hravou formou seznámili a vytvořili základy budoucích kolektivů. Třídní učitelé měli možnost vidět svou třídu v neformálním prostředí a získat představu o možném budoucím vývoji její vnitřní dynamiky a rozdělení rolí.

Součástí Školního poradenského pracoviště se nově stala psycholožka Mgr. Petra Fettersová, takže její poradenské služby mohli začít využívat jak žáci, tak jejich rodiče i pedagogové školy.

Součástí preventivních opatření bylo i vytváření podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) na základě doporučení PPP. Na základě doporučení PPP a doporučení poradenského týmu školy při podezření na vývojové poruchy učení byly uzpůsobeny podmínky pro výuku a pro hodnocení žáků a u těchto žáků došlo k přizpůsobení podmínek vzdělávání a testování.

Byl aktualizován Plán práce školního metodika prevence. Výchovná poradkyně průběžně aktualizovala seznam žáků s SPU napříč všemi ročníky. V měsících září a říjnu 2025 byli požádáni vyučující v prvních ročnících o spolupráci při detekci žáků, kteří vykazují obtíže v oblasti teoretické a praktické výuky a byli zařazeni do 1. stupně podpůrných opatření.

Ve vybraných prvních ročnících také proběhl workshop Mgr. Bc. Zdeny Moravcové Ženatové zaměřený na prevenci patologických jevů při tvorbě klimatu ve třídě.

K překonání rozdílů ve znalostech a vědomostech žáků se řešilo i doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Jednalo se především o žáky, kteří měli již doporučení z PPP nebo o žáky, jejichž sociální prostředí a podmínky způsobily zaostávání ve výuce nebo o žáky cizince.

Vzhledem k většímu počtu žáků přicházejících z Ukrajiny byly k překlenutí jazykové bariéry poskytovány hodiny výuky českého jazyka, které umožňují snazší začlenění do společnosti a slouží i jako příprava pro zvládnutí maturitní nebo závěrečné zkoušky.

Byly zřízeny skupiny žáků, jejichž jazyková úroveň byla přibližně stejná a pod vedením učitelů ČJ se připravovaly k maturitě, či si osvojovaly základní znalosti českého jazyka jak v písemné či ústní podobě nebo se zdokonalovaly v gramatice. Tato činnost byla z části hrazena zřizovatelem a z části byli pedagogové financováni formou odměn.

Z NPO (Národního plánu obnovy) byly v předchozích letech pořízeny nové notebooky pro žáky k překlenutí digitální propasti, které jsou jim v případě potřeby zapůjčeny pro domácí přípravu či pro používání ve výuce.

Prevence sociálně patologických jevů se soustředila na:

- šíření povědomí o vybraných rizikových jevech ve společnosti
- nabízení kontaktů na organizace zabývající se poradenskou činností nebo pomocí v krizových situacích.
- bezpečné a zdravé prostředí školy. Proto byla zdůrazňována spolupráce všech vyučujících při včasném zachycení signálů nežádoucích jevů, důsledné vyžadování dodržování stanovených pravidel a hranic a možnost konzultovat vše se školním poradenským pracovištěm.

Během celého školního roku byli vedení školy, žákům, rodičům a pedagogům k dispozici pracovníci školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog a školní psycholožka), se kterými měli možnost řešit své problémy.

Do hodin občanské nauky a jiných předmětů se promítala témata všeobecné prevence rizikových jevů podle ŠVP jednotlivých oborů a Školního plánu prevence.

Školní speciální pedagog pravidelně poskytoval poradenskou a metodickou pomoc učitelům, rodičům i žákům, kromě osobních schůzek také po telefonu nebo pomocí emailů a pomáhal monitorovat případné negativní jevy při komunikaci třídních skupin na sociálních sítích.

Školní psycholožka poskytovala osobní konzultace žákům, rodičům i pedagogům, pomáhala sledovat klima a problémy ve třídách a zúčastnila se některých jednání vedení s rodiči.

Prevence se řídila Preventivním programem vypracovaným pro školní rok 2025/2026, který vycházel ze Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT a z Metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů.

Ve školním roce 2025/26 ve škole nebyli identifikováni žáci mimořádně nadaní. S některými žáky, kteří vykazovali nadání v jednotlivých oborech/směrech vzdělávání, bylo pracováno individuálně.

Další opatření k prevenci sociálně patologických jevů

Žáci třetích a čtvrtých ročníků navštívili Úřad práce Náchod, kde byli informováni o možnostech pracovního zařazení, pracovních smlouvách a pravidlech výpovědi, dále pak o možnostech studia v zahraničí, o vysokých školách v ČR a o statutu studenta.

Na téma Finanční gramotnost proběhly besedy ve čtvrtých ročnících a třetím ročníku učiliště.

Právní minimum pro učně byl program realizovaný v rámci projektu IDZ KHK. Pro učně prvních ročníků a vybrané první ročníky školy byla připravena hra Finanční svoboda.

S pravidly sociální komunikace a chování a etikety souvisel program První dojem určený pro třetí ročníky.

Někteří pedagogičtí pracovníci se zúčastnili prezenčně či online workshopů, konferencí, seminářů a školení týkajících se aktuálních témat souvisejících s prevencí. Byla to témata Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory, Jak zajistit bezpečí LGBT+ studujících, Hranice ve škole, Fake News, Formativní hodnocení, Výuka češtiny jako druhého jazyka, Finanční svoboda, Jak si nevytvořit náročnou třídu.

Všichni učitelé podstoupili kurz obrany měkkých cílů.

Podle potřeby probíhala ve třídách diagnostická činnost mapující klima v třídních kolektivech. Ve spolupráci s Policií ČR proběhly ve škole následující programy:

1) Besedy na téma závislostního chování a aktuálních trendů v oblasti závislostí pro první ročníky SŠ
2) Besedy na téma bezpečnosti v dopravě pro druhé ročníky SŠ
3) Besedy na téma právní odpovědnosti, kriminálního chování a vědomí vlastní odpovědnosti pro třetí ročníky SŠ

Škola tímto chtěla vést žáky k získání pravdivých a objektivních informací o formách rizikového chování, učit žáky orientovat se v nich a vést je k vytváření odpovědného postoje. Současně bylo cílem naučit žáky sociálním dovednostem, podporovat zdravé sebevědomí, sebepřijetí, individualitu a vědomí odpovědnosti za své jednání.

Všem pedagogům byl po celý rok k dispozici Školní preventivní program a rozšířené varianty školních strategií a krizových plánů pro případ výskytu nebo podezření na jednotlivé typy patologických situací.

Opatření přijatá k řešení sociálně patologických jevů

V reakci na stále rostoucí vandalismus žáků byly posíleny dohledy na chodbách a kontroly toalet, pořízeny kamery monitorující chodby, informováni rodiče během třídních schůzek a zahájena spolupráce s Policií ČR. Hranice osobní i trestní odpovědnosti za společný majetek byly připomenuty žákům.

Vzhledem k signálům o zhoršujícím se klimatu v některých třídách se v nich uskutečnily třídní hodiny za přítomnosti školní psycholožky, po kterých následovaly schůzky s vyučujícími v dané třídě. Mapování vztahů v kolektivu bylo podpořeno anonymními dotazníky. Situace v těchto třídách byla a je nadále monitorována.

Porušování pravidel souvisejících s bezpečností a s natáčením videí ve škole bylo potrestáno výchovnými opatřeními po schůzce s rodiči.

Hrubé verbální vyjadřování žáků namířené proti vyučujícím bylo řešeno jednáními s rodiči a výchovnými opatřeními.

Na základě vysoké absence bylo některým sociálně znevýhodněným nebo zdravotně znevýhodněným žákům na základě jejich žádosti umožněno vytvoření individuálních studijních plánů, jiné než zdravotní důvody vysoké absence řešila s rodiči školní psycholožka a školní poradenské pracoviště pak navrhlo kroky, které by měly vést ke zlepšení situace.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání se pedagogičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci účastnili odborných přednášek, seminářů, konferencí, kurzů a školení pořádaných vzdělávacími organizacemi, profesními sdruženími, NPI ČR, Královéhradeckým krajem a dalšími institucemi. Kromě uvedených se vedení školy pravidelně účastní porad ředitelů školy a dalších akcí organizovaných zřizovatelem školy (KHK krajem) pro vedení škol.

Pořadatel	Téma
AI dětem, z. s.	**Konference AI for edu 2025** byla zaměřena na využití umělé inteligence ve vzdělávání, prezentaci praktických nástrojů pro učitele, možnosti systematického zavádění AI do škol, otázky kyberbezpečnosti, mediální gramotnosti a etické aspekty používání AI ve výuce. Konference v prostorách společnosti Microsoft v Praze.
Akademie vzdělávání dospělých	**Cyklus vzdělávání pro mzdové účetní roční 2025/2026** – 17. 9. 2025, 13. 10. 2025, 26. 11. 2025, 17. 12. 2025, 26. 1. 2026, 26. 2. 2026, 26. 3. 2026, duben 2026, 27. 5. 2026
Asociace středních průmyslových škol ČR	**Valná hromada Asociace středních průmyslových škol (A SPŠ) –** jednání byla zaměřena na koncepční a metodické otázky rozvoje odborného školství. Ve školním roce 2025/26 byla v říjnu 2025. Stavební sekce A SPŠ se sešla ještě v lednu a květnu 2026.
Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR	**Jednání Cechu klempířů, pokrývačů a tesařů** k ZZ, otázkám učňovského školství a k pořádaným soutěžím. Na tuto poradu navazovalo školení učitelů odborného výcviku na SŠ řemeslné Jaroměř, na kterém byla hlavním tématem soutěž Tesař roku 2026, kterého se naše škola pravidelně účastní.
Centrum celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty UJEP v Ústí nad Labem ve spolupráci s Katedrou tělesné výchovy a sportu PF UJEP	**Kurz Didaktika sportu v zimních podmínkách** byl zaměřen na metodiku výuky sjezdového a běžeckého lyžování, bezpečnost při organizaci školních lyžařských výcviků, organizaci a vedení lyžařských kurzů a rozvoj praktických instruktorských dovedností. Součástí byla praktická i teoretická příprava zakončená zkouškou.
Centrum pro podporu počítačové grafiky ČR s.r.o. (CEGRA), kancelář Hradec Králové	**Školení ArchiCAD od začátku** mělo dva cíle: vysvětlit filosofii základního projektování pomocí BIM a naučit se správné postupy projektování v ARCHICADu. BIM, virtuální budova, 3D CAD, ve kterém jsou vytvořené objekty položkami v databázi.
CyberDev, s. r. o.	**Profesionální školení proti aktivnímu útočníkovi a aktivnímu střelci** pro školy, nemocnice a veřejné instituce, tzv. obrana měkkých cílů. Jedná se o školení, které by mělo zaměstnance připravit na krizové situace s důrazem na praktické dovednosti. Školení se ve 2 skupinách zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy.
DOFE Česká republika	**Základní školení programu DOFE** – jedná se o kurz, který připravuje všechny zájemce na roli vedoucího DOFE. Účastníci školení se seznámí se strukturou DOFE, dozví se, jak DOFE funguje a jaké jsou jeho přínosy. Získají také potřebné dovednosti pro roli vedoucího. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DOFE) je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi (14–24 let), který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě.
EDUKO nakladatelství, s. r. o.	Webinář **Aktuální otázky výuky ekonomiky na střední škole** se věnoval využití umělé inteligence ve výuce ekonomiky, metodické podpoře výuky ekonomických předmětů, problematice pojištění, legislativním novinkám a implementaci revidovaného RVP do výuky na středních školách. Součástí byly také metodické komentáře k nové učebnici ekonomiky a představení aktuálních trendů v ekonomickém vzdělávání.
EDUKO nakladatelství, s. r. o.	Seminář **„Úprava textů a tabulek podle normy ČSN 01 6910 v procesorech MS Word a MS Excel“** byl zaměřen na formátování textů, práci s odstavci, klávesové zkratky, základní styly, formátování dopisu bez předtisku a s předtiskem v MS Word. V MS Excel byl seminář věnován tvorbě a formátování jednoduché tabulky podle normy a podle pravidel pro státní zkoušku z grafických předmětů.

Pořadatel	Téma
GORDIC spol. s r.o.	Online školení **GINIS – evidence dodavatelských smluv** bylo zaměřeno na práci s modulem Evidence smluv systému GINIS. Účastníci se seznámili s evidencí dodavatelských smluv a objednávek, sledováním jejich plnění, správou elektronických příloh a návazností na ekonomické agendy organizace.
Haida, s. r. o. Nový Bor	Obsahem školení **Efektivní práce se spisovou službou: Jak se vyhnout nejčastějším chybám** bylo seznámení se s legislativou pro vedení spisové služby, uvedení do provozu elektronické spisové služby, evidence dokumentů eSS a jejich digitalizace, chyby při vedení eSS, elektronická skartace dokumentů.
INFRA, s. r. o.	Webinář **Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“** vycházel z konceptu a publikací Mgr. Roberta Čapka, zejména z řady *Líný učitel*. Jeho hlavní myšlenkou není „lenost“, ale efektivní a aktivizující výuka, při níž jsou hlavními aktéry učení žáci, nikoli učitel. Účastníci se seznamovali zejména s těmito tématy: jak učit kvalitně a současně neplýtvat energií, využití psychologie a didaktiky ve výuce, time management učitele, aktivizující a podporující výukové metody, budování pozitivního třídního klimatu, motivace žáků k učení, podporující hodnocení, vzájemné učení žáků a přenesení větší části práce na žáky a principy „symetrie vyučování“.
Instruktor lešenářské techniky p. Škoda	**Školení lešenářské techniky pro mistry odborného výcviku** – technická a zdravotní způsobilost, ČSN pro lešení, ochranné a záchytné konstrukce, lešeňové systémy.
Jídelny.cz	**Konference hromadného stravování** byla zaměřena na aktuální změny v oblasti školního stravování, zejména na připravovanou novelu legislativy a nový spotřební koš. Účastníci získali přehled o očekávaných změnách, jejich dopadech na provoz školních jídelen a možnostech praktické aplikace nových požadavků v každodenní praxi.
Jídelny.cz	Školení **Nový spotřební koš – teoreticky i prakticky** bylo zaměřeno na připravované změny ve školním stravování související s novým spotřebním košem. Účastníci se seznámili s teoretickými východisky, praktickými ukázkami vhodných pokrmů a možnostmi jejich zařazení do jídelníčků školních jídelen.
Koalice za rozmanitost ve školách ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy	**Konference Škola bez násilí: Jak zajistit bezpečí LGBT+ studujících (Učím o LGBT)** byla zaměřena na podporu bezpečného a inkluzivního školního prostředí, prevenci diskriminace a šikany a na sdílení metodických doporučení pro práci pedagogů se studujícími z různých sociálních a genderových skupin. Na konferenci zazněla data z aktuálních vědeckých výzkumů respektovaných institucí, praktické zkušenosti a doporučení od lidí z praxe, tipy na vzdělávací materiály pro vyučující a lidi pracující s mládeží, interaktivní diskuze v rámci workshopů. Konference byla pořádána v rámci projektu Učím o LGBT (ucimolgbt.cz) pod záštitou vládní zmocněnkyně pro lidská práva Kláry Šimáčkové Laurenčíkové. Vystoupili na ní zástupci a zástupkyně Univerzity Karlovy, Národního ústavu duševního zdraví, Linky bezpečí, organizací IN IUSTITIA a Konsent, školní psycholožka, metodička prevence a další.
Krajský úřad Královéhradeckého kraje	**Seminář Správní řízení** byl zaměřen na aplikaci správního řádu ve školské praxi, vedení správního řízení, vydávání rozhodnutí ředitele školy, odvolací řízení a aktuální legislativní změny související s rozhodovací činností škol.
Královéhradecký kraj, projekt IDZ	**Letní škola smysluplného učení v Neratově**, projekt IDZ Královéhradeckého kraje, pod vedením Michala Jahna. Letní škola navazuje na školení Aktivní učení, které probíhalo na naší škole. Jeho cílem bylo načerpání inspirace a sdílení toho, co ve výuce opravdu funguje.
Královéhradecký kraj, projekt IDZ	V rámci aktivity 2.6 Vzdělávání pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří a školských zařízení a aktivity 2.6.5 Moderní technologie a efektivní metody ve vzdělávání se několik našich pedagogů zúčastnilo semináře na SPOŠ Dvůr Králové nad Labem na téma **Práce s portfoliem** (2 bloky) s následnou online podporou. Seminář se zaměřil na využití portfolia jako efektivního nástroje pro dokumentaci vzdělávacích výsledků, sebehodnocení žáků a podporu formativního hodnocení. Součástí byly praktické postupy pro zavádění portfolia do výuky.

Pořadatel	Téma
Královéhradecký kraj, projekt IDZ	V rámci aktivity 2.6 Vzdělávání pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří a školských zařízení a aktivity 2.6.5 Moderní technologie a efektivní metody ve vzdělávání proběhly na naší škole dva semináře doplněné s následnou online podporou: Školení na téma **Aktivní učení (3 bloky)** – Vedení výuky tak, aby se žáci učili aktivně, smysluplně a s chutí. Jak z obyčejné hodiny udělat prostor pro objevování, otázky a vlastní odpovědi žáků. Metody, které podporují přemýšlení, spolupráci a vnitřní motivaci žáků. Jak aktivní učení podporuje hlubší porozumění. Školení na téma **Fake news a ověřování informací** – Fake news pod lupou: naučit žáky rozpoznat pravdu od lži. Dezinformace dnes číhají na každém rohu. Naučíte se je odhalit, ověřovat zdroje a pracovat s nimi ve výuce. Posílíte kritické myšlení nejen u sebe, ale hlavně u svých žáků.
Královéhradecký kraj, projekt IDZ	Seminář s názvem „**Marketing a kreativita v podnikání**“, který se konal v sále Krajského úřadu v Hradci Králové, byl zaměřen na využití kreativního myšlení pro byznysový růst a efektivní marketingovou propagaci malých a středních firem. Byl pořádán Královéhradeckým krajem ve spolupráci s regionálními inovačními partnery v rámci širší podpory kulturních a kreativních průmyslů v regionu. Hlavní témata a obsah školení bylo propojení kreativity a byznysu, marketingová strategie a branding, kreativní vouchery Královéhradeckého kraje.
Královéhradecký kraj, projekt IDZ	V průběhu školního roku se někteří vyučující zúčastnili v rámci projektu IDZ v klíčových aktivitách 2.4.1 Rozvoj základních kompetencí v nematuritních oborech středního odborného vzdělávání a 2.12.1 Funkční gramotnosti aktivit ostatních škol – v listopadu 2025 se jednalo o aktivitu **Úniková hra** na Obchodní akademii T. G. Masaryka v Kostelci n. Orlicí a v červnu 2026 o aktivitu **Geocaching** pořádaný OA, SOŠ a JŠ s právem jazykové zkoušky v Hradci Králové.
Magic School s.r.o.	V rámci dalšího vzdělávání zaměstnanců probíhaly **jazykové kurzy** pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. Kurzy byly zaměřeny na rozvoj jazykových znalostí a komunikačních dovedností využitelných v profesním i osobním životě.
Magic School s.r.o.	V prvním pololetí školního roku se několik pedagogů školy zapojilo do cyklu přednášek **Osobní rozvoj a leadership v pedagogickém procesu**. Vzdělávání podpořilo rozvoj komunikačních a manažerských dovedností, efektivní vedení třídních kolektivů a posilování profesních kompetencí pedagogických pracovník
Magic School s.r.o.	V druhém pololetí někteří pedagogové školy absolvovali vzdělávací cyklus **Práce se stresem a prevence syndromu vyhoření.** Seznámili se s příčinami a projevy stresu, možnostmi jeho efektivního řízení, zásadami psychohygieny a praktickými technikami podporujícími duševní pohodu a profesní odolnost.
Masarykova univerzita Brno, Fakulta sportovních studií	**Didaktika sportu v zimních podmínkách**, která proběhla v lyžařském středisku Piancavallo (Itálie). Obsahem kurzu byly vybrané techniky běžeckého a sjezdového lyžování, seznámení s možnostmi jejich nácviku s důrazem na didaktiku, terminologie a orientace v problematice. Dále rozvoj pedagogických a didaktických dovedností a posilování osobních i profesních kompetencí potřebných pro organizaci a vedení výcviku sportovních aktivit v zimních podmínkách, a to včetně bezpečnostního a krizového řízení
META, o. p. s.	Workshopy organizované společností META, o.p.s. **(Sdílící online platforma pro učitele středních škol a Začínáme s výukou češtiny jako druhého jazyka)** byly zaměřeny na sdílení zkušeností pedagogů se vzděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem na středních školách. Účastníci se seznámili s metodami výuky češtiny jako druhého jazyka, možnostmi podpory vícejazyčných žáků a s praktickými výukovými materiály a online nástroji využitelnými ve škole.
Microsoft Česká republika	**Seminář k novinkám a aktualitám v AI a oblasti bezpečnosti v Microsoft 365 A5 Security** vedený Karlem Klatovským byl zaměřen na aktuální možnosti využití umělé inteligence ve vzdělávání, bezpečné používání AI nástrojů ve škole a na pokročilé funkce zabezpečení prostředí Microsoft 365. Součástí byly informace o ochraně uživatelských účtů, dat, prevenci kybernetických hrozeb a doporučeních pro bezpečný provoz digitálních technologií ve školách. Seminář proběhl na SPOŠ Dvůr Králové nad Labem.

Pořadatel	Téma
Microsoft pro školství ve spolupráci s agenturou Royal Emma pod záštitou MŠMT ČR a NPI ČR	**Konference Roadshow pro školy 2025** (říjen 2025) a **Roadshow pro školy 2026** (březen 2026) – Největší česká konference o technologiích ve vzdělávání, zaměřená na umělou inteligenci, bezpečnost, robotiku, revizi výuky ICT a efektivní správu zařízení ve škole. V KHK kraji probíhá přímo na Krajském úřadě Královéhradeckého kraje.
Národní pedagogický institut České republiky	Vzdělávací program „**Data, informace a modelování pro GY/SŠ“** byl zaměřen na moderní přístupy k výuce práce s daty, kódováním a modelováním v souladu s revidovaným RVP.
Národní pedagogický institut České republiky	**Seminář** zaměřený na možnosti využití nástrojů umělé inteligence při přípravě výuky cizích jazyků. Účastníci se seznamovali s využitím AI pro tvorbu výukových materiálů, pracovních listů, konverzačních aktivit, diferencované výuky a efektivní plánování jazykových hodin.
Národní pedagogický institut České republiky ve spolupráci s Cermatem	**Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí** je určen pedagogickým pracovníkům, které školy navrhují krajským úřadům do funkce předsedů zkušebních maturitních komisí.
Národní pedagogický institut České republiky ve spolupráci s Cermatem	**Konzultační seminář pro management škol k přijímacím zkouškám a maturitním zkouškám 2026**.
Národní pedagogický institut České republiky ve spolupráci s Cermatem	**Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka**
Národní pedagogický institut ČR	Akce byla pořádána NPI ČR v rámci systémového projektu *Podpora kurikulární práce škol*. **Krajský odborný panel – Učící se komunity v praxi** byl zaměřen na výměnu zkušeností s budováním učících se komunit v regionu, s hlavním důrazem na podporu formativního přístupu ve školách. Program byl rozdělen do několika praktických miniworkshopů (zkušenosti z regionů, formativní hodnocení a práce s nadáním). Seminář proběhl v sídle NPI ČR v Hradci Králové.
Péče o duševní zdraví, z.s.	Školní metodik prevence se v říjnu 2025 zúčastnil projekce dokumentárního filmu **Sběratelé kratomu** v kině Bio Centrál v Hradci Králové. Promítání bylo součástí programu Týdnů pro duševní zdraví a bylo doplněno besedou s tvůrci filmu a odborníkem na prevenci závislostí. Film přiblížil problematiku užívání kratomu, jeho postavení na hranici mezi léčivem a návykovou látkou, jeho účinky, rizika i společenské souvislosti.
PPP a Speciálně pedagogické centrum KHK	Workshop **Kulatý stůl kariérového vzdělávání**, který je financován z projektu Implementace Dlouhodobého záměru vzdělávání Královéhradeckého kraje, proběhl v září 2025 a v březnu 2026. Workshopy byly zaměřeny na spolupráci škol se zaměstnavateli, jednodenní stáže u odborníků (stínování) žáků ZŠ i SŠ a na to, jak na exkurze efektivně a zážitkově.
Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové (katedra fyziky) ve spolupráci s Fyzikální pedagogickou společností Jednoty českých matematiků a fyziků	**31. ročník Veletrhu nápadů učitelů fyziky**, který se konal v Hradci Králové, byl tradiční mezinárodní konferencí zaměřenou na sdílení kreativních metod, praktických experimentů a inovací ve výuce fyziky
Profimedia – projekt AKTIVNÍ TŘÍDA	**Odborná konference Tabule 2.0** byla zaměřena na moderní technologie ve vzdělávání, zejména na spojení interaktivity a umělé inteligence, tj. využití interaktivních dotykových obrazovek a praktické zapojení umělé inteligence do výuky.
Společně k bezpečí, z.s.	Online seminář **Náročná třída: strategie pro zvládání emocí, chování a bezpečí** byl zaměřen na nastavování pravidel a hranic, podporu bezpečného školního prostředí a rozvoj pedagogických kompetencí při práci s chováním a emocemi žáků.
Taktik Vydavatelství s.r.o.	**Webinář Hodiny slohu zábavně i efektivně II** byl zaměřen na moderní metody výuky slohu na středních školách, aktivizaci žáků, rozvoj jejich tvůrčího psaní a komunikačních dovedností a na využití praktických aktivit podporujících zájem žáků o český jazyk.
Taktik Vydavatelství s.r.o.	**Webinář Jak (ne)zabít hodinu mluvnice** byl zaměřen na moderní a aktivizační přístupy k výuce české mluvnice na střední škole, na využití praktických metod podporujících zapojení žáků a na hledání způsobů, jak propojit jazykové učivo s reálnou komunikační praxí.

Pořadatel	Téma
T-MAPY, spol. s r. o.	V závěru školního roku proběhlo na naší škole š**kolení Elektronické spisové služby TESS Online**, kterého se zúčastnilo vedení školy, ekonomický úsek, správce budov, vedoucí ŠJ a DM. Školení bylo zaměřeno na práci s touto elektronickou spisovou službou, evidenci a správu dokumentů, využívání datových schránek, elektronické podatelny a na plnění legislativních požadavků souvisejících s výkonem spisové služby.
Vysoká škola ekonomická v Praze	**Pedagogická konference** pořádaná Fakultou financí a účetnictví VŠE v Praze byla zaměřená na následující témata: účetní úsudek, vykazování výrobků a zboží používaných k předvádění, stav zákona o účetnictví a prováděcích vyhlášek a daňové novinky pro rok 2025.
Vzdělávací agentura PhDr. Jana Olchavová, Ph.D.	Seminář „**Líný učitel pro vedení škol, aneb jak budovat kvalitní školu?**" je postaven na základě praktických aplikací filozofie prezentované v knize Líný učitel (nakladatelství Raabe) a je zaměřen na praktickou činnost ve třídě. Seminář vedl přímo autor tohoto pedagogického konceptu Mgr. Robert Čapek, Ph.D. (alias Líný učitel).
Vzdělávací středisko Ing. Pavel Štohl, s. r. o.	Webinář na téma rozdíly mezi českým zákonem o účetnictví, IFRS a připravovaným novým zákonem o účetnictví.
Vzdělávací středisko Ing. Pavel Štohl, s. r. o.	Seminář **Účetnictví ve výuce na středních školách** zaměřený na účtování v rámci jednotlivých účtových tříd a účetní uzávěrku a závěrku.
WocaBee, s.r.o.	Webinář „**Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory**" byl zaměřen, jehož hlavním cílem bylo vybavit pedagogy praktickými psychologickými nástroji a komunikačními strategiemi, jak konstruktivně zvládat emočně vypjaté a náročné situace při jednání se zákonnými zástupci žáků.
Zřetel, s. r. o.	**Kurz školního snowboardingu od A do Z** se konal v Orlických horách na Šerlišském Mlýně. Školení bylo zaměřeno na metodiku výuky snowboardingu, kompletní metodickou řadu od sesouvání po carving, současné trendy snowboardingu a zásady organizace výuky snowboardových družstev.
Život bez závislostí z.s.	Školní poradenské pracoviště se zúčastnilo online semináře **Hranice ve škole**, vedeného PhDr. Helenou Vrbkovou. Vzdělávací program byl zaměřen na nastavování a komunikaci hranic ve vztazích mezi školou, žáky a rodiči, posilování profesní role pedagoga a zvládání náročných situací včetně práce s problémovým chováním žáků a konfliktní komunikace s rodiči. Seminář nabídl praktické strategie podporující bezpečné školní prostředí, respektující komunikaci a efektivní spolupráci školy s rodinou.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

i. 1 Humanitní

Datum	Název akce	Krátký popis
05.09.2025 a 16.01.2026	Divadelní představení Prašina I.	Divadelního představení Prašina I. v Klicperově divadle v Hradci Králové se zúčastnili žáci 1.A a následně také žáci 1.SI. Inscenace vycházející z úspěšného románu Vojtěcha Matochy zavedla žáky do tajemného světa pražské čtvrti Prašina, kde trojice mladých hrdinů odhaluje nebezpečné tajemství. Návštěva představení podpořila zájem žáků o současnou českou literaturu a ukázala možnosti jejího moderního divadelního zpracování.
19.09.2025 27.02.2026 24.04.2026	Divadelní představení Kafka (Is Not Dead)	Divadelního představení Kafka (Is Not Dead) v Klicperově divadle v Hradci Králové se v září 2025 zúčastnili žáci 4.A a 4.B, v únoru 2026 žáci 3.S a v dubnu 2026 žáci 3.A. Jednalo se o autorskou inscenaci režiséra Mariána Amslera, vytvořenou na motivy povídek, deníků a dopisů Franze Kafky.
12.11.2025 a 15.01.2026	Divadelní představení Maryša	Divadelní představení Maryša bratrů Mrštíkových navštívili v listopadu 2025 žáci 4.S a 4.SI a poté v lednu 2026 ve Východočeském divadle v Pardubicích.
12.11.2025	Komentovaná procházka Hradcem Králové v ruském jazyce	Studenti didaktiky ruského jazyka na UHK si pro naše žáky připravili procházku Hradcem Králové v ruském jazyce a žáci formou soutěže poznávali město. Po procházce byl pro naše žáky ještě v učebně UHK připraven vědomostní kvíz k ruským reáliím.
19.11.2025	Filmové představení Velký vlastenecký výlet	Žáci oboru Obchodní akademie zhlédli v kině Vesmír nový český dokumentární film Velký vlastenecký výlet (2025). Snímek režiséra Robina Kvapila sleduje cestu tří lidí, kteří pochybovali o skutečném průběhu války na Ukrajině, přímo do oblastí postižených konfliktem. Film nabízí autentické svědectví, silné momenty i konfrontaci s realitou, která často odporuje mediálním mýtům.
27.11.2025	Best in English – online soutěž v ANJ	Do mezinárodní on-line soutěže Best in English se zapojilo 17 žáků naší školy. Soutěž prověřuje porozumění anglickému jazyku, slovní zásobu i gramatické dovednosti v konkurenci žáků z mnoha evropských zemí. Nejlepších výsledků z naší školy dosáhli Vojtěch Dostál (4.SI), Michal Nosek (4.S), Lukáš Kubeček (3.SI) a Zuzana Matušková (2.B).
01.12.2025	Zájezd do Německa	V předvánočním období se žáci zúčastnili exkurze do německého Saska. První zastávkou byl zámek Moritzburg s výstavou věnovanou natáčení pohádky *Tři oříšky pro Popelku*, kde si prohlédli originální kostýmy, rekvizity a seznámili se se zajímavostmi z natáčení tohoto filmového díla. Následovala návštěva historického centra Drážďan s významnými památkami, mezi něž patří Zwinger, Residenzschloss, Semperova opera či Frauenkirche. Součástí programu byla také prohlídka tradičních adventních trhů Striezelmarkt, které žákům přiblížily atmosféru vánočních tradic našich sousedů. Exkurze přispěla k poznání historie, kultury i adventních zvyků regionu.
02.12.2025	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	Ve školním kole 52. ročníku Olympiády v českém jazyce se nejlépe umístili tito žáci Petr Matyska z 4.S a Věra Machová z 2.A, kteří nás reprezentovali v okresním kole, které se konalo v lednu 2026.
05.12.2025	Zájezd do Wroclavi	Zájezdu do Wroclavi se zúčastnili vybraní žáci školy. Jednalo se o vánoční prohlídku města spojená s návštěvou adventních trhů.
12.12.2025	Divadelní představení Cyrano	Divadelního představení Cyrano v Klicperově divadle v Hradci Králové se zúčastnili žáci 3.A. Jednalo se o novou hudební adaptaci slavné hry Edmonda Rostanda. Inscenace propojuje klasický příběh s prvky rapu a hip-hopu.

Datum	Název akce	Krátký popis
18.12.2025	Výstava Dějiny 20. století	Žáci 4.B si během výstavy Dějiny 20. století, kterou navštívili v Praze, připomněli klíčové momenty naší nedávné historie, jako jsou světové války, období totality, sametová revoluce či rozvoj moderní společnosti, tedy éru vymezenou lety 1914-2004. Prostřednictvím autentických předmětů, multimediálních prezentací a interaktivních instalací si mohli prožít atmosféru jednotlivých dekád, pochopit proměny každodenního života a sledovat, jak politické i kulturní změny ovlivnily osudy obyvatel Československa. V rámci vstupného si mohli prohlédnout i další výstavy v obou budovách, pozitivní ohlasy měly i stálé expozice v původních prostorách muzea.
08.01.2026	Divadelní představení Arabela	Žáci třídy 1.B navštívili Klicperovo divadlo v Hradci Králové, kde zhlédli divadelní adaptaci pohádkového příběhu Arabela. Představení nabídlo moderní zpracování známého díla a přispělo k rozvoji kulturního povědomí i vztahu žáků k divadelnímu umění.
13.01.2026	Divadelní představení Hamlet	Žáci tříd 1.S a 3.SI zhlédli v Klicperově divadle inscenaci Hamlet, která moderním způsobem zpracovává klasický příběh o hledání pravdy, pomstě a morálních dilematech.
27.01.2026	Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	V okresním kole Olympiády v českém jazyce, které se uskutečnilo na Evangelická VOŠS a SZŠ Náchod, reprezentovali školu Petr Matyska (4.S) a Věra Machová (2.A). Soutěž prověřila jejich jazykové znalosti i stylistické dovednosti. Přestože na postup do vyššího kola nedosáhli, dosáhli velmi dobrých výsledků a důstojně reprezentovali školu.
23.02.2026 a 26.02.2026	Okresní kolo olympiády v ANJ	Naše škola byla postupně pořadatelem okresního kola Olympiády v anglickém jazyce nejdříve v kategorii ZŠ a GI a poté v kategorii SOŠ a GII, kterého se zúčastnili žáci základních i středních škol z regionu. V soutěži naši školu úspěšně reprezentovali Zuzana Matušková a Filip Dušek. Zuzana Matušková obsadila 2. postupové místo a zajistila si účast v krajském kole v Hradci Králové. Oba soutěžící svými výkony přispěli k úspěšné reprezentaci školy.
25.02.2026	Přednáška o životě a díle Karla Čapka	Žáci tříd 3.A a 3.B měli příležitost setkat se s dr. Hasanem Zahirovičem, významným znalcem díla Karla Čapka. Přednáška poutavou a osobitou formou přiblížila žákům tvorbu jednoho z nejvýznamnějších českých spisovatelů 20. století a nabídla nový pohled na její význam a aktuálnost. Díky odborným znalostem a nadšení přednášejícího si žáci prohloubili porozumění Čapkovu dílu i jeho odkazu.
16.03.2026	Divadelní představení v anglickém jazyce	Třídy 1.B, 1.SI a 3.S zhlédly anglické divadelní představení *Hey People* inspirované románem Karla Čapka *Válka s mloky*. Inscenace Divadelního centra Zlín netradiční formou zprostředkovala nadčasová témata odpovědnosti člověka, ekologie, rasismu a morálních hodnot. Součástí projektu byly také elektronické výukové materiály, které mohou pedagogové dále využívat ve výuce. Přes drobné technické komplikace představení žáky zaujalo svým originálním zpracováním, dynamickým tempem i aktuálním poselstvím.
31.03.2026	Divadelní představení Emil čili O Háchovi	Žáci tříd 2.A a 2.B navštívili v Městském divadle Dr. Josefa Čížka v Náchodě divadelní představení *Emil čili O Háchovi*. Inscenace Divadla D21 přiblížila osobnost třetího československého prezidenta Emila Háchy a nabídla podnětný pohled na složité události československých dějin v období druhé světové války. Představení vedlo žáky k zamyšlení nad otázkami osobní odpovědnosti, morálních dilemat a historické paměti a vhodně doplnilo výuku moderních dějin.

Datum	Název akce	Krátký popis
08.04.2026 a 15.04.2026 a 21.04.2026 a 28.04.2026	Exkurze 1. ročníků do Prahy	Žáci 1. ročníků maturitních oborů se zúčastnili exkurze do Prahy, jejímž hlavním bodem byla návštěva Národního památníku hrdinů heydrichiády a Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Žáci se seznámili s významnými událostmi moderních českých dějin a fungováním parlamentní demokracie. Pro žáky oboru Stavebnictví byla součástí programu také prohlídka významných architektonických památek Prahy, která jim přiblížila stavební a architektonický vývoj od historických slohů až po současnou architekturu.
20.04.2026	Krajské kolo olympiády v ANJ	Vynikajícího úspěchu dosáhla žákyně třídy 2.B Zuzana Matušková. V krajském kole Olympiády v anglickém jazyce v kategorii SOŠ obsadila 2. místo a stala se tak první náhradnicí pro celostátní kolo. Tento výsledek je oceněním jejích jazykových znalostí, komunikačních dovedností i pečlivé přípravy a zároveň představuje významný reprezentativní úspěch školy.
20.04.2026	Filmové představení NEPORAZITELNÍ	Žáci 1. a 3. ročníků maturitních oborů navštívili v kině Vesmír filmové představení *Neporazitelní*. Snímek přiblížil témata vytrvalosti, odvahy, týmové spolupráce a překonávání životních překážek. Film podpořil zamyšlení nad významem fair play, přátelství a víry ve vlastní schopnosti a setkal se u žáků s velmi pozitivním ohlasem.
04.05.2026	Filmová projekce studentských snímků v rámci Prima sezóny	Žáci tříd 1.A a 1.B se v rámci festivalu Prima sezóna zúčastnili filmové projekce studentských snímků Centra uměleckých aktivit Hradec Králové ve Spolkovém domě. Součástí programu byla také beseda s Terezou Štěpánkovou, která žákům přiblížila proces vzniku audiovizuálních děl a zákulisí filmové tvorby. Akce přispěla k rozvoji mediální gramotnosti a kritického vnímání audiovizuální tvorby.
05.05.2026	Exkurze Praha – Pražský hrad	V rámci předmětu SKD navštívili žáci Pražský hrad, kde absolvovali komentovanou prohlídku. Během exkurze se seznámili s historií významných hradních prostor, jejich architektonickým vývojem i osobnostmi spojenými s českými dějinami. Návštěva přispěla k prohloubení znalostí kulturního a historického dědictví České republiky a umožnila žákům vnímat historické souvislosti přímo v autentickém prostředí jedné z nejvýznamnějších českých památek.
02.06.2026	Divadelní představení Válka s mloky	Vybraní žáci školy navštívili v pražském Divadle D21 představení *Válka s mloky*, inspirované stejnojmenným románem Karla Čapka. Inscenace netradiční formou zpracovala nadčasová témata odpovědnosti člověka, manipulace a vztahu společnosti k odlišnosti. Návštěva divadla podpořila zájem žáků o českou literaturu a přispěla k hlubšímu porozumění Čapkovu dílu.
04.06.2026	Přednáška První dojem 3.A a 3.B	Žáci 3. ročníků oboru Obchodní akademie se zúčastnili přednášky společnosti Imageberu, kterou vedli Jan Čenský a Lenka Bernardes da Silva. Program na téma *První dojem* byl zaměřen na zásady efektivní komunikace, společenského chování, vzájemného respektu a péče o vlastní vystupování. Žáci získali praktické poznatky využitelné v osobním i profesním životě, zejména při prezentaci vlastní osoby a jednání s lidmi.
05.06.2026	Divadelní představení – Láska na první pohřeb	Žáci třídy 3.B navštívili v Klicperově divadle v Hradci Králové představení *Láska na první pohřeb*. Svižná romantická komedie s živou hudbou a oblíbenými hity 90. let nabídla divákům originální příběh o mezilidských vztazích, životních rozhodnutích a důsledcích lidského jednání.

Datum	Název akce	Krátký popis
17.06.2026 – 18.06.2026	Zájezd Rakousko	Vybraní žáci školy se zúčastnili poznávací exkurze do Rakouska, během níž navštívili oblast Vysokých Taur včetně vyhlídky na Grossglockner a ledovec Pasterze, horské městečko Zell am See, Innsbruck a areál Swarovski Kristallwelten ve Wattensu. Program nabídl propojení přírodních, historických a kulturních zajímavostí Rakouska a přispěl k rozšíření geografických, historických i kulturních znalostí žáků.

i. 2 Tělesná výchova a přírodovědné aktivity

Datum	Název akce	Krátký popis
15.09.2025 – 19.09.2025	Sportovní cykloturistický kurz	Každoroční sportovní cykloturistický kurz žáků 3. ročníků maturitních oborů, který proběhl na Chatě Juráška v Olešnici v Orlických horách.
15.09.2025 – 19.09.2025	Sportovní kurz – náhradní program	Pro žáky 3. ročníků, kteří se nezúčastnili sportovního cykloturistického kurzu v Olešnici, byl připraven náhradní sportovně-kulturní program. Třídy 3.S a 3.SI vyrazily na turistický výlet na trase Starkoč – Ratibořice – Česká Skalice. Třídy 3.A a 3.B postupně absolvovaly turisticko-literární exkurzi do Malých Svatoňovic, rodiště Karla Čapka. Třída 3.S navštívila v rámci sportovního týdne Ostaš u Police nad Metují. V průběhu týdne připravili třídní učitelé pro jednotlivé třídy také sportovní dopoledne ve škole.
23.09.2025	Sportovní dopoledne pro 2.ročníky	V rámci omezené výuky v budově B v důsledku profesionálního školení učitelů společnosti CyberDev, s.r.o. proti aktivnímu útočníkovi a aktivnímu střelci připravili vyučující TEV sportovní dopoledne v tělocvičně v budově A na Stavebce sportovní dopoledne.
25.09.2025	Přespolní běh – Police nad Metují	Ve čtvrtek 25. září 2025 se naši žáci zúčastnili okresního kola závodu v přespolním běhu chlapců středních škol. V silné konkurenci se naše družstvo umístilo na výborném 4. místě, což je skvělý výsledek a důkaz bojovnosti našich žáků. Nejlepšího individuálního umístění z našich reprezentantů dosáhl Rostislav Daňsa.
08.10.2025	Okresní kolo ve středoškolském fotbale – Náchod – Běloves	Naše fotbalové družstvo se zúčastnilo středoškolského fotbalového turnaje, který proběhl na začátku října 2025 v Náchodě – Bělovsi. V turnaji obsadilo krásné 4. místo díky fotbalovosti a týmové hře.
09.10.2025	Sabe cup – okresní kolo v basketbalu AŠSK – Jaroměř	Dne 9. 10. 2025 se v Jaroměři uskutečnilo okresní kolo basketbalu středních škol, kterého se zúčastnilo pět týmů z regionu. Soupeři našeho družstva byly týmy Gymnázia Jaroslava Žáka Jaroměř, SPŠ Otty Wichterleho Hronov, Jiráskova gymnázia Náchod a SPŠ, OŠ a ZŠ Nové Město nad Metují. Naši basketbalisté obsadili 1. místo a vybojovali si postup do krajského kola, které se uskutečnilo na začátku listopadu 2025 v Týništi nad Orlicí.
09.10.2025	Filmové představení Ekvádor – po stopách evoluce	V rámci vzdělávacího projektu Svět kolem nás se žáci oboru Obchodní akademie zúčastnili filmového představení Ekvádor – po stopách evoluce v náchodském kině Vesmír. Prostřednictvím autentických záběrů poznali přírodní a kulturní rozmanitost této jihoamerické země, včetně Galapážských ostrovů, And a Amazonského pralesa. Program vhodně doplnil výuku zeměpisu, biologie a společenských věd.
15.10.2025	Přírodovědný klokan	Soutěž Přírodovědný klokan je celostátní soutěž určená pro žáky základních a středních škol v České republice, která si klade za cíl podpořit zájem o přírodní vědy – konkrétně biologii, fyziku, chemii, matematiku a zeměpis. Pořadatelé: Přírodovědecká a Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. Kategorie: Junior: žáci 1. a 2. ročníků SŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií. Nejlepší znalosti prokázal Jan Mucha z 1. S.

Datum	Název akce	Krátký popis
15.10.2025	Okresní kolo ve volejbale chlapci – Jiráskovo gymnázium Náchod	15. října se konalo okresní kolo ve volejbalu chlapců. Přesto, že kluci měli možnost potkat se na společném tréninku pouze jednou, předvedli výborný výkon, kde nechyběla správná soutěživost, nasazení a především skvělá souhra. Nakonec vybojovali medaile a pohár za krásné 3. místo.
16.10.2025	Okresní kolo ve volejbale dívky – Jiráskovo gymnázium Náchod	Následující den po chlapecké kategorii se konalo okresní kolo ve volejbalu dívek. Zde byla konkurence o poznání větší. Týmy, které se nakonec umístily na prvních čtyřech místech, byly velice vyrovnané a všechny zápasy byly napínavé do posledního bodu. Holky tak musely čelit i velké psychické náročnosti. Předvedly pěkný výkon, kterému dominovala výborná souhra a povedené smeče. Nakonec obsadily 4. místo z 9 přihlášených týmů.
16.10.2025	Běh do zámeckých schodů	Ve čtvrtek 16. října se konal tradiční závod Běh do zámeckých schodů, kterého se zúčastnily školy z celého regionu. Naši žáci předvedli skvělý výkon a naše škola obsadila celkové 3. místo mezi soutěžícími týmy. Z jednotlivců zazářil Rostislav Daňsa (2.S).
21.10.2025	Florbalový turnaj o Ottův pohár	Na SPŠ Otty Wichterleho ve Velkém Poříčí se konalo okresní kolo středních škol ve florbalu. Naši žáci předvedli skvělý výkon a po výborných týmových soubojích si vybojovali 2. místo.
24.10.2025	Školní turnaj Pišqworky	Ve sborovně budovy A se uskutečnil na SOA Náchod přebor školy jednotlivců v logické hře PIŠQWORKY. Partnerem soutěže je Masarykova univerzita v Brně. O postup do oblastního kola soutěžilo 29 žáků ze všech ročníků. Hrálo se švýcarským systémem na 13 kol. První místo vybojoval Jakub Frajvald z 3.S s 12 body. Nejúspěšnější třídou turnaje byla vyhlášena 3.SI.
04.11.2025	Subterra Cup okresní kolo ve florbale chlapci v Jaroměři	Naši žáci se skvěle reprezentovali v okresním kole prestižního florbalového turnaje Subterra Cup, které se konalo 4. listopadu v Jaroměři. Díky týmové spolupráci jsme se probojovali až do velkého finále. V napínavém závěrečném utkání jsme srdnatě bojovali proti silnému týmu Jiráskova gymnázia Náchod. Přestože vítězství našim chlapcům těsně uniklo, odvezli si 2. místo, které bylo důkazem bojovnosti a týmového ducha.
05.11.2025	Krajské kolo v basketbalu Týniště nad Orlicí	Po vítězství v okresním kole postoupilo družstvo chlapců do krajského kola basketbalu, které se uskutečnilo v Týništi nad Orlicí. V konkurenci nejlepších školních týmů Královéhradeckého kraje se našim žákům nepodařilo prosadit na předních příčkách, přesto získali cenné herní zkušenosti a důstojně reprezentovali školu.
14.11.2025	Oblastní kolo soutěže Pišqworky	V listopadu se nejlepší žáci ze školního kola SOA Náchod zúčastnili oblastního kola soutěže PIŠQWORKY, pořádané spolkem Student Cyber Games a Masarykovou univerzitou. Naši školu reprezentovaly čtyři týmy. Největšího úspěchu dosáhl tým TEAM Frajvald, který v konkurenci 19 družstev vybojoval 2. místo a postoupil do krajského kola. Oblastní kolo soutěže proběhlo ve sborovně budovy A naší školy.
20.11.2025	Přebor SOA Náchod v šachu	Dne 20. 11. 2025 se uskutečnil 13. ročník turnaje o přeborníka SOA Náchod v šachu. Turnaje se zúčastnilo 21 žáků ze všech ročníků, kteří sehráli osm kol švýcarským systémem v rapid šachu. Vítězkou turnaje se stala Trang Vo Huyen (3.A). Oceněno bylo osm nejúspěšnějších hráčů. Turnaj proběhl v přátelské atmosféře a potvrdil dlouhodobý zájem žáků o královskou hru. Šachový sport rozvíjí soustředění, logické myšlení a kombinační schopnosti. Titul „Nejšachovější třída“ získala třída 3.A.
28.11.2025	Krajské kolo soutěže Pišqworky	Na Biskupském gymnáziu v Hradci Králové se konalo krajské kolo logické hry PIŠQWORKY. Dne 28. listopadu se žáci naší školy, soutěžící pod názvem „TEAM Frajvald“ úspěšně probojovali nejprve ze skupiny a poté přes jednotlivá kola vyřazovacích zápasů až do finále, kde se utkali s Biskupským gymnáziem Hradec Králové. Konečné 2. místo v Královéhradeckém kraji je významným úspěchem.

Datum	Název akce	Krátký popis
04.12.2025 (03.12.2025)	OP školních družstev v šachu	SOA Náchod uspořádala tradiční okresní přebor školních družstev v šachu pro žáky základních a středních škol. Turnaje se zúčastnilo celkem 129 hráčů v 29 družstvech, kteří ve dvou dnech soutěžili ve třech kategoriích. V kategorii středních škol dosáhli úspěchu také žáci SOA Náchod. Družstvo SOA Náchod A obsadilo těsné 4. místo, další školní týmy skončily na 7. a 8. příčce. Úspěšní soutěžící byli oceněni poháry, medailemi a věcnými cenami, přičemž nejlepší družstva postoupila do krajského kola. Akce proběhla v prostorách školy za pomoci žáků 2.SI, 3.B a 4.SI, kteří se podíleli na její organizaci. Turnaj přispěl k rozvoji logického myšlení, strategického uvažování a reprezentaci školy v regionu.
16.12.2025	Vánoční florbalový turnaj	Předvánoční období si žáci školy zpestřili tradičním florbalovým turnajem, kterého se zúčastnilo osm třídních družstev. Soutěž probíhala ve dvou základních skupinách v obou tělocvičnách školy. Turnaj přinesl řadu vyrovnaných a napínavých utkání, ve kterých žáci prokázali sportovní nasazení, týmovou spolupráci i dodržování zásad fair play. Vítězem se stalo družstvo třídy 3.S. Akce přispěla k posílení třídních kolektivů a podpoře sportovních aktivit žáků.
19.12.2025	Celostátní grandfinále soutěže PIŠQWORKY	Žáci SOA Náchod („TEAM Frajvald“) dosáhli významného úspěchu v soutěži Pišqworky, když se poprvé v historii školy probojovali do celostátního finále, které se konalo v prostorách Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně. V konkurenci 120 soutěžících z České republiky a Slovenska poměřili své síly v turnaji hraném švýcarským systémem na osm kol. Během soutěže zaznamenali několik cenných vítězství a po vyrovnaných výkonech obsadili celkové 23. místo. Účast v grandfinále představovala významný úspěch a důstojnou reprezentaci školy na celostátní úrovni.
12.01.2026	Krajské finále Subterra Cup ve florbale chlapců	V Předměřicích nad Labem se v lednu konalo krajské finále středoškolského florbalu Subterra Cup, kterého se zúčastnilo osm družstev rozdělených do dvou skupin po čtyřech týmech. Náš tým se v silné konkurenci umístil na 5. místě. Úspěchu dosáhli hráči také v soutěži v přesnosti florbalové střelby, kde vybojovali 3. místo. Turnaj byl cennou zkušeností a skvělou reprezentací školy.
14.02.2026 – 20.02.2026	Lyžařský kurz	Žáci tříd 1.A, 1.B a 1.S absolvovali lyžařský výcvikový kurz v Peci pod Sněžkou, během něhož byli ubytováni na Chatě Mír. V průběhu týdne si zdokonalovali dovednosti ve sjezdovém lyžování, seznamovali se se základy běžeckého lyžování a rozvíjeli své sportovní schopnosti. Příznivé sněhové podmínky i počasí přispěly k úspěšnému průběhu kurzu, který zároveň podpořil spolupráci a vzájemné vztahy mezi žáky.
06.03.2026	Planeta Země Ganga – jedna řeka, tisíc světů	Žáci oboru Obchodní akademie se zúčastnili vzdělávacího projektu Planeta Země 3000 s názvem „Ganga – jedna řeka, tisíc světů“. Prostřednictvím cestopisného programu poznali kulturní, společenskou i hospodářskou rozmanitost Indie, význam řeky Gangy i aktuální environmentální a sociální témata této země. Přednáška přispěla k rozšíření jejich znalostí o životě v odlišném kulturním prostředí a podpořila zájem o globální souvislosti současného světa.
18.03.2026	Matematická soutěž Ústí n. Orlicí	Vybraní žáci 1. až 3. ročníků reprezentovali školu na 41. ročníku regionální matematické soutěže pro žáky středních odborných škol, středních odborných učilišť a středních integrovaných škol, pořádané Střední školou automobilní v Ústí nad Orlicí. Soutěž s dlouholetou tradicí prověřila matematické znalosti a logické myšlení účastníků v jednotlivých ročníkových kategoriích. Největšího úspěchu dosáhl Adam Dostál (1.S), který obsadil 4. místo.

Datum	Název akce	Krátký popis
20.03.2026	Matematický klokan	Do mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan se zapojili žáci napříč ročníky školy a poměřili své matematické znalosti, logické myšlení a schopnost řešit netradiční úlohy. Vysoká účast i dosažené výsledky potvrdily zájem žáků o matematiku a jejich schopnost úspěšně se vyrovnat s náročnými soutěžními úlohami. Mezi nejlepší řešitele patřili Václav Tichý (1.S) v kategorii Junior a Jan Dvořák, Jakub Šefc a Hai Yen Dinh (všichni 3.A) v kategorii Student.
26.03.2026	Krajský přebor škol v šachu Třebechovice pod Orebem	Družstvo žáků SOA Náchod postoupilo z okresního kola šachového turnaje, které se uskutečnilo na naší škole, do krajského přeboru družstev v Třebechovicích pod Orebem. V konkurenci 29 škol a 127 soutěžících obsadilo celkové 10. místo v Královéhradeckém kraji a zároveň 2. místo mezi středními odbornými školami. Úspěšná účast v soutěži potvrdila schopnosti žáků v oblasti logického myšlení, strategického rozhodování a soustředění.
20.04.2026	Exkurze Hvězdárna a planetárium HK	Žáci tříd 2.A a 2.B navštívili Hvězdárnu a planetárium v Hradci Králové. Program byl zaměřen na poznávání Sluneční soustavy, souhvězdí, pohybů nebeských těles a základních principů fungování vesmíru. Žáci si prostřednictvím digitálního planetária rozšířili znalosti z oblasti astronomie a během návštěvy hvězdárny se seznámili s astronomickou technikou, Foucaultovým kyvadlem i modely znázorňujícími pohyby Země a Měsíce. Exkurze vhodně doplnila výuku přírodovědných předmětů.
22.04.2026	Sportovní den pro 2. – 3. ročníky maturitních oborů	Sportovní den nabídl žákům možnost změřit síly ve volejbalu a fotbalu nebo se zúčastnit turistické vycházky v okolí Náchoda. Volejbalový turnaj ovládl spojený tým tříd 2.S a 2.SI, ve fotbalovém turnaji zvítězila třída 2.S. Turistická skupina absolvovala přibližně deset kilometrů dlouhou trasu vedoucí malebným okolím města. Akce přispěla k podpoře zdravého životního stylu, sportovního ducha i vzájemných vztahů mezi žáky.
22.04.2026	Exkurze do pivovaru Primátor	Třídy 1.A a 1.B se zúčastnily exkurze zaměřené na historii podnikání a obchodu v Náchodě. Součástí programu byla prohlídka významných průmyslových podniků města a návštěva Pivovaru Náchod, kde se žáci seznámili s historií pivovarnictví, výrobním procesem i fungováním tradičního regionálního podniku. Exkurze vhodně doplnila výuku ekonomických předmětů a přiblížila význam podnikání pro rozvoj regionu.
22.04.2026	Exkurze – Sběrný dvůr, firma Bezedos	Třídy 1.S a 1.SI absolvovaly exkurzi do Sběrného dvora Náchod a společnosti Bezedos, kde získaly informace o systému nakládání s odpady, recyklaci a provozu zařízení technické infrastruktury. Exkurze žákům přiblížila praktické aspekty environmentálního a stavebního oboru a význam udržitelného nakládání se zdroji.
05.06.2026	Exkurze na vodní elektrárnu Hučák	Žáci třídy 2.U navštívili informační centrum malé vodní elektrárny Hučák v Hradci Králové, kde se seznámili s principy výroby elektrické energie z obnovitelných zdrojů. Součástí programu byla komentovaná prohlídka zaměřená na využití vodní, větrné, solární, geotermální energie i biomasy. Exkurze přispěla k rozšíření znalostí žáků v oblasti energetiky a ochrany životního prostředí.
07.06.2026 – 10.06.2026 10.06.2026 – 13.06.2026	Vodácký kurz 2.B a 2.SI Vodácký kurz 2.A a 2.S	Vodáckého kurzu na řece Vltavě se zúčastnili žáci všech druhých ročníků maturitních oborů ve dvou turnusech. Nejprve absolvovaly kurz třídy 2.B a 2.SI, následně navázaly třídy 2.A a 2.S. Žáci spluli úsek mezi Vyšším Brodem a Zlatou Korunou, osvojili si základní vodácké dovednosti, bezpečný pohyb na vodě a spolupráci v posádkách. Součástí programu byla také návštěva historického centra Českého Krumlova. Kurz přispěl k rozvoji samostatnosti, týmové spolupráce a posílení vztahů v třídních kolektivech a přinesl účastníkům řadu společných zážitků.

Datum	Název akce	Krátký popis
22.06.2026 – 25.06.2026	Školní exkurze jednotlivých tříd	Poslední školní týden před letními prázdninami proběhl ve znamení exkurzí, výletů a dalších vzdělávacích aktivit. Díky příznivému počasí vyrazily jednotlivé třídy převážně na jednodenní poznávací výlety a odborné exkurze. Žáci navštívili řadu zajímavých míst našeho regionu, například náchodský zámek, pevnost Josefov, vojenský srub Březinka nebo barokní areál Kuks. Některé třídy strávily společné dny v kempu v Žamberku nebo v rekreačním areálu Dolce u Trutnova, kde si užily sportovní i volnočasové aktivity a posílily třídní kolektiv. Součástí programu bylo také promítání filmu Michael, návštěva Úřadu práce v Náchodě, Městské knihovny Náchod i Spolkového domu v Náchodě, kde si žáci mohli prohlédnout stálou expozici věnovanou spisovateli Josefu Škvoreckému, nebo se vydat na literárně-historickou procházku mapující dílo Zbabělci. Nechyběly ani odborně zaměřené exkurze. Žáci měli možnost navštívit například stavbu obchvatu Náchoda a seznámit se s průběhem této významné dopravní investice.

i. 3 Stavebnictví

V průběhu školního roku se žáci oboru Stavebnictví opakovaně seznamovali s postupem výstavby náchodského obchvatu prostřednictvím odborných exkurzí na staveniště v Dolní Radechové, na Kramolně, ve Vysokově a na Babí. Exkurzemi je převážně provázel hlavní stavbyvedoucí společnosti EUROVIA CZ, a. s., Ing. Martin Branda, absolvent naší školy. Žáci měli možnost sledovat zemní práce, zakládání mostních objektů, výstavbu tunelů i další technologické postupy při realizaci jedné z nejvýznamnějších dopravních staveb regionu. Exkurze významně přispěly k propojení teoretické výuky s aktuální stavební praxí.

Datum	Název akce	Krátký popis
04.09.2025 a 19.11.2025	Školení BOZP	Pravidelné školení žáků učebních oborů a 1. ročníků oboru Stavebnictví bylo zaměřeno na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, zásady bezpečného chování na pracovišti a používání osobních ochranných pracovních prostředků.
08.09.2025 – 12.09.2025	Geodetický kurz třídy 3.SI	Pětidenní odborný kurz třídy 3.SI byl zaměřen na praktické geodetické měření v terénu a zpracování naměřených dat pod vedením odborného lektora Ing. O. Vystavěla z VUT Brno.
16.09.2025 a 11.12.2025	Exkurze Goldbeck	Nejdříve žáci 4. ročníku a posléze i žáci 3. ročníku oboru Stavebnictví navštívili společnost GOLDBECK se sídlem ve Vrdech u Kutné Hory. V rámci exkurze si prohlédli výrobní halu a seznámili se s procesem výroby železobetonových panelů.
23.09.2025	Filmové představení – Architektura ČSSR 1958-1989	V rámci projektového dne žáci oboru Stavebnictví všech ročníků shlédli v kině Vesmír filmový celovečerní dokument režiséra Jana Zajíčka Architektura ČSSR 1958-1989, který představuje nejvýznamnější stavby vzniklé v Československu v letech 1958 až 1989. Film přibližuje tvorbu předních českých a slovenských architektů, vznik ikonických staveb a jejich význam pro kulturní dědictví i současnou podobu našich měst.
25.09.2025 – 26.09.2025	Architektonicko-kulturní exkurze Praha	Exkurze v Praze, která byla zaměřena nejen na historii a architekturu pasáží v centru Prahy, ale také na prohlídku Starého Města a Muzea Karlova mostu, se zúčastnili žáci třídy 2.SI. Exkurze byla zpestřena o plavbu na replice dřevěné lodi z 19. století. Trasa vedla od bývalého Juditina mostu kolem Staroměstské mostecké věže k Bradáčovi. Poté proti proudu Vltavy. Během plavby žáci detailně zhlédli kamenosochařské značky ze 14. století a zažili atmosféru Pražských Benátek s unikátními panoramatickými výhledy.

Datum	Název akce	Krátký popis
06.11.2025	Online odborná konference Wienerberg fórum 2025	Pedagogové a žáci 4. ročníku oboru Stavebnictví se zúčastnili online odborné konference pořádané společností Wienerberger s.r.o. – **Wienerberger fórum 2025**. Program byl zaměřen na moderní trendy ve stavebnictví, energeticky úsporné a odolné stavby, digitální nástroje pro projektování a novinky v oblasti stavebních materiálů a technologií.
12.11.2025	Exkurze na Stavbě Urgentního příjmu v Rychnově n. Kn.	Během exkurze měli žáci třídy 3.S možnost navštívit jak rozestavěnou část rekonstruované nemocnice, tak již dokončenou novostavbu urgentního příjmu. V rekonstruovaném objektu právě probíhala penetrace podlah a montáž sádrokartonových příček. Žáci si mohli prohlédnout rozvody vody, kanalizace, medicinálních plynů i elektroinstalace a získat tak představu o koordinaci jednotlivých profesí při realizaci rozsáhlé stavební zakázky. Exkurze jim zároveň umožnila seznámit se s moderními technologiemi a postupy využívanými ve zdravotnických stavbách.
20.11.2025	Exkurze největší stavby v ČR – předělávaní železničního uzle v České Třebové	Žáci třídy 2.SI oboru Stavebnictví se ve spolupráci se společností STRABAG zúčastnili odborné exkurze na stavbu modernizace železničního uzlu v České Třebové. Seznámili se s projektem rekonstrukce kolejí pro osobní i nákladní dopravu, modernizace nástupišť s bezbariérovým přístupem a výstavby nové lávky nad kolejištěm. Během exkurze si prohlédli probíhající stavební práce a získali informace o používaných materiálech, technologiích a organizaci rozsáhlé dopravní stavby. Dozvěděli se také o plánovaných úpravách, jejichž cílem je zvýšení bezpečnosti provozu, komfortu cestujících a kapacity železniční dopravy. Projekt patří svým rozsahem k nejvýznamnějším železničním stavbám současnosti v České republice.
18.12.2025	Přednáška společnosti PORFIX	Odborná přednáška společnosti PORFIX přiblížila žákům 1.S moderní zdicí systémy, vlastnosti pórobetonových materiálů a jejich využití při navrhování a realizaci staveb. Přednáška propojila teoretické znalosti s aktuální stavební praxí.
18.12.2025	Přednáška k rozpočtovému programu KROSS	Žáci 4. ročníku oboru Stavebnictví se zúčastnili odborné přednášky společnosti ÚRS CZ a.s. zaměřené na rozpočtování staveb v programu KROS. Seznámili se s tvorbou stavebních rozpočtů, kalkulací nákladů, oceňováním stavebních prací a využitím softwarových nástrojů v přípravě a řízení staveb. Získané poznatky doplnily jejich odborné znalosti a přiblížily požadavky stavební praxe.
19.01.2026 – 21.01.2026	Tesař roku 2026	V lednu se žáci oboru Tesař zúčastnili celostátní soutěže Žák tesař 2026, která proběhla na SOŠ Jarov v Praze. Lukáš Junek a Martin Kučera prokázali výborné odborné znalosti i praktické dovednosti při zhotovení modelu zahradní zvoničky podle výkresové dokumentace a v konkurenci 25 soutěžících obsadili 5. a 6. místo. Svými výsledky si zajistili postup do mezinárodního kola soutěže.
10.02.2026	Přednáška Dům barev	Žáci oboru Malíř a lakýrník všech ročníků se zúčastnili odborné přednášky a praktické ukázky zaměřené na povrchovou úpravu dřeva lazurováním. Akce proběhla ve spolupráci se společností PPG a Domem barev Náchod.
12.02.2026	Veletrh pro střechy, stavbu a úspory energií	Žáci tříd 1.U a 3.U se zúčastnili 27. ročníku veletrhu STŘECHY–SOLAR–ŘEMESLO na výstavišti v Praze-Letňanech. Nejvýznamnější oborová akce svého druhu ve střední Evropě představila novinky v oblasti střešních systémů, stavebních materiálů, úspor energií, fotovoltaiky a moderních řemeslných technologií. Součástí programu byly také praktické ukázky, prezentace profesionálního nářadí a setkání s předními výrobci a dodavateli z oblasti stavebnictví.

Datum	Název akce	Krátký popis
18.03.2026 – 19.03.2026	Mezinárodní soutěž v grafických programech	Žáci školy se zúčastnili 22. ročníku mezinárodní soutěže v grafických programech v Českých Budějovicích. Úkolem soutěžících bylo vytvořit virtuální model bytového domu a zpracovat jeho technickou dokumentaci včetně půdorysů, řezů a perspektivních pohledů. Naši zástupci Vojtěch Kubín (4.SI) a Martin Vydlák (3.SI) si v konkurenci 24 škol vedli se ctí a získali cenné odborné zkušenosti. Součástí akce bylo rovněž setkání s účastníky z dalších škol a poznávání historického centra Českých Budějovic.
25.03.2026 – 27.03.2026	Tesař roku 2026 – Mistrovství ČR	Po úspěchu v celostátní soutěži Žák tesař 2026 postoupili Lukáš Junek a Martin Kučera do XXIII. ročníku Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí Mistři všedních dnů, které se konalo v rámci Stavebního veletrhu Brno. V silné konkurenci soutěžících z České republiky i zahraničí prokázali výborné odborné znalosti a praktické dovednosti. Lukáš Junek obsadil 4. místo a Martin Kučera 5. místo.
24.03.2026	Exkurze rekonstrukce Hronov – objekt sociálního zařízení pro osoby se závistlostmi	Třída 1.SI absolvovala odbornou exkurzi na stavbě v Hronově, kde probíhá rekonstrukce objektu budoucího sociálního zařízení pro osoby se závislostmi. Žáci byli seznámeni s projektovou dokumentací a aktuální etapou výstavby, zahrnující mimo jiné realizaci vnitřních omítek, instalací, podlahových konstrukcí či zateplení objektu. Součástí exkurze byla také komentovaná prohlídka stavby, která žákům přiblížila praktickou stránku stavební činnosti.
01.04.2026	Přednáška pro malíře od společnosti JUB.cz	Žáci oboru Malíř–lakýrník se zúčastnili odborného školení společnosti JUB.cz zaměřeného na moderní nátěrové hmoty, technologické postupy a dekorativní malířské techniky. Součástí programu byla teoretická i praktická část, díky nimž si žáci rozšířili odborné znalosti a seznámili se s aktuálními technologiemi využívanými v oboru. Akce byla realizována v rámci projektu IDZ KHK.
09.04.2026 07.05.2026	Exkurze na stavbě sociálního bydlení v Novém Městě nad Metují	Na pozvání společnosti Průmstav Náchod se žáci učebních oborů zúčastnili odborných exkurzí na stavbě sociálního bydlení v Novém Městě nad Metují. Jako první navštívili stavbu v průběhu realizace žáci třídy 1.TZ oboru Zedník, následně se s objektem ve fázi dokončovacích prací seznámili také žáci třídy 2.U. Během prohlídek měli možnost poznat jednotlivé technologické postupy, stavební konstrukce i úpravy okolního terénu a sledovat proměnu stavby v různých etapách jejího vzniku. Exkurze přispěly k propojení teoretické výuky s odbornou praxí a umožnily žákům setkat se také s absolventy školy, kteří v oboru úspěšně působí.
15.04.2026	Soutěž Hala roku junior	Žáci 3. ročníku oboru Stavebnictví Adam Potoček a Hynek Hejzlar se zúčastnili 18. ročníku celostátní soutěže Hala roku Junior pořádané Fakultou stavební ČVUT v Praze. V soutěži zaměřené na návrh a realizaci modelů stavebních konstrukcí získali cenu generálního partnera soutěže, společnosti Hochtief, za technické a inženýrské zpracování příhradové mostní konstrukce. Účast v soutěži jim umožnila prakticky uplatnit odborné znalosti a získat cenné zkušenosti v oblasti statiky a navrhování konstrukcí.
20.04.2026 – 21.04.2026	Exkurze VÚT Brno	Žáci tříd 2.S a 2.SI oboru Stavebnictví se zúčastnili dvoudenní odborné exkurze do Brna. Během programu navštívili stavbu dálničního úseku u Litomyšle, Fakultu stavební VUT v Brně a výzkumné centrum AdMaS zaměřené na vývoj moderních stavebních materiálů a technologií. Součástí exkurze byla také prohlídka nového objektu tiskárny v Brně-Líšni s odborným výkladem o jeho architektonickém a konstrukčním řešení. Exkurze žákům přiblížila současné trendy ve stavebnictví, architektuře i možnosti dalšího studia v oboru.

Datum	Název akce	Krátký popis
04.05.2026 – 06.05.2026	Exkurze Plasy	Žáci 1. ročníků oboru Stavebnictví absolvovali třídenní odbornou exkurzi do západních Čech. V rámci programu navštívili společnost Bohemia Sekt, Centrum stavitelského dědictví v Plasích a cisterciácký klášter, jehož konstrukční řešení patří k významným technickým památkám. Součástí exkurze byly také praktické workshopy zaměřené na tradiční stavební řemesla a stavebně-historický průzkum budov. Exkurze rozšířila odborné znalosti žáků a vhodně doplnila výuku stavebních předmětů.
19.05.2026	Přednáška Goldbeck	Žáci 1. a 2. ročníků oboru Stavebnictví se zúčastnili odborné přednášky společnosti GOLDBECK zaměřené na skeletové a stropní systémy. Přednáška přiblížila moderní technologie prefabrikované výstavby a jejich využití v současné stavební praxi.
27.05.2026	Exkurze do společnosti Wieden Horní Počernice	Žáci 1. ročníku oboru Stavebnictví se zúčastnili odborné exkurze do společnosti WIEDEN, kde se seznámili s výrobou lehkých obvodových plášťů budov. Součástí programu byla přednáška a prohlídka výrobního provozu zaměřená na moderní technologie a postupy využívané ve stavební praxi. Společně se stavaři vyrazili i informatici – viz sekce Informační technologie.
29.05.2026	Exkurze – metro trasa D	Žáci třídy 2.S oboru Stavebnictví se zúčastnili odborné exkurze na stavbě linky metra D v Praze. Během prohlídky staveniště se seznámili s průběhem realizace jednoho z nejvýznamnějších dopravních projektů v České republice, sledovali postup výstavby přestupních objektů, vestibulů i podzemních prostor budoucí stanice Pankrác D. Exkurze žákům přinesla cenný pohled na využití moderních stavebních technologií a organizaci rozsáhlých infrastrukturních staveb v praxi.
16.06.2026	Exkurze projekce Atelier TSUNAMI Náchod	Žáci třídy 3.S oboru Stavebnictví navštívili architektonický a projekční ateliér Tsunami v Náchodě, kde se seznámili s procesem navrhování staveb a fungováním projekční kanceláře. Exkurze jim přiblížila praktické uplatnění odborných znalostí a možnosti budoucího profesního uplatnění v oboru.

i. 4 Ekonomika

Datum	Název akce	Krátký popis
07.10.2025	Soutěž EKO tým HK	Žáci 4. ročníků oboru Obchodní akademie reprezentovali školu v krajském kole ekonomické soutěže v Hradci Králové. Naši školu zastupovaly dva tříčlenné týmy. Soutěž se skládala z písemného testu zaměřeného na ekonomiku, účetnictví, právo a informační technologie a z praktické části, ve které naši žáci zpracovávali téma „Můj první rozpočet“. Přestože se do celostátního finále neprobojovali, v silné konkurenci ekonomických škol podali velmi dobrý výkon.
14.10.2025	Workshop s odborníkem z praxe s Lukášem Suchým	Diskuse s FF 4. ročníků na téma, co se dařilo/nedařilo na veletrhu FF v Náchodě a jak vylepšit práci do budoucna.
19.11.2025 a 14.04.2026	Právní minimum pro učně	V rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru Královéhradeckého kraje se vybraní žáci 3. ročníku oboru Obchodní akademie zapojili do aktivit zaměřených na rozvoj funkčních gramotností a odborných kompetencí. Pod vedením Mgr. Davida Holubce předávali formou vrstevnického učení své znalosti a zkušenosti žákům učňovských oborů nejprve v listopadu 2025 na SOA Náchod a následně v dubnu 2026 také na SPOŠ Dvůr Králové nad Labem. Program byl zaměřen na pracovní právo, základy podnikání a praktické právní situace, se kterými se mohou setkat živnostníci a řemeslníci v běžné praxi. Žáci se seznámili zejména s pracovními vztahy, právy a povinnostmi podnikatelů a základními smlouvami využívanými při podnikání.

Datum	Název akce	Krátký popis
19.11.2025	Přednáška Finanční gramotnost	Kateřina Šimková ze společnosti OVB přiblížila žákům třídy 4.S a 4.SI zásady finanční gramotnosti a význam odpovědného nakládání s penězi.
26.11.2025	Veletrh fiktivních firem v Poličce	Na veletrhu fiktivních firem v Poličce reprezentovaly SOA Náchod všechny fiktivní firmy 4. ročníků oborů Obchodní akademie a Informační technologie: Zenn Vibes, Caspo Tea, Terrancia, Viewable Fantasy a Prima Káves. Akci pořádala Střední škola obchodní a služeb SČMSD Polička, s. r. o. ve spolupráci s Městem Polička. Na veletrhu se představily fiktivní firmy z různých škol prostřednictvím vlastních stánků, katalogů a prezentací. Naše firmy dosáhly výrazného úspěchu, když čtyři z nich získaly umístění v jednotlivých soutěžních kategoriích. Účast na veletrhu umožnila žákům ověřit si v praxi znalosti z oblasti podnikání, marketingu a komunikace se zákazníky. Současně rozvíjeli prezentační dovednosti, schopnost obchodního jednání i týmovou spolupráci. Veletrh byl pro účastníky přínosnou zkušeností a významnou příležitostí k rozvoji podnikatelských kompetencí. Více v příloze č. 1.
27.11.2025	Ekonomická olympiáda – školní kolo	Na konci kalendářního roku proběhlo školní kolo X. ročníku Ekonomické olympiády pro střední školy, kterého se na SOA Náchod zúčastnilo 13 žáků 3. a 4. ročníku oboru Obchodní akademie. Do krajského kola postoupil díky výbornému výsledku Jakub Šefc ze 3. ročníku. Soutěž je zaměřena na ověření znalostí z ekonomie, financí a hospodářského dění a každoročně klade na soutěžící vyšší nároky. Realizována je za přísného dohledu elektronických nástrojů zajišťujících samostatnou práci účastníků.
28.11.2025 a 29.11.2025	DOD – soutěž FF 4. ročníků	V rámci Dne otevřených dveří proběhla soutěž FF 4. ročníků oboru OA a IT o účast na Mezinárodním veletrhu FF v Praze 2026. Prodejní dovednosti, vzhled stánku a znalost prodávaného sortimentu hodnotili vybraní vyučující a žáci. Viz více příloha č. 2. Zároveň si měli možnost vyzkoušet obchodování a načerpat inspiraci žáci 3. ročníků, kteří budou prezentovat své výrobky a služby na dnu otevřených dveří v lednu 2026.
28.11.2025 a 29.11.2025	Hra Finanční svoboda	Součástí prezentace oboru Obchodní akademie v rámci Dne otevřených dveří byla také aktivita zaměřená na rozvoj finanční gramotnosti. Žáci třídy 2.B si prostřednictvím hry Finanční svoboda vyzkoušeli řešení modelových finančních situací a principy efektivního hospodaření s finančními prostředky.
09.12.2025	Přednáška Finanční gramotnost spojená se hrou Finanční svoboda	Žáci tříd 4.A a 4.B si v rámci hry Finanční svoboda vyzkoušeli hospodaření domácnosti, rozhodování o výdajích, spoření i investicích. Aktivita přispěla k rozvoji finanční gramotnosti a propojila poznatky z ekonomiky, účetnictví a matematiky. Součástí programu byla také beseda s finanční poradkyní Bc. Danielou Rýdlovou ze společnosti Partners Financial Services, a.s., která žákům poskytla praktické rady pro správu osobních financí.
15.01.2026	DOD – soutěž FF 3. ročníků	V rámci Dne otevřených dveří proběhla soutěž FF 3. ročníků oboru OA a IT o účast na Mezinárodním veletrhu FF v Praze 2027. Prodejní dovednosti, vzhled stánku a znalost prodávaného sortimentu hodnotili vybraní vyučující a žáci. Viz více příloha č. 2. Zároveň si měli možnost vyzkoušet obchodování a načerpat inspirace žáci 2. ročníků, které výuka FF čeká v příštím školním roce

Datum	Název akce	Krátký popis
15.01.2026 02.06.2026	Hra Finanční svoboda pro učně	V rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru Královéhradeckého kraje se vybraní žáci 2. ročníku oboru Obchodní akademie zapojili do aktivit zaměřených na rozvoj funkčních gramotností a odborných kompetencí. Formou vrstevnického učení předávali své znalosti a zkušenosti žákům učňovských oborů nejprve v lednu 2026 na SOA Náchod a následně v červnu 2026 také na SPOŠ Dvůr Králové nad Labem. Finanční svoboda je desková hra o penězích a investování. Cílem je naučit žáky hospodařit s financemi hravou formou.
19.01.2026	Krajské kolo ekonomické olympiády v Hradci Králové	V krajském kole 10. ročníku Ekonomické olympiády reprezentoval školu žák 3. ročníku oboru Obchodní akademie Jakub Šefc. Soutěž zaměřená na ekonomii, finance a hospodářské dění se konala na Krajském úřadu Královéhradeckého kraje v Hradci Králové. V konkurenci přibližně 70 soutěžících dosáhl velmi pěkného výsledku, když obsadil 12. místo.
27.01.2026	Semifinálové kolo soutěže Má dáti – Dal	V semifinálovém kole celostátní soutěže v účetnictví Má dáti – Dal, pořádané Vzdělávacím střediskem Ing. Pavla Štohla, reprezentovali školu vybraní žáci 3. a 4. ročníku oboru Obchodní akademie. Soutěže se zúčastnilo 724 žáků z 98 středních škol z celé České republiky. Výjimečného úspěchu dosáhl Jakub Šefc ze třídy 3.A, který obsadil krásné 4. místo a zajistil si postup do celostátního finále. Soutěž prověřila znalosti účetnictví, ekonomiky a schopnost řešit praktické účetní úlohy.
17.02.2026	Workshop: Finanční svoboda v Trutnově	Pedagogové a vybraní žáci školy se zúčastnili školení k vzdělávací deskové hře Finanční svoboda, které uspořádal Královéhradecký kraj na VOŠZ, SZŠ a OA Trutnov. Pod vedením lektora Ing. Karla Kořeného se seznámili s metodikou využití hry ve výuce, osvojili si zásady finanční gramotnosti a získali kompetence pro realizaci workshopů určených dalším žákům školy. Hra Finanční svoboda rozvíjí hravou formou dovednosti v oblasti hospodaření s osobními financemi, finančního plánování a odpovědného rozhodování o penězích.
19.02.2026	Veletrh fiktivních firem Hradec Králové	Žáci tříd 4.B a 4.SI (obor IT) reprezentovali školu na 23. ročníku regionálního veletrhu fiktivních firem v Hradci Králové. Prezentovali zde své společnosti Terrancia, s. r. o., Prima Káves, s. r. o., a Viewable Fantasy, s. r. o. Součástí veletrhu byly prezentace firem v českém i anglickém jazyce a prezentace výstupů práce žáků v rámci fiktivního podnikání. Účast na veletrhu přispěla k rozvoji prezentačních, komunikačních a podnikatelských dovedností žáků.
27.02.2026 a 03.03.2026	Finanční svoboda	Na workshop k vzdělávací deskové hře Finanční svoboda ze dne 17. 2. 2026 navázala projektová výuka realizovaná přímo ve škole. Vybraní žáci 2. ročníku oboru Obchodní akademie připravili a vedli workshopy pro žáky tříd 1.A a 1.B, během nichž využili vzdělávací hru zaměřenou na finanční gramotnost, hospodaření s penězi a investování. Aktivita byla založena na principech vrstevnického učení a přispěla nejen k rozvoji finanční gramotnosti mladších žáků, ale také k posílení prezentačních, organizačních a lektorských dovedností žáků vyšších ročníků. Pozitivní zpětná vazba účastníků potvrdila přínos této formy výuky a význam finančního vzdělávání pro každodenní život.
17.03.2026 – 18.03.2026	Soutěž Má dáti – dal – finále Znojmo	Ve finálovém kole 19. ročníku prestižní soutěže v účetnictví MÁ DÁTI – DAL reprezentoval školu žák 3. ročníku oboru Obchodní akademie Jakub Šefc. V konkurenci více než 140 soutěžících z celé České republiky obsadil výborné 17. místo. Finále prověřilo nejen praktické dovednosti v účtování, ale také rozsáhlé teoretické znalosti účetnictví. Úspěšné vystoupení v soutěži potvrdilo vysokou úroveň odborných znalostí našeho žáka a přineslo mu cenné zkušenosti pro další studium i profesní rozvoj.

Datum	Název akce	Krátký popis
18.03.2026 – 20.03.2026	Mezinárodní veletrh fiktivních firem Praha	Vybraní žáci 4. ročníku oboru Obchodní akademie reprezentovali školu na 31. ročníku Mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Praze, kde prezentovaly své podnikatelské záměry školní fiktivní firmy Zenn Vibes, s. r. o., a Caspo Tea, s. r. o. Účast na prestižní mezinárodní akci s 73 vystavujícími firmami přinesla žákům cenné zkušenosti z podnikatelské praxe, možnost porovnat své dovednosti s konkurencí a navázat kontakty se žáky z České republiky i ze zahraničí. Podrobné výsledky soutěžních kategorií jsou uvedeny v příloze č. 1.
19.03.2026	Přednáška Facka(P)	Žáci tříd 4.A a 4.B se zúčastnili vzdělávací akce Facka(P), pořádané Centrem investic, rozvoje a inovací Královéhradeckého kraje a Technologickým centrem Hradec Králové, která proběhla v aule Jiráskova gymnázia v Náchodě. Prostřednictvím zkušeností úspěšných podnikatelů se seznámili s výzvami a překážkami, které provázejí podnikatelské začátky, a získali cenné poznatky o významu vytrvalosti, schopnosti poučit se z vlastních chyb a překonávání neúspěchů. Akce přispěla k rozvoji podnikatelského myšlení a motivovala žáky k aktivnímu profesnímu rozvoji.
25.03.2026	Veletrh fiktivních firem Pardubice	Vybraní žáci tříd 3.A, 3.B a 3.SI se zúčastnili 26. ročníku regionálního veletrhu fiktivních firem v Pardubicích. Pro fiktivní firmy třetích ročníků představovala účast na veletrhu první významnou příležitost prezentovat výsledky své práce veřejnosti, porovnat své podnikatelské záměry a prezentační dovednosti s ostatními školami a získat cenné zkušenosti z oblasti podnikání, marketingu a obchodní komunikace. Přestože se žákům nepodařilo umístit na medailových pozicích, účast v soutěži pro ně byla významnou praktickou zkušeností a inspirací pro další rozvoj jejich fiktivních firem.
30.03.2026	Přednáška o finanční gramotnosti pro 3.U	Žáci třídy 3.U se zúčastnili přednášky o finanční gramotnosti vedené finanční poradkyní Bc. Danielou Rýdlovou ze společnosti Partners Financial Services. Program byl zaměřen na základní principy hospodaření s penězi, sestavování osobního rozpočtu a odpovědné finanční rozhodování. Prostřednictvím praktických příkladů a diskuse si žáci prohloubili své znalosti a získali cenné poznatky pro orientaci ve světě financí.
31.03.2026 01.04.2026 07.04.2026 09.04.2026 16.04.2026	Výběrová řízení na pozice ve FF	Koncem března a začátkem dubna uspořádaly fiktivní firmy 4. ročníků výběrová řízení pro žáky 2. ročníků oborů Obchodní akademie a Informační technologie. Uchazeči připravili životopis a žádost o pracovní pozici a následně absolvovali přijímací pohovor, při kterém prokazovali své odborné znalosti i komunikační dovednosti. Aktivita žákům přiblížila reálný proces výběru zaměstnanců a současně je připravila na působení ve fiktivních firmách v následujícím školním roce.
23.04.2026	Slavnostní setkání žáků a pedagogů OA v HK	Žáci maturitního oboru Obchodní akademie, kteří se v průběhu školního roku aktivně zapojili do projektu IDZ KHK a prostřednictvím vrstevnického vzdělávání předávali znalosti z oblasti finanční gramotnosti a právního minima zejména žákům učňovských oborů, převzali ocenění Královéhradeckého kraje za svou práci a aktivní přístup. Součástí slavnostního setkání bylo také setkání s úspěšnými podnikateli a filantropy.
27.04.2026	Přednáška Celní správy	Pracovníci Celní správy ČR uspořádali pro žáky 3. ročníku oboru OA přednášku, při které je seznámili s případy nelegálního převážení tabáku, léků, drog a dalších látek včetně ukázek přímo z místa činu a dále pak s kompetencemi celníků a podmínkami pro úspěšné přijetí do celní správy. Také žákům ukázali padělky, které celní správa při své práci zabavila.

Datum	Název akce	Krátký popis
30.04.2026	14. regionální veletrh FF v Náchodě	14. ročník regionálního veletrhu fiktivních firem, pořádaný naší školou v Městském divadle Dr. Josefa Čížka v Náchodě, přivítal 36 fiktivních firem z celé České republiky. Žáci si v rámci soutěžního obchodování ověřili své komunikační, obchodní a jazykové dovednosti. Veletrh byl zároveň inspirací pro žáky 2. ročníků oborů Obchodní akademie a Informační technologie, kteří získali podněty pro práci ve vlastních fiktivních firmách v následujícím školním roce. Mezi oceněnými firmami byly například MisuMisu z Pardubic (1. místo v kategorii Nejlepší firma), ŽER-BER z Hradce Králové (1. místo za prezentaci) a Styl Stride z Poličky (1. místo za katalog). Úspěchy fiktivních firem naší školy jsou uvedeny v příloze č. 1.
05.05.2026	Exkurze do ČNB	Žáci oborů OA a IT navštívili Českou národní banku, kde absolvovali interaktivní vzdělávací program „Za měnou“. Seznámili se s úlohou centrální banky při zajišťování cenové a finanční stability, fungováním peněžního oběhu i základními principy měnové politiky a dohledu nad finančním trhem. Exkurze byla spojena s prohlídkou Prahy a přispěla k prohloubení ekonomických znalostí žáků i jejich lepší orientaci ve fungování finančního systému.
06.05.2026 12.05.2026	Workshop – prodejní dovednosti FF	Diskuse s odborníkem z praxe Lukášem Suchým s jednotlivými FF 3. ročníků na téma, co se dařilo/nedařilo na veletrhu FF v Náchodě a jak vylepšit práci do budoucna.
07.05.2026	Hradecká juniorka	Vybraní žáci oboru OA se zúčastnili 28. ročníku soutěže v psaní na klávesnici Hradecké juniorky, kde poměřili své dovednosti se soutěžícími z řady škol Královéhradeckého a Pardubického kraje. Významného úspěchu dosáhl Kamil Netík, který v kategorii 1. ročníků obsadil 3. místo. Soutěž přispěla k rozvoji praktických dovedností v oblasti písemné a elektronické komunikace a poskytla žákům cenné zkušenosti z odborného soutěžního prostředí.
03.06.2026	Státní zkoušky z psaní na PC	Úspěšně absolvovala Eliška Lelková (3.A) státní zkoušku z kancelářského psaní na počítači. Obě části zvládla s prospěchem výborným, přičemž při opisu dosáhla velmi vysoké rychlosti.

i. 5 Informační technologie

Datum	Název akce	Krátký popis
03.11.2025	Bobřík informatiky	IT soutěž Bobřík informatiky, proběhla formou online testu v rámci hodin IT. Žáci odpovídali na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, práce s daty, informačních systémů a digitálních technologií.
20.11.2025	Startujeme s experty	Vybraní žáci naší školy se zúčastnili soutěže pořádané Obchodní akademií, SOŠ a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Hradec Králové. Program byl zaměřen na aktuální témata kyberbezpečnosti, zejména problematiku investičních podvodů (fake news) a ransomware útoků. Účastníci pracovali v náhodně sestavených týmech spolu se žáky dalších čtyř škol. Řešili modelové situace z praxe, posuzovali věrohodnost investičních nabídek, navrhovali postupy při kybernetických incidentech a svá řešení prezentovali před odbornou porotou. Akce přispěla k rozvoji digitální gramotnosti, kritického myšlení, týmové spolupráce a prezentačních dovedností žáků.

Datum	Název akce	Krátký popis
05.12.2025	Společná online výuka – Steganografie	Žáci třídy 2.SI se zúčastnili společné online výuky se žáky z partnerské školy v dánském Hillerødu. Tématem hodiny byla steganografie, tedy metoda ukrývání informací do obrázků. Po teoretickém úvodu pracovali žáci s programem vytvořeným v jazyce Python, pomocí něhož vložili textové zprávy do vybraných obrázků. Ty následně sdíleli se svými dánskými spolužáky. Aktivita prohloubila jejich znalosti z oblasti informatiky a zároveň podpořila mezinárodní spolupráci a komunikaci v anglickém jazyce.
16.12.2025	Workshop k projektu IDZ KHK podpora finanční gramotnosti	Žáci oboru Informační technologie zapojení do projektu IDZ zaměřeného na vývoj vzdělávací aplikace pro finanční gramotnost se zúčastnili odborného workshopu v Kostelci nad Orlicí. Workshop byl věnován vývoji v prostředí Node.js, autentizaci pomocí JWT, správě verzí v systému GitHub a technologii Docker. Naši žáci v rámci společného projektu s OA Kostelec nad Orlicí zajišťují vývoj přihlašovacího modulu aplikace, jejíž dokončená podoba bude využita při aktivitách vrstevnického učení pro žáky nematuritních oborů.
24.03.2026	Exkurze do společnosti Cesnet Praha	Žáci 4. ročníku oboru Informační technologie se zúčastnili odborné exkurze do Prahy, během níž navštívili společnost CESNET a Český institut informatiky, robotiky a kybernetiky ČVUT. Seznámili se s digitalizací kulturních a technických objektů, principy přenosu grafických dat v počítačových sítích i s využitím robotiky, přesného měření a 3D tisku ve výzkumu a průmyslové praxi. Exkurze přispěla k rozšíření odborných znalostí žáků a nabídla jim pohled na moderní technologie a jejich praktické využití.
14.04.2026	Exkurze ve firmě Hitachi Energy v Trutnově	Žáci 2. ročníku oboru IT navštívili společnost Hitachi Energy v Trutnově. V rámci exkurze se seznámili s možnostmi uplatnění v IT, oblastí kybernetické bezpečnosti i fungováním moderní technologické firmy. Součástí programu byla také prohlídka provozu, která žákům přiblížila vývoj a testování technologických řešení pro energetický sektor.
20.04.2026	Exkurze do Technologického centra KKIVI Hradec Králové	Žáci 2. ročníku oboru Informační technologie navštívili Polytechnické centrum KKIVI v Hradci Králové. V rámci programu si vyzkoušeli práci s virtuální realitou, technologiemi 3D tisku a robotickými vozítky. Prakticky zaměřené aktivity přispěly k rozšíření jejich technických dovedností a zájmu o moderní technologie.
24.04.2026	NOVOEXPO 2026	Žáci 1. a 2. ročníku oboru Informační technologie navštívili veletrh NOVOEXPO 2026 v Novém Městě nad Metují. Akce zaměřená na moderní technologie, inovace a technické vzdělávání představila více než 150 vystavovatelů z řad firem, vysokých škol a vzdělávacích institucí. Žáci se seznámili s aktuálními trendy v oblasti IT, robotiky, 3D tisku, virtuální reality a bezpilotních technologií. Exkurze jim nabídla řadu praktických ukázek a možnost vyzkoušet si moderní technologie v praxi.
05.05.2026	Státní okresní archiv Náchod	Žáci 1. ročníku oboru IT navštívili Státní okresní archiv v Náchodě, kde se seznámili s využitím informačních systémů v archivnictví, procesem digitalizace dokumentů a fungováním badatelny. Součástí exkurze bylo také představení archivních materiálů vztahujících se k historii naší školy. Exkurze žákům přiblížila praktické využití informačních technologií při správě a zpřístupňování historických dokumentů.

Datum	Název akce	Krátký popis
06.05.2026	Přednáška v rámci Prima sezóny	Žáci 1. až 3. ročníků oboru IT se v rámci festivalu Náchodská Prima sezóna zúčastnili přednášky „Vibe Coding“ ve Spolkovém domě. Přednášejícím byl absolvent školy Jindřich Fáborský, který žákům přiblížil aktuální trendy v oblasti umělé inteligence, programování a digitálních inovací. Přednáška se zaměřila na možnosti využití nástrojů umělé inteligence při tvorbě aplikací a digitálních řešení a ukázala význam kreativity, schopnosti učit se novým technologiím a reagovat na rychle se měnící požadavky trhu práce.
20.05.2026	Návštěva výstavy digitálního umění – Echoes of Tomorrow	Žáci třídy 2.S navštívili galerii digitálního umění Signal Space v Praze, kde zhlédli výstavu Echoes of Tomorrow. Expozice představila možnosti využití moderních digitálních technologií v umělecké tvorbě a ukázala žákům propojení informatiky, kreativity a současného umění.
27.05.2026	Národní technické muzeum a Galerie digitálního umění	Žáci 1. ročníku oboru Informační technologie absolvovali společně se žáky oboru Stavebnictví odbornou exkurzi do Prahy (viz kapitola Stavebnictví). Součástí programu byla návštěva Národního technického muzea a galerie digitálního umění Signal Space s výstavou Echoes of Tomorrow, která představila možnosti využití moderních digitálních technologií v současném umění a kreativních odvětvích.
08.06.2026	Exkurze Wikov	Žáci 3. ročníku oboru Informační technologie se zúčastnili odborné exkurze ve společnosti Wikov v Hronově. Seznámili se s historií a výrobním programem podniku, navštívili konstrukční a výrobní pracoviště a získali přehled o využití moderních technologií při výrobě průmyslových převodovek. Součástí programu byly také informace o možnostech odborné praxe a stáží pro žáky středních škol.

i. 6 Ostatní

Datum	Název akce	Krátký popis
01.09.2025 – 12.09.2025	Adaptační kurzy 1. ročníků	Třídenní seznamovací kurz pro jednotlivé třídy 1. ročníků maturitních oborů v penzionu Köhler v Deštném v Orlických horách pod vedením speciální pedagožky Mgr. Heleny Kudelové a jednotlivých třídních učitelů 1. ročníků
Podzim 2025	Prezentace středních škol a zaměstnavatelů	Jedná se o sérii prezentací škol pro žáky ZŠ a širokou veřejnost v KHK, které připravila Krajská hospodářská komora KHK. Naše škola se postupně prezentovala na veletrhu v Rychnově n. Kn., Trutnově a Náchodě. Kromě účasti na těchto veletrzích je činnost školy prezentována také v regionálním tisku. Dále zasíláme propagační materiály na ZŠ, příp. je předáváme přímo žákům 9. tříd při setkávání na jednotlivých ZŠ.
21.10.2025	Klání žáků deváťáků	Naše škola každoročně pořádá soutěž Klání žáků devátých tříd, jejímž cílem je představit potencionálním uchazečům školu atraktivní formou. V pořadí již 16. ročníku se zúčastnilo 38 žáků z devíti základních škol z Náchoda, Chvalkovic, České Skalice, Broumova, Jaroměře, Police nad Metují a Velkého Poříčí. Soutěžící si poměřili své dovednosti ve třech technicky zaměřených disciplínách. Vítězství získala dvojice ze ZŠ Komenského Náchod, druhé místo obsadili žáci ZŠ a MŠ Police nad Metují a třetí místo patřilo žákům ZŠ a MŠ Chvalkovice.
8.11.2025	1. maturitní ples školy	Maturitní ples tříd 4.A a 4.S na téma Poslední klapka se uskutečnil v Městském divadle Dr. Josefa Čížka.
11.11.2025	Třídní schůzky SRPŠ	
19.11.2025	Přednáška Prevence sociálně patologických jevů	Třída 1.SI a 1.S absolvovala přednášku okresního metodika prevence Mgr. Bc. Zdenky Moravcové Ženatové zaměřenou na rizikové chování, jeho prevenci a správné rozhodování v běžných i mimořádných situacích.

Datum	Název akce	Krátký popis
19.11.2025	Přednáška Okresního státního zastupitelství v Náchodě	Žáci tříd 3.S, 3.SI, 2.A a 2.B se zúčastnili přednášky Trestní právo ve vztahu k mladistvím o rozdílech v trestní odpovědnosti dospělých a mladistvých.
19.11.2025	Úniková hra	Ve tělocvičně budovy A se uskutečnila úniková hra určená pro žáky tříd 2.S a 2.SI. Účastníci v rámci týmových aktivit rozvíjeli logické myšlení, schopnost spolupráce a řešení nestandardních situací. Úkoly byly zaměřeny na oblast informačních technologií, stavebnictví a finanční gramotnosti a vhodně doplnily odborné vzdělávání žáků.
28.11.2025 – 29.11.2025 a 15.01.2026	Dny otevřených dveří a přijímací zkoušky nanečisto – prezenčně	Prezentace školy spojená se soutěží FF, ukázky prací v ARCHICADU, AUTOCADU, geodetické přístroje, program ZAV, robotika apod. V rámci Dne otevřených dveří proběhly též přijímací zkoušky nanečisto přímo ve škole, kterých se zúčastnilo 89 zájemců.
04.12.2025 – 05.12.2025 a 14.01.2026 – 15.01.2026	Přijímací zkoušky nanečisto – online	Přijímací zkoušky vytvořené v MS Forms poskytnuté přihlášeným žákům ZŠ. Učitelky matematiky a českého jazyka poté testy vyhodnotily a poskytly přihlášeným žákům zpětnou vazbu. Online testů se zúčastnilo 16 zájemců.
16.12.2025 a 17.12.2025 a 06.01.2026 a 21.01.2026	Přednáška ÚP Náchod	Žáci 4. ročníků se zúčastnili přednášek pořádaných Úřadem práce v Náchodě, které byly zaměřeny na možnosti dalšího studia po maturitě, uplatnění na trhu práce a orientaci v pracovněprávních vztazích. Žáci získali praktické informace o postupu při hledání zaměstnání i o možnostech evidence na úřadu práce po ukončení studia. Aktivita přispěla k jejich lepší připravenosti na vstup do dalšího vzdělávání nebo pracovního života.
17.01.2026	2. maturitní ples školy	V lednu 2026 se uskutečnil maturitní ples tříd 4.B a 4.SI v Městském divadle Dr. Josefa Čížka na téma Zpátky do minulosti.
19.01.2026 – 30.03.2026	Přípravné kurzy – prezenčně i online	Přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka pro přijímací zkoušky, které tradičně proběhly jak prezenčně, tak online podle výběru účastníků kurzu. Kurzů se zúčastnilo dohromady 43 zájemců. Přijímací zkoušky pak proběhly 10. a 13. 4. 2026.
19.02.2026	Preventivní program Policie ČR – Bezpečnost v dopravě	Preventista Policie ČR pro Náchodsko por. Mgr. Miroslav Mervart připravil pro žáky 2. ročníků maturitních oborů přednášku zaměřenou na bezpečnost v dopravě. Program přiblížil nejčastější příčiny dopravních nehod, možnosti jejich prevence a zásady bezpečného chování v silničním provozu. Součástí byly také praktické ukázky, diskuse a rozbor reálných dopravních situací.
19.02.2026 16.04.2026	Preventivní program Policie ČR – Základy trestní odpovědnosti	Preventista Policie ČR pro Náchodsko por. Mgr. Miroslav Mervart připravil pro žáky 3. ročníků maturitních oborů přednášku na téma základy trestní odpovědnosti. Prostřednictvím příkladů z policejní praxe seznámil žáky s právními důsledky protiprávního jednání a upozornil na odpovědnost, která souvisí s dosažením plnoletosti. Součástí programu byla také diskuse, do níž se žáci aktivně zapojovali. Přednáška přispěla k lepšímu porozumění právům a povinnostem mladých dospělých i možným následkům porušování zákona.
02.03.2026	Prezentace práce Policie ČR a její kompetence a náplň	Přednáška preventisty Policie ČR a personalistky Policie ČR pro 4. ročníky o práci a úkolech Policie ČR, žáci se při této přednášce seznámili s tím, jak funguje Policie ČR.
02.03.2026 16.04.2026 18.06.2026	Preventivní program Policie ČR – Aktuální trendy v oblasti závislostí	Preventista Policie ČR pro Náchodsko por. Mgr. Miroslav Mervart připravil pro žáky 1. ročníků maturitních oborů přednášku na téma aktuální trendy v oblasti závislostí. Pozornost byla věnována zejména problematice kratomu, vapování a nadměrné konzumace alkoholu. Žáci se seznámili se zdravotními, sociálními i právními důsledky užívání návykových látek a prostřednictvím konkrétních příkladů z praxe získali lepší povědomí o dopadech rizikového chování na vlastní život i okolí. Přednáška přispěla k posílení prevence závislostí a odpovědného přístupu ke zdravému životnímu stylu.

Datum	Název akce	Krátký popis
07.04.2026	Třídní schůzky SRPŠ	
29.04.2026	Poslední zvonění třídy 4.S	V rámci tradičního Posledního zvonění připravili žáci třídy 4.S pro spolužáky ze stavebních oborů tematický program inspirovaný prodejem odpustků. Akce se nesla v humorném duchu a byla součástí rozloučení maturantů se školou.
13.05.2026	30. ročník Květinového dne	Tradiční sbírka společnosti Liga proti rakovině tentokrát zaměřený na prevenci nádorů hlavy a krku, kdy naši žáci třídy 2.A a 2.B prodávali kytičky s barvou stužky světle fialovou.
01.06.2026 22.06.2026 23.06.2026	Přednáška ÚP Náchod	Přednášky Úřadu práce v Náchodě pro žáky 3. ročníků maturitních oborů byly zaměřeny na tvorbu životopisu a motivačního dopisu, možnosti studia v zahraničí a program Erasmus+. Žáci získali užitečné informace pro plánování svého dalšího vzdělávání a profesní kariéry.
03.06.2026 04.06.2026	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení pro jednotlivé třídy čtvrtých ročníků proběhlo v obřadní síni náchodské radnice za účasti představitelů města.
04.06.2026	Focení tříd	Vážné i humorné focení učitelského sboru a jednotlivých tříd firmou FOTO ULLRICH Jičín
09.06.2026 a 11.06.2026	Schůzka budoucích 1. ročníků	Setkání s žáky budoucích 1. ročníku a s jejich rodiči spojený s burzou učebnic, objednávkou některých nových učebnic, ISIC karet a u učňů se zaplacením zálohy na nářadí.
15.06.2026	Burza učebnic	Proběhla burza starých učebnic a zároveň měli žáci možnost objednat si některé nové učebnice pro následující školní rok. Většinu učebnic si mohli objednat prostřednictvím nakladatelství Luxor, se kterým naše škola navázala spolupráci. Objednávky bylo možné provádět pomocí QR kódů zveřejněných na webových stránkách školy.
15.06.2026 16.06.2026	Obhajoby praxí	V průběhu května absolvovali žáci 2. ročníku oboru Stavebnictví a žáci 3. ročníků maturitních oborů odbornou praxi ve firmách a institucích. Součástí zakončení praxe u žáků 3. ročníků byly závěrečné obhajoby, při nichž před odbornou komisí prezentovali získané zkušenosti a poznatky z pracovišť. Komise byla složena z vyučujících odborných předmětů, informačních technologií a českého jazyka; žáci oboru Obchodní akademie navíc prezentovali část své práce také v anglickém jazyce. Obhajoby přispěly k rozvoji odborných, komunikačních a prezentačních dovedností žáků a podpořily propojení teoretické výuky s praxí.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 byla Českou školní inspekcí provedena kontrola ve dnech 7.– 9. dubna 2026. Kontrolované období: školní roky 2024/2025, 2025/2026 do data kontroly. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Dále byla inspekční činnost zaměřena na zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

V rámci kontroly byl vydán následující výsledek o kontrole

Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu a vnitřních řádů podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů – Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Ředitelka školy vydala a zveřejnila způsobem umožňujícím dálkový přístup a na přístupném místě ve škole nebo příslušném školském zařízení školní řád střední školy a vnitřní řády školní jídelny a domova mládeže. Dokumenty obsahovaly všechny údaje stanovené ve výše uvedeném právním předpisu. Ředitelka školy s jejich obsahy prokazatelně seznámila žáky a zaměstnance školy, o jejich vydání a obsahu informovala zákonné zástupce nezletilých žáků.

Kontrola náležitosti výročních zpráv podle § 7 odst. 1 písm. j) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů – Zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Škola předložila v době inspekční činnosti svoji platnou výroční zprávu za školní rok 2024/2025. Kontrolou jejího obsahu bylo zjištěno, že škola ve výroční zprávě zmiňuje skutečnost, že ve škole proběhla dne 17. 12. 2024 inspekční činnost České školní inspekce (šetření stížnosti), avšak neuvedla údaje o výsledcích této inspekční činnosti. Výroční zpráva tak neobsahovala údaj stanovený výše uvedeným předpisem. Datum šetření výše zmíněné stížnosti ve škole neodpovídá skutečnosti, uskutečnilo se dne 13. 12. 2024.

Přijaté opatření

Škola bude v příštích výročních zprávách důsledně dbát na dodržení všech náležitostí stanovených pro výroční zprávy organizace.

Kontrola souladu školních vzdělávacích programů pro střední odborné vzdělávání s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy pro střední odborné vzdělávání podle § 5 odst. 1 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů – Zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Kontrolou souladu školních vzdělávacích programů oborů vzdělání 36-47-M/01 Stavebnictví, 63-41-M/02 Obchodní akademie a 18-20-M/01 Informační technologie se zaměřením na podnikání s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy bylo zjištěno, že výše uvedené školní vzdělávací programy neobsahovaly všechny stanovené oblasti uvedené v rámcových vzdělávacích programech daných oborů vzdělání: vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Přijaté opatření

V souvislosti s revizí ŠVP ve školním roce 2024/25 došlo při konečných úpravách ŠVP k vynechání kapitoly o „Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných“ u všech studijních oborů. (ŠVP schváleny školskou radou 9. 4. 2025.) Zmíněná kapitola byla po odsouhlasení školskou radou (srpen 2026) do ŠVP vložena, a tak uveden ŠVP do souladu s platnou legislativou.

ČŠI v rámci kontrolní činnosti vyhodnotila silné a slabé stránky školy**.** K silným stránkám patří: stabilní a téměř plně kvalifikovaný pedagogický sbor, vstřícná atmosféra, kvalitní praktická výuka, dobré materiální vybavení, úspěšné rekonstrukce a projekty, funkční domov mládeže a rozsáhlá spolupráce s firmami, vysokými školami a dalšími partnery.

Škola byla upozorněna na okruhy činnosti, které je třeba zlepšit. K těmto slabším stránkám patří málo účinná zpětná vazba učitelům, převaha frontální výuky, nedostatečná diferenciace, sebehodnocení, vrstevnického a formativního hodnocení, nedostatečná analýza výsledků žáků. Bylo doporučeno jednotné testování, stanovení ukazatelů úspěšnosti a pravidelné vyhodnocování přijatých opatření. Dále bylo doporučeno zkvalitnit hospitace a práci předmětových komisí, více aktivizovat žáky, diferencovat výuku, rozvíjet formativní hodnocení, sledovat podpůrná opatření a systematicky analyzovat výsledky maturit i školní neúspěšnost.

Byly zhodnoceny výsledky vzdělávání, z nichž plyne, že stavební obory se zlepšují a dosahují přibližně celostátního průměru. Obor Obchodní akademie má kolísavé výsledky u maturit, zejména z češtiny a matematiky. U učebních oborů představuje závažný problém vysoká omluvená i neomluvená absence a s ní spojený neprospěch.

Přijatá opatření na základě kontroly ČŠI k odstranění slabých stránek

(Inspekční zpráva č. j. ČŠIH-437/26-H, sp. zn. ČŠIH-S-91/26-H)

Zpracovaná vize školy je spíše obecného charakteru a nezahrnuje všechny její součásti

Škola rozpracuje koncepční záměr pro všechny součásti školy a zkonkretizuje koncepci pro jednotlivé oblasti. Do koncepce budou zahrnuty také prostředky k dosažení stanovených cílů včetně časového rozvržení.

Kontrolní činnost není ve všech oblastech plně funkční (nízká efektivita zpětné vazby vedení školy k pedagogické činnosti učitelů)

Vedení školy vyhodnotí hospitační činnost jednotlivých učitelů na základě jejich poznatků. Dojde k rozšíření hospitační činnosti vedení školy a předsedů předmětových komisí v hodinách pedagogů, budou realizovány schůzky jednotlivých předmětových komisí, popř. schůzky s jednotlivými pedagogy, k rozboru vizí jednotlivých předmětových komisí, popř. pedagogů, za účelem konkretizace výchovně vzdělávacího procesu a k dosažení záměrů dlouhodobé koncepce školy.

Učitelé v hospitované teoretické výuce nevytvářeli žákům dostatek příležitostí pro jejich aktivní zapojování do výuky formou vlastního objevování nových poznatků a práci s různými zdroji informací.

Část pedagogů prošla (v prvním pololetí šk. roku 2026) a část se ještě zúčastní v rámci DVPP školení týkajících se Aktivních a aktivizujících metod učení a školení k formativnímu hodnocení.
V rámci společné práce pedagogů a vzájemných hospitací pedagogů předpokládáme, že na základě sdílení zkušeností ve škole a ve spolupracujících školách dojde k zavádění nových aktivizačních metod ve výuce.
V rámci DVPP se pedagogové zdokonalí v práci s různými metodami a formami aktivního zapojování žáků a jejich vzájemné spolupráce, zařazování práce žáků s různými zdroji informací a samostatné objevování poznatků žáky s využitím nástrojů didaktické techniky (interaktivní dataprojektory, LCD displaye, mobilní telefony, + využití testovacích nástrojů k rychlému hodnocení a zpětné vazbě – např. KAHOOT). Důsledně vést žáky k jasnému, přesnému formulování, vyjadřování a zdůvodňování tvrzení.

Vyučující nediferencovali práci žáků s ohledem na jejich rozdílné pracovní tempo a vzdělávací potřeby žáků nadaných. Ve většině hospitovaných hodin teoretické výuky nevyhodnocovali žáci aktivně dosažení vzdělávacího cíle. Učitelé nevyžadovali po žácích zpětnou vazbu formou jejich sebehodnocení či

vrstevnického hodnocení. Jen ojediněle využívali prvky formativního hodnocení vzhledem k jejich vzdělávacímu posunu.

Většina žáků školy, kteří mají nyní diagnostikované SPU, mají zpravidla pouze navýšen čas či mají v rámci jazyků a matematiky mít zohledněny konkrétní oblasti při hodnocení. Již v současné době většina pedagogů tyto požadavky určené PPP či SPC zohledňuje většinou přidáním času při písemných pracích a zohledňuje požadavky posudků při opravách. V hodinách se projevuje snaha pedagogů na žáky s SPU příliš neupozorňovat, a tak je zbytečně nevystavovat zvýšené pozornosti a umožnit jim tak co nejpřirozenější začlenění do třídního kolektivu. Stačí drobná kontrola pedagoga, že žák stíhá a rozumí. Žáky, kteří vykazují nadání v určité oblasti, bude škola aktivně vyhledávat a diferencovat zadávané úkoly s ohledem na rozdíly v pracovním tempu i vzdělávacích možnostech a jejich potřebách. Dojde tak k lepšímu využití vzdělávacího potenciálu žáků v průběhu vyučovacích hodin.

Pracovníci školního poradenského pracoviště se ještě více zaměří na vyhodnocení podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a školní neúspěšnost žáků. Na základě tohoto monitoringu bude možno podpůrná opatření a pomoc neúspěšným žákům ještě lépe zacílit.

Ve vzájemné spolupráci všech pedagogů a na základě DVPP se naučit a vést žáky k vyhodnocení, zda dosáhli stanovených cílů. Toto vyhodnocení realizovat spíše v horizontu probírané obsahové kapitoly, než v rámci jednotlivých hodin, a zároveň v obdobném horizontu se naučit žáky formativně hodnotit. Postupně naučit žáky vlastnímu sebehodnocení a vrstevnickému hodnocení na základě daných kritérií.

Přijatá opatření k výtce: Škola nepracuje systematicky s výsledky vzdělávání žáků. Nemá zavedené interní a externí testování, pravidelně nevyhodnocuje účinnost přijatých opatření na úrovni ročníků a oborů vzdělání, což omezuje její schopnost cíleně snižovat vzdělávací neúspěšnost.

Prověření znalostí je součástí písemných prací v jednotlivých ročnících a je hodnoceno známkou každého ročníku. Vzhledem k velikosti školy, kde v ročníku je jedna polovina třídy oboru IT, jedna a půl třídy oboru Stavebnictví a dvě třídy oboru Obchodní akademie, které se od třetího ročníku ještě rozdělují na dvě zaměření, výsledná známka v jednotlivých ročnících ukazuje do jaké míry došlo k naplnění ŠVP. U učňovských oborů je to obdobné. V ročníku je vždy jen jedna skupina žáků jednotlivého oboru (Klempíř, Tesař, Zedník, Malíř a lakýrník).

V jednotlivých předmětech pedagogové vyhodnocují testy, popř. práce na výstupu předmětů, které jsou základem pro složení společné nebo profilové části maturitní zkoušky. V rámci metodických komisí dochází k vyhodnocování těchto výsledků, popř. k návrhům na úpravu ŠVP a mezipředmětových vztahů.

Škola se snaží soustavně pracovat s žáky ohroženými školním neúspěchem a v případě jejich nezletilosti i s jejich zákonnými zástupci. Jsou nabízeny individuální konzultace i společná doučování, aby došlo ke zlepšení jejich výsledků. Škola v současné době pracuje na zlepšení strategie pro větší motivaci těchto žáků a jejich zákonných zástupců pro intenzivnější zapojení do práce na odstranění školní neúspěšnosti.

k) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzela, Náchod, příspěvková organizace zahrnuje tyto součásti:

- Střední školu, kterou navštěvuje 532 žáků (Obor Obchodní akademie 226, Stavebnictví 179, Informační technologie 56, Zedník 20, Tesař 21, Malíř 20 a Klempíř 10 žáků)
- Domov mládeže, který využívá 63 žáků náchodských středních škol
- Školní jídelnu, ve které se stravuje cca 850 strávníků denně

Škola je plátcem DPH a vede účetnictví v plném rozsahu.

Tato výroční zpráva tvoří přehled hospodaření organizace, která vznikla 1. července 2018 splynutím VOŠ stavební a SPŠ stavební arch. Jana Letzela a Obchodní akademie Náchod.

Přehled nákladů a výnosů z hlavní činnosti za r. 2025 udává následující tabulka. Výnosy z doplňkové činnosti 6 678 527,75 Kč. Zdrojem příjmů doplňkové činnosti jsou především platby za ubytování, pronájem a stravné.

Škola od počátku válečného konfliktu na Ukrajině ubytovává uprchlíky z Ukrajiny v režimu dočasné ochrany (cca 80 Ukrajinců). Od září 2024 jsou všichni ubytovaní v režimu doplňkové činnosti a velkou měrou se podílejí na zisku z doplňkové činnosti školy.

Hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti bylo ziskové. Viz následující tabulka.

Vzhledem k mimořádně vysokému zisku v roce 2023 bylo na rozvoj činnosti školy plánovaně využito v roce 2025 z rezervního fondu 160 000,- Kč. Tyto prostředky byly převedeny do fondu investic a škola z těchto prostředků zakoupila škrabku do školní jídelny a podlahový čisticí stroj využívaný pro větší úklidy v budovách školy. V závěru roku použila škola prostředky z rezervního fondu (cca 164 000,- Kč) také na rekonstrukci bývalého bytu, za účelem vytvoření prostor pro kancelář a činnost školního psychologa a úpravu přístupu na pozemek školy v Raisově ulici před domovem mládeže DM IV.

Škola byla od roku 2023 do června 2025 zapojena do projektu OP JAK I. Celkem škola využila částku 1 972 350,- Kč, které v souladu s podmínkami operačního programu vyčerpala. Pro rok 2025 zbývalo dočerpat 875 377,- Kč. Finance z OP JAK I byly poskytovány především na inovativní vzdělávání ve škole a na domově mládeže, na další vzdělávání zaměstnanců a práci kariérového poradce.

Škola zažádala i o dotaci v rámci programu OP JAK II. Žádost byla schválena a škola získala na celý projekt od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2028 částku 2 792 509,80 Kč především na inovativní vzdělávání ve škole a na domově mládeže, na další vzdělávání zaměstnanců a práci kariérového poradce a školního psychologa. V roce 2025 bylo z této částky vyčerpáno 440 501,61 Kč.

V rámci MUP škola získala 128 000,- Kč na talentová centra a prevenci rizikového chování žáků. Celá částka na talentová centra 60 000,- Kč byla využita na realizaci regionálního veletrhu fiktivních firem. 44 000,- Kč vyčleněných na prevenci rizikového chování žáků bylo využito na třídenní adaptační kurz žáků (cca 120 žáků) prvních ročníků v září 2025. Částka 24 000,- Kč byla využita na programy související s prevencí rizikového chování žáků, programy pro žáky na rozvoj duševního zdraví a etickou výchovu.

Od září 2024 čerpala škola v rámci MUP i částku 10 140,- Kč na školní stravování pro jednoho žáka ze sociálně znevýhodněného prostředí. Částka byla vyčerpána do konce června 2025.

V září 2025 škola opět požádala o příspěvek na stravování žáků. Celková částka v rámci projektu MUP KHK byla 41 472,- Kč pro dva žáky. Jeden žák školy ze sociálně znevýhodněného prostředí čerpal tyto peníze na obědy a jeden z nich je ubytovaný na domově mládeže a peníze jsou tak využívány na úhradu celodenního stravování. Mzdové prostředky a provoz posílila dotace na pokrytí nákladů v souvislosti s podzimními maturitami (50 327,- Kč).

Z fondu investic byla zakoupena klimatizace za 485 395,26 Kč, podlahový mycí stroj za 86 306,76 Kč, škrabka do školní jídelny za 66 792,- Kč, interaktivní displej za 104 381,- Kč (financován z investičního příspěvku na polytechnické vzdělávání) a konvektomat do školní jídelny za 1 121 912,- Kč. Celkem škola využila z fondu investic 1 864 787,02 Kč.

V rámci oprav došlo k revizi a přetěsnění oken v budově DM IV a budově B školy (bývalá OA) v celkové ceně 335 000,- Kč.

V součinnosti se žáky učebních oborů dochází k celkové výmalbě budovy B školy, provedeny opravy schodiště ve školní jídelně a venkovní plochy před tělocvičnou v Raisově ulici.

Byl pronajat pozemek před budovou Prak. školy, ZŠ a MŠ Josefa Zemana a upraveny přístupové cesty na tomto pozemku.

Na domově mládeže byla znovu zvýšena kapacita ubytování žáků o čtyři lůžka tak, aby mohla být uspokojena zvýšená poptávka z náchodských středních škol o ubytování na domově mládeže. I v letošním roce je tato kapacita plně vyčerpána.

Na domov mládeže byly zakoupeny hudební nástroje v částce cca 24 000,- Kč.

Z dotací od zřizovatele škola v r. 2025 vyplácela stipendia žákům vybraných oborů (214 400,- Kč) a proplácela náklady na zdravotní prohlídky žáků (109 400,- Kč) a financovala licence Microsoft (269 340,- Kč).

V rámci příspěvku KHK na PC vybavení školy došlo k nákupu výpočetní techniky. Škola obnovila další učebny PC (76 kusů PC) za 372 000,- Kč. Byly nahrazeny počítače, které již nevyhovují novým softwarovým požadavkům. Bylo zakoupeno 12 ks monitorů za 44 000,- Kč a reproduktory do učeben (z příspěvku zřizovatele bylo použito celých 460 800,- Kč).

Zároveň došlo z peněz účelově vázaných na nákup nábytku k obnovení části šatních skříněk v budově B za 147 000,- Kč.

Výnosy 2025

Číslo řádku	UKAZATEL	Rok 2025	
		Hlavní činnost	Doplňková činnost
1	Výnosy z vlastních výkonů a zboží	7 665 628,73	6 558 170,42
2	a) Výnosy z prodeje vlastních výrobků	6 600,00	0,00
3	b) Výnosy z prodeje služeb	7 604 835,01	5 867 421,45
4	z toho: b1) produktivní práce žáků	128 030,00	0,00
5	b2) stravné	6 194 541,87	1 596 471,44
6	b3) poplatky za ubytování	1 203 000,00	4 133 107,03
7	….c) Výnosy z pronájmu	54 193,72	690 748,97
8	Ostatní výnosy	744 203,33	120 357,51
9	z toho: čerpání fondů	248 800,00	0,00
10	Finanční výnosy	279 212,47	0,00
11	Výnosy z transferů	79 487 799,03	0,00
12	**Výnosy celkem (č. ř. 1+8+10+11)**	**88 176 843,56**	**6 678 527,93**
13	**Výnosy celkem**	**94 855 371,31**	

Náklady 2025

Číslo řádku	UKAZATEL	Rok 2025	
		Hlavní činnost	Doplňková činnost
1	Spotřebované nákupy	12 286 111,71	4 479 181,05
2	Spotřeba materiálu	6 514 283,62	1 552 620,63
3	z toho: učebnice, učební texty a učební pomůcky	49 806,96	0,00
4	potraviny	5 008 734,99	573 142,00
5	Spotřeba energie	5 771 828,09	2 926 560,42
6	z toho: voda a stočné, srážková voda	264 437,21	858 989,50
7	pára a teplo	3 940 690,47	1 173 788,02
8	plyn	138 373,30	0,00
9	elektrická energie	1 142 756,90	646 694,36
10	Služby	4 989 756,51	256 079,63
11	z toho: opravy a udržování	1 011 605,36	2 347,00
12	cestovné	211 430,00	0,00
13	nájemné	264 436,32	0,00
14	telekomunikace	179 724,17	448,76
15	Osobní náklady	66 176 426,20	1 776 218,70
16	z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	48 359 545,00	0,00
17	zákonné a jiné sociální pojištění	16 061 533,61	378 702,92
18	semináře, školení	160 468,02	0,00
19	ochranné pracovní pomůcky	136 315,19	0,00
20	příděl FKSP	479 396,84	11 766,28
21	Daně a poplatky	2 440,00	0,00
22	Ostatní náklady	1 017 102,03	3,93
23	Odpisy, rezervy a opravné položky	3 691 751,82	0,00
24	v tom: odpisy dlouhodobého majetku	2 416 986,00	0,00
25	náklady na z drobného dlouhodobého majetku	1 274 765,82	0,00
24	Finanční náklady	0,00	0,00
25	Daň z příjmů	0,00	0,00
26	**Náklady celkem (ř. 1+10+15+21+22+23+24+25)**	**88 163 588,27**	**6 511 483,31**
27	**Náklady celkem**	**94 675 071,58**	

Výsledek hospodaření 2025

Číslo řádku	UKAZATEL	Rok 2025	
		Hlavní činnost	Doplňková činnost
1	**Výsledek hospodaření (výnosy – náklady)**	**13 255,29**	**167 044,62**
2	**Výsledek hospodaření**	**180 299,91**	

Výroční zpráva školy byla zpracována dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů. Následně byla projednána školskou radou ve smyslu § 168 odst. 1 písm. b) zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

V Náchodě dne 6. 10. 2026

RNDr. Věra Svatošová
ředitelka školy

Děkuji všem pracovníkům školy, kteří se na vydání výroční zprávy podíleli.

Výroční zpráva Střední průmyslové školy stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzela, Náchod, příspěvkové organizace byla schválena její školskou radou dne 13. 10. 2026

Příloha č. 1 – Zpráva o poskytování informací

Výroční zprávu zpracovává zástupkyně ředitelky školy.

Výroční zpráva má podobu formuláře.

Výroční zpráva o poskytování informací za předcházející kalendářní rok 2025				
Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzela, Náchod, příspěvková organizace				
1.	Podané písemné žádosti o informace		Počet: 0	
2.	Vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti		Počet: 0	
3.	Podaná odvolání proti rozhodnutí		Počet: 0	
4.	Poskytnuté výhradní licence		Počet: 0	
5.	Stížnosti na Postup při vyřizování žádostí o informace		Počet: 0	
6.	Opis podstatné části rozsudku, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace (neuvádějí se osobní údaje):			
7.	Další informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb.			
	Zodpovídá RNDr. Věra Svatošová		Zpracovala Ing. Šárka Posnarová	

Příloha č. 2 – Některé akce podrobněji

Fiktivní firmy ve školním roce 2025/26

Fiktivní firmy ve 3. ročníku:

- TIRA FORCE, s.r.o. – prodej tiramisu;
- ELDERIEN CARS, s.r.o. – autobazar;
- SCROOM MONDE D´HIER, s.r.o. – cestovní kancelář;
- VIVA AURELIA, s.r.o. – prodej šperků;
- BUBBLE GRAVITY, s.r.o. – prodej bubble tea.

Fiktivní firmy ve 4. ročníku:

- CASPO TEA, s.r.o. – prodej pečených čajů;
- ZENN VIBES, s.r.o. – prodej nealko nápojů;
- TERRANCIA, s.r.o. – cestovní agentura;
- PRIMA KÁVES, s.r.o. – prodej kávy a drobného občerstvení;
- VIEWABLE FANTASY, s.r.o. – cestovní agentura.

Tyto fiktivní firmy se zúčastnily následujících akcí:

26. 11. 2025 se zúčastnily fiktivní firmy ze čtvrtých ročníků veletrhu fiktivních firem na Střední škole obchodní a služeb SČMSD v Poličce. Veletrh se pořádal v Tylově domě v Poličce; součástí veletrhu byl i doprovodný program veřejné správy. Naše fiktivní firmy se umístily takto:

V celkovém umístění fiktivních firem:

- 1. místo – ZENN VIBES, s.r.o.;
- 3. místo – VIEWABLE FANTASY, s.r.o.

V kategorii „nejlepší vánoční leták“:

- 2. místo – ZENN VIBES, s.r.o.

Cena za nejlepšího prodejce veletrhu:

PRIMA KÁVES, s.r.o.

Cena za nejlepší prezentaci firmy v 90 vteřinách:

CASPO TEA, s.r.o.

Dne 28. 11. a 29. 11. 2025 se zúčastnily fiktivní firmy ze čtvrtých ročníků Dne otevřených dveří SOA Náchod. Ve svém prodejním stánku nabízely široké veřejnosti a žákům ze třetích ročníků své výrobky a služby. Nejlepšími firmami byly vyhodnoceny učiteli odborných předmětů a cizích jazyků FF Caspo Tea, s.r.o. a Zenn Vibes, s. r. o. Na třetím místě se poté umístila FF Terrancia, s.r.o. Nejsympatičtější fiktivní firmou DOD v hodnocení žáků 3. ročníků byla zvolena FF Zenn Vibes, s.r.o.

15. 1. 2026 dne otevřených dveří se zúčastnily všechny fiktivní firmy ze třetích ročníků. Zde se nejlépe umístily firmy Tira Force, s.r.o., Viva Aurelia, s.r.o. a těsně za nimi Scroom Monde d´Hier, s.r.o.

19. 2. 2026 se zúčastnily 23. regionálního veletrhu fiktivních firem v Hradci Králové FF Terrancia, s.r.o., Prima Káves, s.r.o. a Viewable Fantasy, s.r.o. ze čtvrtých ročníků. Veletrh pořádala v hotelu Černigov OA, SOŠ a JŠ s právem jazykové zkoušky z Hradce Králové. Kromě obchodních dovedností a prodeje na stánku si mohli vybraní zástupci každé fiktivní firmy vyzkoušet také prezentaci svých podnikatelských záměrů přímo před odbornou porotou .

18. 3. – 20. 3. 2026 se zúčastnily CASPO TEA, s.r.o. a ZENN VIBES, s.r.o. 31. mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Praze. Veletrh se konal na Výstavišti v Praze Holešovicích – Křižíkův pavilon. Mezinárodního veletrhu v Praze se zúčastnilo 73 firem z ČR, Slovenska, Rakouska, Rumunska a Belgie. Součástí programu byla také soutěž o nejlepší obchodní leták, kterou vyhlásila Metropolitní univerzitní banka Praha. Nejlepším umístěním bylo 4. místo firmy Zenn Vibes, s.r.o. a 9. místo Caspo Tea, s.r.o. v soutěži o nejlepší stánek a v soutěži o nejlepší reklamu si naše firmy odnesly 7. místo (Caspo Tea, s.r.o.) a 12. místo (Zenn Vibes, s.r.o.).

25. 3. 2026 se zúčastnily fiktivní firmy ze třetích ročníků regionálního veletrhu v Pardubicích, který se konal v kulturním centru Dukla a pořádal ho AGYS – Anglické gymnázium a Střední odborná škola, s.r.o. Pardubice. Z našich se nejlépe umístila firma Tira Force, s.r.o. se 17. místem v soutěži o nejlepší firmu veletrhu a 8. místem v soutěži o nejlepší marketing (katalog, slogan, vizitka, propagační materiál). V soutěži o nejlepší prezentaci se nejlépe umístila firma Scroom Monde d´Hier, s.r.o. na 19. místě. Nejlépe si naše firmy vedly s účetními doklady, kdy se na 1.–3. místě umístila firma Elderien cars, s.r.o. a ostatní firmy se srovnaly na 4. – 7. místě. Reklamní spot vytvořily dvě firmy, a to firma Scroom Monde d´Hier, s.r.o. (8. místo) a Viva Aurelia, s.r.o. (13. místo).



30. 4. 2026 naše škola pořádala již 14. regionální veletrh FF, kterého se zúčastnilo 36 fiktivních firem z různých typů středních škol, kromě našich 3. ročníků k nám přijely FF z Českého Brodu, Jánských Lázní, Mostu, Trutnova, Kolína, Poličky, Pardubic, Kostelce nad Orlicí a Hradce Králové. Soutěžilo se v různých kategoriích a nejlépe se z našich fiktivních firem umístila v soutěži o nejlepší FF veletrhu TIRA FORCE, s.r.o. (6. místo) a Bubble Gravity, s.r.o. (8. místo). Do první desítky se ještě probojovala FF VIVA AURELIA, s.r.o. na 10. místě. Nejsympatičtější firmou veletrhu byla vyhlášena naše FF Tira Force, s.r.o. V soutěži o nejlepší prezentaci se nejlépe umístila firma Bubble Gravity, s.r.o. na 13. místě.

V letošním školním roce byly uděleny tyto certifikáty za vzornou práci ve fiktivní firmě:

- CASPO TEA, s.r.o. – jeden certifikát (Radka Steinová)
- TERRANCIA, s.r.o. – jeden certifikát (Ema Kaufmanová)
- ZENN VIBES, s.r.o. – dva certifikáty (Pavlína Bláhová, Natálie Cvejnová).

Autor: Ing. Jarmila Hlaváčová

Sportovní kurz



V září se žáci třetích ročníků zúčastnili tradičního cyklistického kurzu. Kurz nabídl nejen sportovní vyžití, ale i zajímavý doprovodný program a spoustu příležitostí pro společné zážitky.

První den jsme vyrazili na kolech přímo od školy směrem k místu konání kurzu, tedy do Orlických hor na chatu Juráška. Cesta byla příjemná a hned od začátku panovala dobrá nálada. Druhý den nás čekaly aktivity zaměřené na spolupráci a přesnost – vyzkoušeli jsme si střelbu ze vzduchovky a absolvovali orientační běh ve skupinkách, při kterém jsme se nejen zapotili, ale i pobavili.

Středa patřila celodennímu cyklovýletu. Trasa nás zavedla do malebných míst v okolí a nabídla krásné výhledy i možnost si sáhnout na dno svých sil. Čtvrtý den jsme měli na programu kratší trasu a také přednášku o zdravovědě, která byla nejen poučná, ale i praktická – dozvěděli jsme se například, jak poskytnout první pomoc při úrazech, které mohou na podobných akcích nastat. Poslední den jsme se vydali zpět ke škole.

Počasí nám po většinu týdne příliš nepřálo, ale náladu to nikomu nezkazilo. Celý kurz se nesl ve znamení sportu, týmového ducha a dobré atmosféry. Byl to týden plný pohybu, legrace a nových zkušeností, na které budeme dlouho vzpomínat.

Na závěr patří velké poděkování všem učitelům a organizátorům, kteří se o všechny zúčastněné po celý týden starali a zároveň se postarali o hladký průběh celé akce.

Autor: Radek Hillmann, 3.S

18. ročník celostátní soutěže Hala roku Junior STRUCTURE CHALLENGE



Naše škola se poprvé zúčastnila soutěže Hala roku Junior, která se konala 15. 4. 2026 v Praze, a to s dvoučlenným týmem. Získali jsme cenu generálního partnera soutěže, firmy Hochtief, za příhradovou konstrukci mostu a jeho inženýrské pojetí.

Soutěže se zúčastnily střední školy z 20 měst České republiky, celkem 52 dvou až tříčlenných týmů. Jejich úkolem bylo vytvořit konstrukci mostu, který překlene řeku o šířce 1320 mm s rozdílnými výškovými úrovněmi založení. Model mohl být sestaven pouze ze dřeva a provázků, přičemž jeho maximální hmotnost byla 3 kg. Před samotnou montáží musel být celý model uložen do tří předepsaných přepravních krabic.

V soutěži se hodnotil poměr mezi maximální nosností konstrukce a její hmotností. Naši žáci Adam Potoček a Hynek Hejzlar ze 3. ročníku za podpory pana inženýra Zbyňka Šrůtka strávili přípravou mnoho hodin. V den soutěže pak museli během 30 minut sestavit celý model z přepravních boxů, zvážit jej a následně během 10 minut provést všechny předepsané zatěžovací zkoušky.

Odvedli práci, za kterou se rozhodně nemuseli stydět, a zaujali mnoho přihlížejících žáků i pedagogů. Model vydržel zatížení 230 kg při vlastní hmotnosti 2,227 kg. Bohužel pravidla stanovovala limit započitatelného zatížení na 100 kg, přičemž vyšší hodnoty se již do hodnocení nezahrnovaly. Tato podmínka nás v hlavní soutěži posunula na 14. místo. Pokud by se však započítalo zatížení až do okamžiku destrukce, dosáhli bychom na 4. místo.

Pro všechny účastníky byla soutěž cennou zkušeností. Věříme, že se i v příštím roce najdou žáci se stejným nadšením, kteří budou naši školu opět reprezentovat a bojovat o přední umístění. Letos jsme sbírali zkušenosti – příště míříme na vítězství.

Autoři: Ing. Zbyněk Šrůtek, Ing. Martina Ťokanová

Alpskými průsmyky ke Grossglockneru a do Innsbrucku



V úterý 16. června, čtvrt hodiny před půlnocí, se scházíme před budovou školní jídelny, abychom vyrazili za novým dobrodružstvím. Za drobného mrholení nasedáme do autobusu a přesně o půlnoci vyrážíme směrem na Prahu, kde přistupuje paní průvodkyně z cestovní kanceláře Hello Trip, která nás bude již po několikáté doprovázet.

Po nočním přejezdu nás čeká milé překvapení. Blížíme se k rakouským Alpám. Neprší, vrcholky hor ozařují ranní paprsky vycházejícího slunce a z údolí se zvedá mlha. Nabíráme nadmořskou výšku a po vysokohorské silnici stoupáme k nejvyšší hoře našich jižních sousedů. Cestou se kocháme překrásnou přírodou Národního parku Vysoké Taury. Využíváme četné vyhlídky, které nabízejí opravdu nezapomenutelné pohledy.

Fotíme si vrcholky dosahující výšky téměř 4 000 metrů, údolí s ledovcovými jezery i stráně porostlé pestrobarevnými květy alpské flóry, mezi nimiž se prohánějí místní svišti. Zastavujeme na parkovišti vybudovaném ve výšce 2 550 metrů nad mořem. Odtud směřujeme k vyhlídce Franze Josefa, který také velice rád upínal své zraky ke Grossglockneru. Na turistických výpravách ho doprovázela jeho milovaná manželka, císařovna Sissi. Jejich přítomnost dnes připomíná řada soch a vyobrazení v této lokalitě. Nepovšimnout si však bohužel nelze stále se zmenšujícího ledovce Pasterze, z něhož se stává jen úzký šedý pruh mezi skalisky.

Odpoledne máme na programu návštěvu malebného horského městečka Zell am See, kterému dominuje rozsáhlé ledovcové jezero. Jeho chladná voda nás příjemně osvěží, a tak nabíráme nové síly k prozkoumávání místních uliček plných obchůdků a útulných posezení.

V podvečerních hodinách přijíždíme do Tyrolska. Ubytováni jsme v innsbruckém hostelu sítě Jugendherberge. Po vydatné snídani odjíždíme kolem olympijského centra ke skokanským můstkům, odkud se nám naskýtá překrásný pohled na více než stotisícové horské středisko. Poté se přesouváme do centra města a obdivujeme nádheru převážně barokních památek, které zde vznikaly za vlády habsburské dynastie. Malebné uličky historického centra nám poskytují potřebný stín, protože teploty i zde pod Alpami přesahují 30 °C.

Nedaleko Innsbrucku leží městečko Wattens, kde rodák z Čech Daniel Swarovski založil vlastní podnik na výrobu šperků a bižuterie. Dnes se jedná o světově uznávanou značku s labutí ve svém logu.

I my jsme měli možnost ponořit se do třpytivé krásy Swarovski Kristallwelten, zasazené do srdce rakouských Alp. Vydali jsme se na prohlídku netradičních uměleckých instalací, neustále se proměňujících Komnat divů i okouzlujících zahrad. Komnaty divů, navržené oceňovaným umělcem Rafaelem Lozanem-Hemmerem, nabízejí unikátní zážitek zkoumající propojení mezi křišťály a lidmi prostřednictvím zvuku, světla a pohybu. Interaktivní a třpytivý svět Swarovski byl naší poslední zastávkou.

Plni dojmů nasedáme do autobusu a vyrážíme po další velice fotogenické trase směrem k českým hranicím. Do Náchoda přijíždíme hodinu po půlnoci, plni zážitků z bohatého programu.

Na závěr děkujeme pánům řidičům z trutnovské autobusové společnosti TAD, kteří odvedli profesionální práci, i paní průvodkyni Alici, která nás i letos přesvědčila o svých kvalitách.

Autor: Mgr. Lea Zálišová

Naši tesaři mezi nejlepšími v celostátní soutěži



Martin Kučera (3U) a Lukáš Junek (2U) reprezentovali naši školu na soutěži odborných dovedností učňů nazvané Mistři všedních dnů, kterou vyhlásil Cech klempířů, pokrývačů a tesařů České republiky. Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy byla organizátorem již XXIII. ročníku Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí, které se konalo u příležitosti Stavebního veletrhu Brno.

Boj o nejšikovnější české ručičky probíhal letos mezi jednotlivci ve dnech 25. až 27. března. Ukázalo se, že mistr odborného výcviku pan Josef Řezníček své svěřence opět kvalitně připravil. I přes velkou konkurenci se mladým tesařům podařilo umístit mezi nejlepšími – Lukáš Junek vybojoval krásné čtvrté místo a Martin Kučera skončil pátý.

Nejprve museli Lukáš s Martinem zvládnout písemné testy z odborných znalostí. Odpovídali na 20 otázek vybraných ze zadání závěrečných zkoušek pro daný obor a oběma se podařilo získat plný počet bodů. Poté následovala praktická část, která se skládala ze dvou úkolů.

Prvním úkolem byla montáž systémového bednění PERI DUO. Dle výkresové dokumentace půdorysu plotu měli sestavit bednění výšky 135 cm za použití minimálního počtu bednicích dílců ze sestavy, která byla k dispozici. Druhým úkolem bylo zhotovení modelu dle výkresové dokumentace – letos se jednalo o vikýř s nestejným sklonem.

Výsledky soutěže byly vyhlášeny při slavnostním vyhodnocení mistrovství na Střední škole stavebních řemesel Brno-Bosonohy za účasti všech soutěžících, jejich pedagogického doprovodu, zástupců Cechu KPT ČR, sponzorů a hostů.

„Získali jsme sice pomyslnou bramborovou medaili, ale mám radost, že i přes velkou konkurenci kluci opět ukázali, že patří ve svém oboru ke špičce," dodává závěrem Josef Řezníček, kterému patří velký dík za kvalitní přípravu obou tesařů na tuto prestižní soutěž.

Autor: Mgr. Lea Zálišová

Návštěva společnosti Cesnet a ČVUT



V úterý 24. března 2026 vyrazila skupinka oboru Informační technologie do prosluněné Prahy, aby zde navštívila dvě místa úzce spojená se jejich oborem.

Žáci nejprve navštívili budovu Fakulty stavební ČVUT, ve které sídlí společnost Cesnet. Zde se během dvouhodinové přednášky dozvěděli mnoho cenných informací o způsobech digitalizace uměleckých, sbírkových a technických předmětů. Také se dozvěděli něco o tom, jakou cestou se grafická data dostávají až do internetového prohlížeče v našem počítači. Některou techniku si žáci mohli i sami vyzkoušet.

Po krátké přestávce se žáci přesunuli do nedalekého Českého institutu informatiky, robotiky a kybernetiky. Institut v rámci spolupráce s podnikatelským sektorem řeší pomocí robotiky různé úlohy zaměřené na konstrukce strojů, přesné měření strojních součástí a problematiku velkorozměrového 3D tisku. Ukázky byly pro naše žáky dobrým příkladem vzájemné mezioborové spolupráce.

Věříme, že všichni zúčastnění získali nové podněty pro svoji další práci ve zvoleném oboru.

Autoři: Mgr. Michal Dusílek, Mgr.et Mgr. Petr Staněk

Ocenění od kraje za výuku „v terénu“

Dělat něco navíc se vyplácí. Naši žáci o tom vědí své – nedávno totiž převzali ocenění od Královéhradeckého kraje za účast v unikátním krajském projektu, který v rámci ČR nemá obdoby. O co přesně šlo?

Finanční gramotnost a právo v praxi

Naši žáci maturitních oborů se v uplynulých měsících vžili do rolí lektorů. V rámci projektu zaměřeného na právní minimum a finanční gramotnost předávali své znalosti dál. Nešlo ale o žádnou teorii – učili své vrstevníky, budoucí kadeřnice, zedníky či malíře, ale také mladší spolužáky u nás na obchodní akademii.



Právě toto vrstevnické učení je na celém projektu to nejcennější. Naučit se látku na test je jedna věc, ale dokázat ji srozumitelně vysvětlit ostatním tak, aby je to bavilo a dávalo jim to smysl, už vyžaduje větší úsilí.

Odměna a inspirativní setkání

Kraj se rozhodl poděkovat žákům z pěti obchodních akademií. Jako jejich učitel mohu potvrdit, že ocenění je ve správných rukou. Na jejich práci byla radost se dívat – byli pečliví a spolehliví.

Slavnostní setkání v Hradci se ale neneslo jen v duchu předávání odměn a občerstvení. Žáci měli možnost potkat se s úspěšnými podnikateli, kteří se dnes věnují filantropii. Slyšet jejich příběhy o tom, jak skloubit byznys s pomocí ostatním, bylo pro mnohé, jak doufám, velkou motivací do života.

Poděkování

Velké poděkování patří všem zapojeným žákům za jejich nasazení, Královéhradeckému kraji a vedení školy za skvělou organizaci a podporu.

Autor: Mgr. David Holubec