



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie
arch. Jana Letzela, Náchod, příspěvková organizace

Pražská 931, 547 01 Náchod

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Školní rok 2025/2026

OBSAH	strana
I. Úvod	2
II. Charakteristika školy a prostředí, školní kontakty	3
III. Charakteristika a struktura preventivní činnosti	4
IV. Provázanost ŠVP a Školního řádu s Preventivním programem školy	5
V. Cíle preventivní činnosti a plán aktivit	6
VI. Školní program proti šikanování	9
VII. Přílohy	
a) Informační a metodické zdroje	11
b) Externí kontakty pro spolupráci v prevenci	13
c) Krizový plán školy	15

I. Úvod

Naše škola se každoročně metodicky připravuje na realizaci komplexního programu prevence rizikového chování a obnovuje Preventivní program školy na základě zkušeností z předchozího školního roku, v souladu s předpisy definujícími preventivní a poradenskou činnost na střední škole. Program je zaměřen na věkovou kategorii studentů naší školy, tedy mládež od 15ti do 18ti let a mladé dospělé. Program řeší problematiku vyplývající z klimatu školy i z aktuálního společenského vývoje v regionu a ve světě.

Legislativním a metodickým východiskem pro vypracování Preventivního programu školy byly následující zdroje:

- Školský zákon 561/2004 Sb. v platném znění - §29
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních, aktuální znění k 1.9.2016
- Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole (č.j. 27 317/2004-24)
- Metodický pokyn MŠMT č.j. 22294/2013-1 č. 8/2013
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č.j. 21291/2010-28 a jeho přílohy Č.j.: MSMT- 32550/2017-1, 32549/2017-1, 32548/2017-1
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027

Součástí funkčnosti Preventivního plánu školy je i jeho provázanost se Školními vzdělávací plány jednotlivých oborů studia, se Školním řádem, s Krizovými plány školy, Školní strategií řešení šikany a Školní strategií předcházení školní neúspěšnosti, které jsou k dispozici pedagogům na disku S školní sítě.

II. Charakteristika školy a prostředí

Název a adresa školy:

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzela, Náchod, příspěvková organizace, Pražská 931, Náchod, 547 01

Počet žáků: 533 (353 chlapců, 180 dívek)

Počet tříd: 20

Počet učitelů: 50

Počet mistrů odborného výcviku: 7

- Studijní obory:
- 1) 36-47-M/01 Stavebnictví
 - a) se zaměřením na pozemní stavitelství
 - b) se zaměřením na kalkulace a rozpočtování
 - c) se zaměřením na navrhování interiérů a design
 - 2) 63-41-M/02 Obchodní akademie
 - a) se zaměřením na podnikání
 - c) se zaměřením na zahraniční obchod a cestovní ruch
 - 3) 18-20-M/01 Informační technologie se zaměřením na podnikání

- Učební obory:
- 1) 36-64-H/01 Tesař
 - 2) 36-67-H/01 Zedník
 - 3) 36-57-H/01 Malíř, tapetář, lakýrník a natěrač
 - 4) 23-55-H/01 Klempíř

Náchod je příhraniční město se třemi úplnými základními školami a třemi základními školami se samostatným prvním stupněm, jednou základní uměleckou školou, jedním střediskem volného času a čtyřmi středními školami. Ve městě je pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče a nízkoprahové zařízení pro děti a mládež. Město má téměř 21 tisíc obyvatel.

Žáci naší školy dojíždějí i ze vzdálenějších obcí a měst v regionu, autobusová zastávka je mezi školními budovami, které se nacházejí po obou stranách Pražské ulice, a nádraží se nachází asi pět minut pěšky od nich. Škola sídlí v několika budovách. Výuka Obchodní akademie probíhá zejména v samostatné čtyřpatrové budově v klidné slepé ulici na Denisově nábřeží. K této budově přiléhá malé oplocené hřiště, které je využíváno při hodinách tělocviku v letních měsících, o přestávkách není volně přístupné. V suterénu se nachází šatny a posilovna. Výuka Stavebních oborů školy probíhá v budově Pražská 931 a v dílnách. Škola má také domov mládeže a jídelnu.

Žáci stavebních studijních oborů jsou připravováni pro činnosti středních technicko-hospodářských pracovníků ve stavebnictví v oblastech stavební výroby a přípravy staveb, mohou pokračovat i ve studiu a vysoké škole. Absolventi učebních oborů se uplatní v rámci svého povolání ve stavebním průmyslu, mohou podnikat i samostatně. Absolventi Obchodní akademie uplatňují své úplné odborné střední vzdělání asi ze 70 procent v hospodářství a obchodu, často pokračují ve studiu na VŠ. Zaměření je neomezuje, mnozí pokračují ve studiu v odlišných oborech.

ředitelka školy	RNDr. Věra Svatošová	494 948 561 svatosovavera@soanachod.cz
zástupce ředitele, speciální pedagog	Mgr. Helena Kudelová	kudelovahelena@oanachod.cz
zástupce ředitele	Ing. Šárka Posnarová	posnarovasarka@oanachod.cz
zástupce ředitele	Ing. Jana Čejchanová	cejchanovajanaoanachod.cz
šk. metodik prevence	Mgr. Jan Mach	machjan@soanachod.cz
výchovný poradce	Mgr. Jitka Müllerová	mullerovajitkaoanachod.cz
školní psycholog	Mgr. Petra Fettersová	petra.fettersova@seznam.cz

III. Charakteristika a struktura preventivní činnosti

Preventivní činnost probíhá

- a) na úrovni všeobecné prevence
- b) v hodinách v návaznosti na průřezová témata a klíčové kompetence obsažené v ŠVP

Fungováním primární prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování se zabývá **školní metodik prevence (ŠMP)** Mgr. Jan Mach ve spolupráci s:

- vedením školy obecně
- zástupkyní ředitelky a speciální pedagožkou Mgr. Helenou Kudelovou
- výchovnou poradkyní
- školní psycholožkou
- třídními učiteli, kteří mají možnost být „nejblíže“ ke svým třídám
- učiteli občanské nauky, kteří mají možnost se svými žáky probrat mnoho témat souvisejících s prevencí
- ostatními členy pedagogického sboru

- preventisty z okolních škol
- pedagogicko-psychologickou poradnou v Náchodě
- probační a mediační službou v Náchodě
- kurátory pro děti a mládež v Náchodě a Broumově
- s OSPOD na Městském úřadě Náchod

Tato spolupráce probíhá:

- preventivně při pozorováních, konzultacích, tvorbě metodických pokynů, při školeních a přednáškách
- kontrolně rozbořem témat na základě ŠVP nebo podezření na základě MPP a zhodnocením situací na základě pozorování, dotazníků nebo vyšetřování akutně, intervenčně při řešení krizových situací

ŠMP shromažďuje informace o uskutečněných preventivních krocích a o zpětných vazbách při plnění preventivního programu školy (PPŠ) v daném školním roce a eviduje výskyt rizikových forem chování a navržených opatření ve svém deníku. Ten obsahuje i záznamy o rozhovorech se studenty či s rodiči, ve kterých se řešil některý z jevů zařazených mezi rizikové.

Plnění cílů preventivní činnosti a návrhy činností vedoucích k jejich plnění konzultuje metodik prevence s vedením školy, posléze s třídními učiteli nebo ostatními učiteli. Nedílnou součástí preventivního týmu jsou z důvodů nutné spolupráce i ostatní zaměstnanci školy.

Obecným cílem užšího sejetí školního metodika prevence, výchovného poradce, speciálního pedagoga a školního psychologa je poskytovat informační, konzultační, poradenskou a metodickou podporu žákům, zákonným zástupcům i pedagogům a spolupracovat při diagnostice sociálního klimatu ve třídách, při tvorbě podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a při včasné intervenci při akutních problémech.

IV. Provázanost ŠVP a Školního řádu s Preventivním programem školy

Základní práva a povinnosti žáků i pedagogů související s rizikovým chováním jsou zakotveny v článku I., II., III. a IV. Školního řádu, výchovná opatření s nimi související pak v článku VI.

Další rizikové činnosti a bezpečnost při školních činnostech, sportu a dopravě jsou se žáky rozebrány na začátku školního roku a před jednotlivými akcemi. Každý žák má svůj zápisový list, ve kterém podpisem stvrzuje tuto proškolení.

Školní vzdělávací plány se napříč předměty zaměřují kromě odborných znalostí také na rozvoj komunikativních a sociálních kompetencí, založených zejména na chápání hodnot a přispívání k jejich uplatňování a k vytváření vstřícných mezilidských vztahů, na chápání rizik a vlastní odpovědnosti, na schopnosti umět pracovat s informacemi z různých zdrojů, umět spolupracovat při řešení problémů a přistupovat s tolerancí k identitě ostatních. Nejvhodnější obsah mají pro preventivní působení následující předměty:

Občanská nauka

Základy psychologie: rozvoj sebedůvěry a sebeúcty, znalosti a dovednosti pro komunikaci, kritické myšlení, zvládnání emocí, schopnost empatie, techniky zvládnání stresu, snášení kritiky, plánování, učení, schopnost čelit tlaku vrstevníků a diktátu módy – tvorba postojů a hodnot vedoucích k integraci osobnosti, která dodržuje normy, respektuje ostatní, umí usměrňovat sebe sama, nepodléhá nátlaku, nenechá sebou manipulovat, chápání rizik vzniku závislostí a poruch příjmu potravy, pochopení životních etap a úkolů podle vývojové psychologie

Základy sociologie: prevence rasismu a xenofobie - znalosti národnostních menšin, rozdílných kultur, handicapovaných menšin, zásady rovnoprávnosti a solidarity, úloha rodiny, negativní působení hromadných sdělovacích prostředků a konzumní společnosti, udržitelný rozvoj, globální problémy, život na sociálních sítích

Základy filozofie a náboženství: klady a zápory víry, nebezpečí fanatismu a sekt, hledání smyslu života, rozdíly mezi západní a východní civilizací

Základy politologie: jak přispět k fungování občanské společnosti, znalost voleb, totalitních systémů a metod propagandy

Dějepis

Porozumění současnému dění na základě studia historie, pochopení opakujících se politických, kulturních a hospodářských příčin vzniku krizí, konfliktů a totalitních systémů

Cizí jazyky

Témata: Drogy a alkohol, Kriminalita a zločin, Problémy společnosti, Globální problémy, Kulturní rozdíly

Právo

Orientace v otázkách spravedlnosti a lidských práv, v rodinném právu, bezpečnosti práce, znalost vlastní trestní odpovědnosti

V. Cíle preventivní činnosti

1) Informovanost

Informovanost žáků o rizicích a nebezpečích probíhá:

- proškolením žáků na začátku školního roku, tj. školní řád a bezpečnostní školení
- průběžným působením pedagogických pracovníků při uplatnění ŠVP a metodických pokynů od ŠMP
- vzděláváním žáků na besedách, prezentacích a přednáškách, vedoucích záměrně k poznání nebezpečí a rizik a k integraci jejich osobnosti
- prostřednictvím nástěnky metodika prevence, která obsahuje i kontakty na odborníky pomáhající v nouzi

Informovanost rodičů probíhá:

- seznámení zákonných zástupců a žáků se školním řádem na začátku školního roku
- pomocí internetu v systému Bakaláři
- při setkání rodičů prvních ročníků s vedením školy, jehož součástí je i odborník v oblasti prevence, speciální pedagožka Mgr. H. Kudelová, na začátku studia
- dvakrát ročně při třídních schůzkách
- při setkáních se zástupci Výboru SRPOA před třídními schůzkami
- individuálně telefonicky, emailem či osobně

I informovanost školy (pedagogické komunity) probíhá na základě monitorování situace mezi žáky a všímáním si vztahů a klimatu ve třídách, zejména:

- všímáním si antisociálních projevů, jako je vtipkování na něčí úkor, ponižování (třeba i formou nevhodné hry), vysmívání, vyhrožování, urážení dítěte či jeho rodičů, snižování něčí důstojnosti, manipulace nebo dokonce projevů či zjevných stop agrese
- zaznamenáváním různých tvrzení o bezpráví a změn chování, zejména směrem ke sklíčenosti a uzavřenosti, k izolaci
- všímáním si pomlouvačných a urážejících kampaní nebo psaníček, která mohou kromě textu obsahovat i obrázky
- informováním ostatních o zajištění podezřelých předmětů, jako jsou špendlíky, nože, provazy či zbraně
- zjištěním ničení majetku školy či žáků, krádeží; varovným signálem mohou být i žvýkačky nalepené do vlasů, rozlité pití, rozsypaná svačina
- zaznamenáváním osobních projevů signalizujících vliv návykových látek (možné signály problémů s drogami jsou specifikovány v pokynech pro třídní učitele vytvořených metodikem prevence)
- všímáním si rasistických a xenofobních projevů
- provedením rozhovorů a dotazníků
- na základě informací od rodičů
- získáním informací od vedení školy, výchovné poradkyně, školního psychologa, metodika prevence či ostatních pedagogů, které vycházejí ze studia dokumentace získané z PPP, od sociálních kurátorů nebo z účasti na školeních a setkáních, a to při pedagogických radách, metodických setkáních nebo individuálně (v případě, že se jedná o důvěrné nebo citlivé informace)

2) Prevence rizikových jevů

Prevence se zaměřuje na:

- šikanu a kyberšikanu
- nebezpečí internetu a sociálních médií
- nebezpečí závislosti na multimediálních zařízeních neboli virtuálních drogách (netolismus)
- konzumaci alkoholu, kouření, užívání drog
- vulgární vyjadřování, drzé vystupování vůči dospělým osobám
- nezájem, pasivitu
- záškoláctví
- agresivitu
- rasismus, kulturní rasismus, xenofobii, islámofobii
- lhaní, podvody a krádeže
- ochranu práv dítěte obecně
- spolupráci s rodiči problémových dětí
- multikulturní výchovu

Základem této činnosti musí být nepodceňování signálů a včasné informování o nich, tzn. předání informace o podezření vedení školy, metodikovi prevence, výchovnému poradci.

Následné řešení závisí na odhadu závažnosti rizikového jevu a může vyžadovat spolupráci s třídní učitelem, rodiči, s odborníkem, popřípadě s policií.

Pokud nelze prověřit signály prostým dotazováním, následuje realizace vhodných kroků, jako je výchovný pohovor, dotazník, výslech svědků, vyšetřování, rozhovor se třídou, s rodiči atd.

Pro fungování prevence je také nutné seznámení ostatních žáků o potrestání žáků, kteří přestoupili daná pravidla a o nápravných opatřeních.

3) Pozitivní klima ve škole a ve třídách a harmonické prostředí

Podpora pozitivních vztahů, všímání si poruch vztahů ve skupině a poruch vztahů skupina – učitel. V tomto školním roce pokračujeme v podpoře nastartování zdravého rozvoje pozitivního klimatu v prvních ročnících uskutečněním třídních adaptačních kurzů pro jednotlivé první ročníky. Kurzů se zúčastní třídní učitel se svou třídou pod vedením speciální pedagožky paní Mgr. Kudelové a školní psycholožky Petry Fettersové.

4) Podpora zdravého životního stylu a všestranného rozvoje studentů

Žáci jsou průběžně oceňováni pochvalami za účast na sportovně i humanitně zaměřených soutěžích.

VI. Školní program proti šikanování

Prevence

- prvotním projevem prevence je vyjádření postoje školy k šikaně a ke kyberšikaně ve školním řádu a při třídnických hodinách, stejně jako při pedagogické činnosti
- rodiče podepisují školní řád na začátku studia a při změnách, je jim připomínán na třídních schůzkách
- žáci i rodiče jsou informováni o tom, jak rozpoznat varovné signály šikany (žáci při třídnických hodinách a hodinách OBN, rodiče při třídních schůzkách)
- žáci i jejich rodiče jsou seznámeni s možností kontaktovat vedení školy, školního metodika prevence či výchovného poradce jak v případě krize, tak v případě dotazů
- první ročníky se na začátku školního roku zúčastní adaptačního kurzu zaměřeného na utváření zdravých sociálních vztahů ve třídě a nastavení pozitivních norem ve skupině
- sekundární činností je monitorování projevů žáků v hodinách i při dohledech na chodbách školy, vzájemným informováním mezi pedagogy a na jednáních pedagogické rady, dochází k vytipování rizikových míst
- monitorování situace je podpořeno metodickým návodem (viz str. 15 krizový plán)

Řešení

Metodické řešení akutního problému se řídí navrženými scénáři pro řešení šikany podle Metodického pokynu k řešení šikanování ve školách čj. MŠMT 21149/2016

- 1) při podezření či oznámení (žákem či rodičem) jednat rychle, ale uvážlivě
- 2) při prvním rozhovoru nechat vše ostatní a pokusit se zjistit všechny důležité informace (co, kdo, kde, kdy), vytipovat možné svědky
- 3) pokud byly zjištěné skutečnosti sdělovány někomu jinému, musí je předat metodikovi prevence a vedení školy

Školní poradenské pracoviště zhodnotí, zda se jedná o zjištění počáteční šikany a zda škola bude situaci řešit sama (koordinaci řešení šikany dohaduje ředitel školy s metodikem prevence a výchovným poradcem, následně s vyučujícími, popřípadě PPP, zejména s okresním metodikem prevence)

V případě pokročilé šikany požádá škola o pomoc odborníka (viz kontakty)

Následuje krizový scénář uskutečněný školou nebo odborníkem v případě poskytnutí externích poradenských služeb:

1. Škola informuje zákonné zástupce nezletilých žáků až v případě, že má důkazy o tom, že se jejich dítě zapojilo do probíhající šikany nebo se stalo obětí šikany.

2. Při dotazech rodičů je škola ubezpečí, že se škola danému problému věnuje (při probíhajícím vyšetřování nebo intervenci), a že po ukončení procesu budou informováni.
3. Po ukončení šetření provede škola výchovná opatření, nebo ve spolupráci s odborníkem navrhne další řešení.
4. Následuje další práce s agresorem a s třídním kolektivem.
5. Při podezření na naplnění skutkové podstaty přestupku nebo trestného činu škola informuje policii, u nezletilých žáků o závažných skutečnostech informuje OSPOD.

INFORMAČNÍ A METODICKÉ ZDROJE

Informační nebo metodické zdroje zaměřené na prevenci, které jsou k dispozici v knihovně metodika prevence v listinné nebo elektronické podobě:

1) Odborná literatura, příručky a metodické pokyny

- M. Miovský a kol., Výkladový slovník základních pojmů školské prevence rizikového chování
- M. Miovský a kol., Návrh doporučené struktury min. preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy
- Širůčková, Miovský, Skácelová, Gabrhelík a kol., Příklady dobré praxe programů školní prevence rizikového chování
- Miovský, Skácelová, Zapletalová, Novák, Primární prevence rizikového chování ve školství
- Kolektiv MŠMT, Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Projekt Plzeňského kraje 2009, Kyberšikana a její prevence – příručka pro učitele
- Štefunková, Šejvl, Základy prevence kriminality pro pedagogické pracovníky
- K. Vágnerová a kol., Minimalizace šikany
- M. Kolář, Bolest šikanování
- Věstník MŠMT, Konceptce poradenských služeb poskytovaných ve škole (2005)
- J. Lašek, Sociálně-psychologické klima školní třídy a školy
- B. Lazarová, Základy pedagogicko-psychologického poradenství pro učitele
- Psychosociální intervenční tým, Příručka pro školy: Když se stane neštěstí
- J. Sochůrek, Vybrané kapitoly ze sociální patologie II.díl – sociálně-patologické jevy
- M. Vágnerová, Školní poradenská psychologie pro pedagogy
- L. Vašina, Základy psychopatologie a klinické psychologie
- KÚ KHK, odbor školství, Zpravodaj prevence rizikového chování pro školy a školská zařízení
- Metodický pokyn MŠMT 22294/2013-1 k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních MŠMT-21149/2016
- Věstník MŠMT z července 2005 obsahující Konceptci poradenských služeb poskytovaných ve škole (č.j. 27 317/2004-24)
- Společně k bezpečí o.s., K. Pospíšilová, M. Veselá a kol., Společně proti drogám (manuál)

2) Počítačové programy

Počítačový program „**Drogy trochu jinak** - interaktivní výukový program“.

*(Registrační kód naší školy pro přihlášení do aplikace je: **prev11ence**.)*

Postup přihlášení: Na stránkách <http://casmp.cz> klikněte na odkaz DROGY TROCHU JINAK-PŘIHLÁŠENÍ (nachází se v zeleném rámečku). Do zobrazeného formuláře napište výše uvedený registrační kód prev11ence a klikněte na tlačítko Přihlásit. Vyberte si, zda-li budete chtít spustit Interaktivní dotazník nebo program Hrou proti drogám)

3) Audioknihy

K dispozici je také nahrávka **Nebud' ovčan** – Prevence extremismu a rasismu. Jedná se o nahrávku ve formátu MP3 v celkové délce 37 minut. Nahrávku si může učitel od metodika prevence zkopírovat na flash disc nebo do počítače, může si půjčit i přehrávač, na kterém lze nahrávku pustit při hodině žákům.

4) filmy

Škola má zakoupené filmy režiséra Davida Vignera umožňující pedagogům pracovat se žáky v rámci prevence rizikového chování přímo ve školní výuce. Témata jsou: šikana, HIV/AIDS, poruchy příjmu potravy, manipulace a domácí násilí. Příběhy jejich vrstevníků jsou cestou, jak o tématu hovořit a podpořit diskusi. Jsou vytvořené pod dohledem odborníků, ke každému filmu je k dispozici metodika pro pedagoga.

5) Internetové zdroje

www.policie.cz/prevence - videospoty (rizika virtuální komunikace, kyberšikany, kybergroomingu, kapesní krádeže, agrese ve spojitosti s alkoholem a drogami u mládeže, nebezpečný pohyb dětí v silničním provozu, vloupání do motorových vozidel)

www.e-bezpeci.cz – informační materiály, online poradna, výsledky výzkumů

www.prevence-info.cz – informace, legislativa, výzkumy, síť služeb, semináře

Pokyny MŠMT dostupné na www.msmt.cz

www.seznamsebezpečně.cz – preventivní filmy o nebezpečích na internetu

www.youtube.cz – SheepliveCartoons – preventivní videa o nebezpečích internetu i jiných rizikových jevech (lze použít i ve výuce cizích jazyků – jazyky se vybírají na www.ovce.sk)

www.adiktologie.cz- lékařské, statistické a právní informace

www.zivot-bez-zavislosti.cz – stránky občanského sdružení, zabývajícího se prevencí a vydávajícího časopis Prevence

www.sancedetem.cz - Internetový portál nabízí informace z oblasti ohrožených dětí v České republice. Články, které zde najdete, jsou určeny zejména rodinám s dětmi, které potřebují

poradit nebo se zorientovat v problémové situaci, kterou právě řeší. Kromě informací o rozsáhlém počtu rizikových jevů portál také nabízí informace kde hledat pomoc. Informační portál zajišťuje Obecně prospěšná společnost Sirius, o. p. s.

www.spolecnekbezpeci.cz – stránky občanského sdružení, zabývajícího se preventivními projekty a legislativou s nimi související, poradenskými a informačními službami, pořádáním odborných seminářů, setkání a diskusí ke konkrétním problémům ve škole, v komunitě a na místní správní úrovni, zprostředkováním zkušeností a příkladů dobré praxe, vydáváním odborných publikací a informačních materiálů

<http://www.kr-kralovehradecky.cz/cz/krajsky-urad/skolstvi/prevence-soc-patologickych-jevu> - Královéhradecký kraj, odbor školství, prevence. Též distribuce Zpravodaje prevence rizikového chování pro školy a školská zařízení.

EXTERNÍ KONTAKTY PRO SPOLUPRÁCI V PREVENCI

MĚSTO

Pedagogicko-psychologická poradna	Smiřických 1237, 547 01 Náchod	491 426 036 www.pppnachod.cz
Okresní metodik prevence	Smiřických 1237, 547 01 Náchod	Bc. Alena Cmelíková a.chmelikova@prevencekhk.cz , +420 604 85 22 15
Městská policie Náchod	Hurdálkova 406 (vedle kina Vesmír) 547 01 Náchod	491 426 186 ; 491 405 351 prevence: Mgr. Et Bc. Ludvík Kubíček Koordinátor – Miroslav Horák
Probační a mediační služba	Palachova 1303, Náchod, 547 01	Mgr. Aneta Hejcmanová 733 788 970 ahejcmanova@pms.justice.cz
OSPOD	Palachova 1303, Náchod	491 405 437 ved. odboru Mgr. Martin Slovák (pro Náchod) 491 405 434 Miroslava Petrů (pro Polici nad Metují a Českou Skalici) 491 405 436 Bc. Iveta Truhlářová (pro Hronov a Červený Kostelec) 491 405 429

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Archa (Sociálně aktivizační služba pro děti ve věku 6 – 18 let a jejich rodiny)	Komenského 577, Náchod 547 01	774 929 182, e-mail: archa@dokoran.eu 776 809 007
Středisko výchovné péče KOMPAS Služby dětem a mladým lidem s problémy (chování, zvládnutí situací, šikana, situace v rodině, alkohol, drogy apod.) a konzultace a pomoc školám při řešení problémových situací s žáky (šikana, návykové látky - Intervence, ne primární prevence)	Smiřických 1237, 547 01 Náchod	www.svpkompas.cz 602 133 163 778 545 651 svp.kompas@tiscali.cz
Centrum soc. pomoci a služeb – Manž. a rodinná poradna	www.csps-hk.cz	Manželská poradna Náchod Hálkova 432 Telefon: 728 934 183 rod.poradna@csps-hk.cz

OKOLNÍ MĚSTA A KRAJ

Nízkoprahové zařízení pro mládež Klub Mandl, vedoucí klubu: Mgr. Lenka Kulichová	Nové Město nad Metují, Družstevní 587, Nové Město nad Metují 549 01	vedouci.mandl@seznam.cz 491 470 651, mobil: 605 201 090 (vedoucí)
Krajský úřad Královéhradeckého kraje www.sipkhhk.cz (zpravodaj Prevence)	Pivovarské nám. 1245 500 03 Hradec Králové	krajská školská koordinátorka prevence – Mgr. Jana Hrnčířová, tel. 495 817 359, e-mail: jhrncirova@kr-kralovehradecky.cz

		Mgr. Jitka Musilová, DiS. metodička prevence (vedoucí profesní skupiny OMP), psycholog e-mail: j.musilova@ppphk.cz tel.: 606 082 588, 495 265 423
Oddělení prevence kriminality Městské policie Hradec Králové, (kompetence policie, pojem přestupku a trestného činu, právo, morálka, odpovědnost, jak předcházet rizikovým situacím a jak se chovat k neznámým lidem, domácí násilí, svědecká výpověď, kurz základních prvků sebeobranu pro ženy a dívky)	Městská policie Hradec Králové, Dlouhá 211, Hradec Králové www.policie.cz/web-prevence.aspx www.policie.cz/krajske-reditelstvi-policie-khk.aspx	Bc. Ivan Dubec - Vedoucí oddělení prevence kriminality ivan.dubec@mmhk.cz , +420 495 707 935 por. Mgr. Miroslav Mervart preventista pro okres Náchod tel. 725886035 Krajské ředitelství policie Královehradeckého kraje

DALŠÍ KONTAKTY

Linka bezpečí (poradenství – telefon, email, chat) www.linkabezpeci.cz		Tel. 116 111 pro děti a pro studenty do 26 let 606 021 021 rodičovská linka
Občanské sdružení ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ Spolupráce se školou, programy primární a selektivní prevence, práce se třídou + Časopis Prevence	K Výtopně 1224 156 00 Praha 5 - Zbraslav www.zivot-bez-zavislosti.cz	602 255 508 info@zivot-bez-zavislosti.cz PhDr. Helena Vrbková h.vrbkovaeznam.cz
Občanské sdružení SPOLEČNĚ K BEZPEČÍ Poradenství v oblasti tvorby školního a	Staré Sedlo 92 39807 Orlík nad Vltavou www.spolecnekbezpeci.cz	Mgr. Michaela Veselá, 604 554 231 vesela@spolecnekbezpeci.cz

vnitřního řádu a dalších vnitřních norem, v oblasti řešení konkrétních problémů ve školách nebo na školních výjezdech.		Mgr. Kateřina Pospíšilová, 774 709 773 pospisilova@spolecnekbezpeci.cz Mgr. Martina Kekulová kekulova.m@seznam.cz
--	--	--

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Všichni žáci jsou na začátku školního roku opětovně seznámeni se školním řádem, pravidly bezpečnosti, požárním řádem, požárním evakuačním plánem, s prioritami při poskytování první pomoci a s umístěním lékárníček, které se nacházejí v kanceláři školy a v kabinetě tělesné výchovy.

Šikana

Společný postup pro řešení šikany byl již popsán v PPŠ v části Školní program proti šikanování a je podrobně rozebrán v dokumentech Krizové plány školy. Zde se zaměříme na další krizové situace:

Zdraví nebo život ohrožující stavy (zranění, zástava dechu, zástava srdeční činnosti, opilost, omámení)

Organizaci první pomoci ve škole a na akcích pořádaných školou řeší TRAUMATOLOGICKÝ PLÁN školy a dokument školy nazvaný PRIORITY PŘI POSKYTOVÁNÍ PRVNÍ POMOCI

Život ohrožující stav – požár

Vyhlášení poplachu a evakuaci řeší školní POŽÁRNÍ EVAKUAČNÍ ŘÁD, pokyny pro prevenci vzniku požáru obsahuje POŽÁRNÍ ŘÁD školy.

Alkohol

- Nález nebo požití je oznámeno vedení školy
- Nález je uložen u vedení školy
- Sepíše se záznam o nálezu
- Je vyrozuměn zákonný zástupce
- Výchovná opatření podle školního řádu

Nález nebo požití omamné nebo psychotropní látky

- Nález je oznámen vedení školy
- Pro žáka pod vlivem látky je zavolána lékařská pomoc
- Je informována Policie ČR
- Je informován zákonný zástupce
- U nezletilých žáků je informován OSPOD

- Výchovná opatření podle školního řádu

Kouření ve škole

- Incident je oznámen vedení školy
- Je informován zákonný zástupce
- Výchovná opatření podle školního řádu

Krádež

- Za věci odpovídá škola pouze v případě, že byly uloženy na místě k tomu určeném (zamčená skříňka)
- Vyučující po poradě s vedením školy rozhodne o dalším postupu
- V případě škody většího rozsahu se informuje Policie ČR
- Při prokázání krádeže výchovná opatření podle školního řádu
- Je informován zákonný zástupce

Záškoláctví

O neomluvené i zvýšené omluvené absenci žáka informuje třídní učitel na pedagogické radě. Postup při řešení docházky do školy a omlouvání nepřítomnosti řeší podrobně část 4. Školního řádu.

V Náchodě, 1. 9. 2025

Vypracoval: Mgr. Jan Mach

Schválila RNDr. Věra Svatošová, ředitelka školy